

แผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านปากลง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากกลางเล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา และได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านปากกลาง เล่มนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ในคราววาระประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านปากกลาง
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑	สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน	
	ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน	๑
	ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๒
	๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ประเภทของสถานศึกษา	๒
	๑.๒ ข้อมูลนักเรียน	๓
	๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรการศึกษา	๔
	๑.๔ รางวัลและผลงานดีเด่น	๖
	๑.๕ สภาพชุมชนโดยรวม	๗
	๑.๖ แหล่งการเรียนรู้และการใช้	๘
ตอนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	
	๒.๑ วิสัยทัศน์	๑๐
	๒.๒ พันธกิจ	๑๐
	๒.๓ เป้าประสงค์	๑๐
	๒.๔ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	๑๗
ตอนที่ ๓	แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	๓.๑ กิจกรรมประจำของโรงเรียน	๒๕
	๓.๒ โครงการพิเศษ	๒๖
	๓.๓ แผนการใช้งบประมาณปี ๒๕๖๘	๒๙
	๓.๓ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	- โครงการ การจัดการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์	
	คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (STEM)	๓๔
	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	
	และระดับประถมศึกษา	๓๘
	- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียน	
	บกพร่องทางการเรียนรู้	๔๖
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๕๑
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕๕
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๖๐
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๖๔
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๖๘
	- โครงการปลอด ๐ , ร. , มส.	๗๓
	- โครงการนิเทศภายใน	๗๗
	- โครงการการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๘๑

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๘๗
- โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๙๑
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA และการสร้างเครื่องมือประเมิน	๙๕
- โครงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐๑
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๗
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๑๑๓
- โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๑๑๘
- โครงการแข่งขันกีฬาทุกระดับ	๑๒๓
- โครงการพัฒนาสถานศึกษา	๑๒๖
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๓๐
- โครงการวันสำคัญ	๑๓๕
- โครงการทูปิ่นมเบอร์วัน	๑๓๙
- โครงการเข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ – เนตรนารี	๑๔๔
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๔๘
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๕๓
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๕๗
- โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑๖๒
- โครงการส่งเสริมสัมพันธอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑๖๗
- โครงการโรงเรียนสีขาว	๑๗๒
- โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๗๖
- โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	๑๘๒
- โครงการโรงอาหารสะอาด นักเรียนสุขภาพดี	๑๘๘
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๑๙๓
- โครงการธนาคารครูโรงเรียนบ้านปากกลาง	๑๙๙
- โครงการจัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๒๐๓
- โครงการวัสดุสำนักงาน	๒๐๗
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	๒๑๑

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผน ๒๑๕
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่เห็นชอบแผน ๒๑๘
- ที่มาของการตั้งค่าเป้าหมาย (ผลการประเมินตนเอง เฉลี่ย ๓ ปี) ๒๒๕

ตอนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน (School Profile)

ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากกลาง ก่อตั้งเมื่อ ๒๐ กันยายน ๒๔๘๗ โดยนายจันทร แก้วนุ่น ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗ และนายแดง เมืองสุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๘ ตำบลนบพิตำ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช พร้อมด้วยราษฎร (ปัจจุบันคือหมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๙ ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำจังหวัดนครศรีธรรมราช)

พื้นที่ของโรงเรียนมีพื้นที่ ๘ ไร่ นายสุข จันทรชุม เป็นผู้ยกให้ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๔๘๗ คิดเป็นมูลค่า ๑,๘๐๐ บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ทิศเหนือ จดที่ดินของ นางสะอาด เจริญพร

ทิศใต้ จดถนนหลวง

ทิศตะวันออก จดถนนส่วนบุคคล

ทิศตะวันตก จดหลักเขต สายน้ำตามธรรมชาติ

ปี พ.ศ.๒๔๘๗ นายเอื้อน เจริญพร รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่ (ผู้บริหารคนแรกของโรงเรียนบ้านปากกลาง) เปิดทำการสอน ชั้นป.๑ - ๒ มีนักเรียน ๓๑ คน ครู ๑ คน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปากกลางจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งหมด ๓๒๕ คน มีบุคลากรทั้งหมด ๒๑ คน ครู ๑๗ คน ชุกรการโรงเรียน ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

อนึ่ง วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เป็นต้นมา โรงเรียนบ้านปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านปากกลาง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ถนน - ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๗-๕๒๖๓๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๙ ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๓,๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่หมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๙ อาชีพหลักของชุมชน คือทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือการทำบุญวันสารทเดือนสิบ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๐,๐๐๐บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากกลางเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน จึงมีโอกาสในการใช้แหล่งเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด ได้แก่

- สถานีอนามัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของสถานีอนามัยได้มาอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัย และการตรวจสุขภาพนักเรียน
- องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่นของตำบล ประชากรในตำบลนั้น ๆ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ การเสียดูที่ที่ดินการบริการเกี่ยวกับสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น น้ำประปา ถนนในหมู่บ้าน
- วัด เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านการอบรมคุณธรรมจริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เป็นสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและเป็นสถานที่ บวชเรียนของนักเรียน (สามเณรภาคฤดูร้อน)
- ศาลาพ่อท่านกลาย และคลองกลาย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญมากของท้องถิ่นนบพิดำใช้ ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของสถานที่ประโยชน์ของคลองกลาย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

ปรัชญาของโรงเรียน

“พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น”

สีประจำโรงเรียน

สีขาวและสีแดง

อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ล.

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๑ โรงเรียนบ้านปากลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์นครศรีธรรมราช เขต ๔

๑.๒ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ตำบลกรูชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๗๕๒๖๓๓ โทรสาร ๐๗๕-๗๕๒๖๓๓

๒. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๒๕ คน

เพศชาย จำนวน.....๑๙๔.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๑๓๑.....คน

๒.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๒.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๒	๑๔	๑๖	๒๓	๒๘	๑๗	๑๗	๑๗	๒๒	๑๒๔
หญิง	๒	๑๔	๑๖	๑๑	๑๓	๑๕	๑๖	๑๒	๑๖	๘๓

๒.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๑๓	๑๘	๒๓	๕๔
หญิง	๑๖	๙	๗	๓๒

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓๒	๑๐.๕๙
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๒๐	๗.๓๖
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๒๐	๗.๓๖
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๕๖	๕๑.๖๕
๕. อื่น ๆ		
รวม	๒๒๘	๗๕.๔๙

๒.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๑๕	๔.๙๖
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๖	๒.๒๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าว ตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๒.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๓๐ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๔๐ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	๓๐ : ๑

๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑- ๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
ครูประจำการ	๕	๑๐	-	๑๒	๓	๖	๘	๑	๑๒	๒	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เรียนรวม	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๘	๑๓	๑	๑๕	๕	๘	๑๑	๒	๑๘	๒	๑

๓.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก(ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	๑
นาฏศิลป์	๑
ภาษาอังกฤษ	๒
ประถมศึกษา	๑
ปฐมวัย	๒
อื่นๆ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	๑
รวม	๑๖

๓.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %)

๓.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๐ %)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๓.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๘
ชำนาญการ	๕
ชำนาญการพิเศษ	๒
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๕

๔. รางวัลและผลงานดีเด่น (ปีที่ผ่านมา ๑ ปีการศึกษา)

ประเภทรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สถานศึกษา	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	พ.ศ.๒๕๖๗
ผู้บริหารโรงเรียน	ได้รับรางวัล“ครูคุณธรรม” ประเภทผู้บริหาร ได้รับรางวัล “ครูดี ศรีนบพิตดำ”	สพป.นศ.๔	พ.ศ.๒๕๖๗
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ได้รับรางวัล“ครูคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน	สพป.นศ.๔	พ.ศ.๒๕๖๗
	ได้รับรางวัล “ครูดี ศรีนบพิตดำ”	สพป.นศ.๔	พ.ศ.๒๕๖๗
	ได้รับรางวัล “ครูผู้ทรงคุณค่า”	สพป.นศ.๔	พ.ศ.๒๕๖๗
	ได้เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง ผู้ฝึกสอน นักเรียน งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	สพป.นศ.๔	พ.ศ.๒๕๖๗
นักเรียน	ได้เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง ผู้ฝึกสอน นักเรียน งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๒	สพป.นศ.๔	พ.ศ.๒๕๖๗

๔. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๔.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓๒๕	๒๕๐	๗๖.๙๒	๗๕	๒๓.๐๘	-	-

๔.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕	๑.๕๔
ค้าขาย	๒๒	๖.๗๗
เกษตรกร	๑๗๗	๕๔.๔๖

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้าง	๕๖	๑๗.๒๓
ไม่มีอาชีพ	๑๐	๓.๐๘
อื่น ๆ	๕๕	๑๖.๙๒

๔.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๓๒๔	๙๙.๖๙
อิสลาม	๑	๐.๓๑
อื่น ๆ....ระบุ	-	-

๔.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๗๐	๘๓.๐๘
๒๐,๐๐๐-๓๐,๐๐๐ บาท	๔๕	๑๓.๘๕
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๕	๑.๕๔
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๕	๑.๕๔

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
ได้รับจากรัฐบาล		
- งบดำเนินงาน	๒๘๘,๐๐๐	๖.๑๒
- งบอุดหนุน	๓,๕๑๙,๖๕๒.๕๒	๗๔.๗๔
อื่นๆ	๙๐๑,๓๔๐	๑๙.๑๔
เงินบริจาค		

๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
คอมพิวเตอร์	-	-
DLTV	-	-
TV	-	-
Internet	๔๖,๘๐๐	๑๐๐
ฯลฯ ระบุ	-	-

๖. แหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๖.๑ ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง (เป็นเอกเทศหรือ ในอาคารเรียน)

ห้องสมุดมีขนาด ๘๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่มการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวรี่ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒๕๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖ ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์			
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๒	เครื่อง	
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๑๐	เครื่อง	
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๑๐	เครื่อง	

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๗๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๖.๒ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องคอมพิวเตอร์	๕๐๐
๒.	ห้องวิทยาศาสตร์	๖๐๐
๓.	ห้องสมุด	๑,๐๓๔
๖.	สวนป่า	๔๒๑
๗.	แปลงเกษตร	๓๘๕

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่.	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ป่าประ	๓
๒	วัด	๑๐
๓	น้ำตก	๒
๔	รีสอร์ท	๒
๕	ตลาดสด	๑๘
๖	ศูนย์การเรียนรู้คุ้มตาหนุ่ย	๑๐
๗	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช	๑
๗	ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช	๑

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้งที่ให้ ความรู้ในปี การศึกษานี้
๑.	นางพรทิพย์ ศรีเทพย์	การดอง /การฉาบลูกประ	๑
๒.	นางพรทิพย์ ศรีเทพย์	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑
๓.	นางพรทิพย์ ศรีเทพย์	สานตะกร้า ด้วยหวาย	๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ปรัชญา

“พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านปากกลางเป็นองค์กรเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
พันธกิจที่ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
พันธกิจที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ
เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน และ การบริหารจัดการ
พันธกิจที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและ
ยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดี เก่ง สุข
๓. ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริการ
๔. พัฒนาครูและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและน้อมนำปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารอย่างพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๖.๕๐	๙๐
๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐
๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐
๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐
๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕.๓๑	๘๕
๓.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕.๓๑	๘๕
๓.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๐.๓๑	๘๕
๓.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕.๓๑	๘๕
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล		
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๖๙.๙๔	๗๕
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๘๑.๖๙	๗๕
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๖๔.๖๙	๗๕
๕.๔ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ ๘ กลุ่มสาระ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น	๒๕.๑๓	๗๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๕.๕ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ ๘ กลุ่มสาระ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.๓ เพิ่มขึ้น	๑๙.๐๐	๗๕
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒.๔๗	๙๐
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒.๙๖	๙๐
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๔๑	๙๐
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๔.๒๐	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๑.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐	๑๐๐
๑.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
๑.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐
๑.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
๑.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐
๑.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๑.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๐๐	๑๐๐
๑.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๑.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๐๐	๑๐๐
ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๔.๔ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑๐๐	๑๐๐
๔.๕ ระดับความสำเร็จของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐
๔.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
๔.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
๔.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
๔.๓ ระดับความสำเร็จจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
๕.๑ ระดับความสำเร็จในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๕.๒ ระดับความสำเร็จจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๕.๓ ระดับความสำเร็จในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๕.๔ ระดับความสำเร็จในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๕.๕ ระดับความสำเร็จนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐
๕.๖ ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๒.๑ ร้อยละเป้าหมายที่บรรลุตามที่กำหนดไว้ในกรอบกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ	๑๐๐	๑๐๐
๒.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๒.๓ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล		
๓.๑ ระดับความสำเร็จของคณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๓.๒ ระดับความสำเร็จของคณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐๐	๑๐๐
๓.๓ ระดับความสำเร็จของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		
๔.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐
๔.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
๑.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๑๐๐
๑.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
๑.๑ จำนวนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๙๐	๙๐
๑.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๙๐	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		
๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๙๐	๙๐
๑.๒ ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๙๐	๙๐

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			ดีเลิศ
๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี	ดีเลิศ
		กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	ดีเลิศ
๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	ดีเลิศ
		กิจกรรมหนุน้อยรู้หน้าที่	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม หลัก ๖ กิจกรรม	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ดีเลิศ
๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	ดีเลิศ
		กิจกรรมหนุน้อยพอเพียง	ดีเลิศ
		กิจกรรมเก็บหอมรอมริบ	ดีเลิศ
		กิจกรรมวันสำคัญ	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม หลัก ๖ กิจกรรม	ดีเลิศ
		กิจกรรมการมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม	ดีเลิศ
๑.๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิด	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดีเลิศ
๒.๑	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๒	โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๒.๕	โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ
๒.๖	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
		กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	ดีเลิศ
		กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	ดีเลิศ
		โครงการบริการงบประมาณ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			ดีเลิศ
๓.๑	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๒	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
		กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
		กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	ดีเลิศ
๓.๓	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	กิจกรรมส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		- ผลการทดสอบ RT, NT, O - NET	ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมรักษ์ภาษาไทย	ดีเลิศ
	๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดีเลิศ
	๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้านปากลง	ดีเลิศ
	๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ - โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดีเลิศ
	๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ดีเลิศ
	๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	- โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือเนตรนารี - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการ To Be Number One	ดีเลิศ
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ส่งเสริมโครงการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ดีเลิศ
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม - กิจกรรมแนะแนว - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ดีเลิศ
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมแอโรบิก - โครงการการแข่งขันกีฬา - โครงการ To Be Number One - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการนิเทศภายใน	ดีเลิศ
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลัก สูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๐) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดแผนการสอน / หน่วยการเรียนรู้ / แผนการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระ	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	- ครูมีการอบรมและพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ - โรงเรียนได้มีการ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ตลอดเวลา - ครูมีการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อ ดิจิทัลและสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา - โครงการสนับสนุนการอบรมออนไลน์ ของคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- จัดกิจกรรมห้องเรียนน่ายู่ทุกห้องที่มี การเรียนการสอน - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สื่อ NEW DLTV - สื่อ DLIT - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมด้านทุจริต - นำภาษาเพื่อการสื่อสารจากเจ้าของ ภาษา Stem ศึกษา - โครงการใช้ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ - โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียน	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้าน ปากลง - โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและ สารสนเทศ - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน 	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> - สะเต็มศึกษา - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน - จัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียน / สื่ออุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - นำผลสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน - แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 	ดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กระบวนการ PLC การขับเคลื่อนการ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในระดับการ จัดการเรียนการสอนและระดับห้องเรียน 	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ตอนที่ ๓
แผนงาน/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑ กิจกรรมประจำ

ชื่อกิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี			✓
แข่งขันกีฬาทุกระดับ			✓
การปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ห้องเรียนไฟฟ้าประปา		✓	
การรักษาความสะอาดในโรงเรียน			✓
การพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน		✓	✓
การทำสวนหย่อมและแหล่งการเรียนรู้ ในโรงเรียน	✓	✓	✓
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓	✓	✓
ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	✓		
ฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้ รูปแบบโครงการ	✓	✓	✓
ซ่อมเสริมติวเข้ม	✓		
ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน			✓
ธนาคารขยะ			✓
ดาวพิเศษ			✓
แปลงขยะให้มีค่า		✓	✓
กิจกรรมวันสำคัญ	✓		✓
แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ	✓		✓
จัดค่ายติวเข้ม ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	✓		✓
ฝึกทักษะอาชีพและงานฝีมือ		✓	✓
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เพาะเห็ดเลี้ยงปลา		✓	✓
จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ให้แก่นักเรียนพร้อมพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยี	✓	✓	✓
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		✓	✓

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อกิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
กิจกรรมโฮมรูม	✓	✓	✓
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			✓
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	✓	✓	✓
กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน		✓	✓
กิจกรรมเลือกสถานักเรียน		✓	✓
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเรื่อง ยาเสพติดในโรงเรียน	✓	✓	✓
กิจกรรมวางทุกวันอ่านทุกคน	✓		✓
กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย	✓		✓
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	✓		✓
กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ	✓		✓
กิจกรรมท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ	✓		✓
กิจกรรมการเล่านิทาน	✓		✓
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	✓		✓
กิจกรรม ๕ ส			✓
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		✓	✓
จัดทำรายงานการประกันคุณภาพ ภายใน	✓		
พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	✓		
ดำเนินการอบรมออนไลน์ และรายงานผลการอบรม	✓	✓	

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อโครงการพิเศษ	ตอบสนองวิสัยทัศน์ (ข้อความที่ระบุในวิสัยทัศน์)	ตอบสนองพันธกิจข้อใด
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการสาธารณูปโภค	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการทูปินัมเบอร์วัน	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อโครงการพิเศษ	ตอบสนองวิสัยทัศน์ (ข้อความที่ระบุในวิสัยทัศน์)	ตอบสนองพันธกิจข้อใด
โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	ส่งเสริมคุณธรรม	ข้อที่ ๓ นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
โครงการส่งเสริมรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการ เรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านปากกลางเป็นองค์กรเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการ มีส่วนร่วม	ข้อ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนบ้านปากกลางเป็นองค์กรเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการ เรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการ เรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการ มีส่วนร่วม	ข้อ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานวิชาการ	๒๘๖,๐๔๐		
๑. โครงการ การจัดการเรียนรู้บูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (STEM)	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอารยา นินทจิตร น.ส.ฉันทย์ชนก อู่ประเสริฐ นายพลวัฒน์ หืดสน นางสาววรัญญา อุทัยธรรม
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวฉันทย์ชนก อู่ประเสริฐ นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญาภัค จงรักษา
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวฉันทย์ชนก อู่ประเสริฐ นางสาวศรัณย์พร ภัคดี
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญาภัค จงรักษา
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญาภัค จงรักษา
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญาภัค จงรักษา
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญาภัค จงรักษา
๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญาภัค จงรักษา
๙. โครงการปลอด ๐ , ร. , มส.รวมใจพี่ช่วย น้อง	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายภาณุวิชญ์ ต้วงแก้ว
๑๐. โครงการนิเทศภายใน	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวฉันทย์ชนก อู่ประเสริฐ นางสาวอุมมาพร ดอกบัว นายอดิสร ชูบุตร นางสาวอารยา นินทจิตร
๑๑. โครงการการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวฉันทย์ชนก อู่ประเสริฐ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นายภาณุวิชญ์ ต้วงแก้ว
๑๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวฉันทย์ชนก อู่ประเสริฐ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นายภาณุวิชญ์ ต้วงแก้ว

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานวิชาการ			
๑๓. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๑๐,๐๒๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายภาณุวิชญ์ ต้วงแก้ว นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
๑๔. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และการสร้างเครื่องมือประเมิน	๑๐,๐๒๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ นายภาณุวิชญ์ ต้วงแก้ว นายพลวัฒน์ หีดสน นายพีระพล รักวงษ์
๑๕. โครงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๖,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายจำเนียร สุนกามรัตน์ นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย นางสาวจันทกานต์ พลายดั่ง
๑๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายภาณุวิชญ์ ต้วงแก้ว นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
๑๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๗๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ นายภาณุวิชญ์ ต้วงแก้ว
๑๘. โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นายภาณุวิชญ์ ต้วงแก้ว นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย นางสาวชฎานิศ แก้วเทวา

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารทั่วไป	๒๑๘,๕๐๐		
๑. โครงการแข่งขันกีฬาทุกระดับ	๘๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายอดิศร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หิตเสน นายพีระพล รักวงษ์ นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวอุมาพร ดอกบัว
๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายอดิศร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หิตเสน นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นายพีระพล รักวงษ์
๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑,๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายพีระพล รักวงษ์
๔. โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายพีระพล รักวงษ์ นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวชญานิศ แก้วเทวา
๕. โครงการทูปี่นัมเบอร์วัน	๑,๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวรัฐญา อุทัยธรรม นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวศรัณย์พร ภักดี
๖. โครงการเข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ – เนตรนารี	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายพีระพล รักวงษ์ นายอดิศร ชูบุตร นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายอดิศร ชูบุตร นางสาวณัฐธิกา กนต์ ดีช่วย
๘. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๑๕๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายอดิศร ชูบุตร นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นายพีระพล รักวงษ์
๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายพีระพล รักวงษ์ นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายจำเนียร สุนกามรัตน์

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารทั่วไป			
๑๐. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายพีระพล รักวงษ์ นางสาวชญาณิศ แก้วเทวา นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๑๑. โครงการส่งเสริมสัมพันธอันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๔,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย
๑๒. โครงการโรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายอดิศร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หิตสน นายพีระพล รักวงษ์
๑๓. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวอุมาพร ดอกบัว นายอดิศร ชูบุตร
๑๔. โครงการระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย นางสาวชญาณิศ แก้วเทวา และครูทุกคน
๑๕. โครงการโรงอาหารสะอาด นักเรียน สุขภาพดี	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนากร นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวชญัญญาภัค จงรักษา

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารบุคคล ๑๐๗,๒๖๕			
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๑๐๒,๒๖๕	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตน์นกร และครูทุกคน
๒. โครงการธนาคารครูโรงเรียนบ้านปากลง	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตน์นกร

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานงบประมาณ ๓๕,๗๕๕			
๑.โครงการจัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๑๗,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรรุญญา อุทัยธรรม นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวฤทัยรัตน์ อินทสุวรรณ์
๒. โครงการวัสดุสำนักงาน	๑๕,๗๕๕	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรรุญญา อุทัยธรรม นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวฤทัยรัตน์ อินทสุวรรณ์
๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวฤทัยรัตน์ อินทสุวรรณ์

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (STEM)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.บ.ศ. ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๓
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๓
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.อารยา นินทจิตร, นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ, นายพลวัฒน์ หืดเสน และนางสาววรัญญา อุทัยธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดภายใน ๕ ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ดำเนินการจัดพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนในสังกัด โดยได้ใช้นวัตกรรมของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based-learning) และกระบวนการแก้ปัญหา (Problem-based-learning) เพื่อมุ่งส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปากลงจึงจำเป็นต้องมีสื่อการสอน และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและสติปัญญาของผู้เรียน เพื่อให้ได้รับการวางรากฐานให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง หมู่ที่ ๕ ตำบลรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง หมู่ที่ ๕ ตำบลรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาวิเคราะห์โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาต่อยอดโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอารยา นินทจิตร และ คณะผู้จัดทำโครงการ
๒. เตรียมการ ๒.๑ เสนออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอารยา นินทจิตร และ คณะผู้จัดทำโครงการ
๓. จัดทำแผนงาน ๓.๑ ประชุม/วางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารยา นินทจิตร และ คณะผู้จัดทำโครงการ
๔. ดำเนินงานตามแผนงาน ๔.๑ จัดการสอนสะสมเต็มศึกษา ๔.๒ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวอารยา นินทจิตร และ คณะผู้จัดทำโครงการ
๕. ติดตามผลและประเมินผล ๕.๑ สรุปและประเมินผลกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอารยา นินทจิตร และ คณะผู้จัดทำโครงการ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบบุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมการสอนเพิ่มเติมศึกษา			๕,๐๐๐									
๒	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			๕,๐๐๐									
รวมทั้งหมด (บาท)				๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	หมายเหตุ
๑. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง หมู่ที่ ๕ ตำบลกรุงชิง อำเภอทับปุด จังหวัดนครศรีธรรมราช ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี	- สังเกต	- แบบสังเกต	
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง หมู่ที่ ๕ ตำบลกรุงชิง อำเภอทับปุด จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี

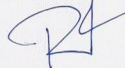
๗.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารยา นินทจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ. ๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๓
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๓
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.อารยา นินทจิตร, นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ, น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์, น.ส.ชญญาภัค จงรักษา, นางสาววรัญญา อุทัยธรรม และครูประจำชั้น ป.๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ดังนั้นโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จึงเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยสามารถทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ ได้ทุกคน

กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๓ เรื่อง น้ำ

กิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ไฟฟ้า

กิจกรรมที่ ๕ เรื่อง แม่เหล็ก

กิจกรรมที่ ๖ เรื่อง แสง สี และการมองเห็น

กิจกรรมที่ ๗ เรื่อง อากาศ

กิจกรรมที่ ๘ เรื่อง เสียงและเสียงรบกวน

กิจกรรมสืบเสาะ

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ ได้ทุกคน

กิจกรรมที่ ๑ ไม่เห็นไม่ได้ยิน

กิจกรรมที่ ๒ ลายนิ้วมือ

กิจกรรมที่ ๓ โครงกระดูก

กิจกรรมที่ ๔ การปรุงรส

กิจกรรมที่ ๕ การทดสอบความรู้สึก

กิจกรรมที่ ๖ ความสูงของฉันทัน

กิจกรรมที่ ๗ มืออย่าง

กิจกรรมที่ ๘ การได้รับกลิ่น

กิจกรรมสืบเสาะ

๒.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ ได้ทุกคน

กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเรือ

กิจกรรมที่ ๒ ท่อน

กิจกรรมที่ ๓ การฉีดน้ำ

กิจกรรมที่ ๔ ท่อส่งน้ำ

กิจกรรมที่ ๕ ทะเลในกล่อง

กิจกรรมที่ ๖ ภาพสะท้อน

กิจกรรมที่ ๗ เปียกและเย็น

กิจกรรมที่ ๘ การวิจัยเกี่ยวกับพืช

กิจกรรมสืบเสาะ

๒.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ ได้ทุกคน

- กิจกรรมที่ ๑ สมุดบันทึกตัวเลข
- กิจกรรมที่ ๒ ไม่มีจุดเริ่มต้นและไม่มีจุดสิ้นสุด
- กิจกรรมที่ ๓ กล่องเขย่า
- กิจกรรมที่ ๔ กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย
- กิจกรรมที่ ๕ ลูกข้างมหัศจรรย์
- กิจกรรมที่ ๖ สร้างอาคารตามแบบแปลน
- กิจกรรมที่ ๗ นักสืบตัวเลข
- กิจกรรมที่ ๘ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม
- กิจกรรมที่ ๙ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน

๒.๒ แข็งคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยสามารถทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ ได้ร้อยละ ๑๐๐

- กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
- กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง คณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ ๓ เรื่อง น้ำ
- กิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ไฟฟ้า
- กิจกรรมที่ ๕ เรื่อง แม่เหล็ก
- กิจกรรมที่ ๖ เรื่อง แสง สี และการมองเห็น
- กิจกรรมที่ ๗ เรื่อง อากาศ
- กิจกรรมที่ ๘ เรื่อง เสียงและเสียงรบกวน
- กิจกรรมสืบเสาะ

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ ได้ร้อยละ ๑๐๐

- กิจกรรมที่ ๑ ไม่เห็นไม่ได้ยิน
- กิจกรรมที่ ๒ ลายนนิ้วมือ
- กิจกรรมที่ ๓ โครงกระดุก
- กิจกรรมที่ ๔ การปรุงรส
- กิจกรรมที่ ๕ การทดสอบความรู้สึก
- กิจกรรมที่ ๖ ความสูงของฉันทัน
- กิจกรรมที่ ๗ มีอย่าง
- กิจกรรมที่ ๘ การได้รับกลิ่น
- กิจกรรมสืบเสาะ

๒.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ ได้ร้อยละ ๑๐๐

- กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเรือ
- กิจกรรมที่ ๒ พู่กัน
- กิจกรรมที่ ๓ การฉีดย้ำน้ำ
- กิจกรรมที่ ๔ ท่อส่งน้ำ
- กิจกรรมที่ ๕ ทะเลในกล่อง
- กิจกรรมที่ ๖ ภาพสะท้อน
- กิจกรรมที่ ๗ เปียกและเย็น
- กิจกรรมที่ ๘ การวิจัยเกี่ยวกับพืช
- กิจกรรมสืบเสาะ

๒.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ ได้ร้อยละ ๑๐๐

- กิจกรรมที่ ๑ สมุดบันทึกตัวเลข
- กิจกรรมที่ ๒ ไม่มีจุดเริ่มต้นและไม่มีจุดสิ้นสุด
- กิจกรรมที่ ๓ กล่องเขย่า
- กิจกรรมที่ ๔ กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย
- กิจกรรมที่ ๕ ลูกข่างมหัศจรรย์
- กิจกรรมที่ ๖ สร้างอาคารตามแบบแปลน
- กิจกรรมที่ ๗ นักสืบตัวเลข
- กิจกรรมที่ ๘ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม
- กิจกรรมที่ ๙ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ทุกคนได้ฝึกทักษะการคิด ฟังพูดและตั้งคำถาม
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกคนได้ฝึกทักษะการคิด ฟังพูดและตั้งคำถาม
- ๓.๑.๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ทำกิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะการคิด ฟังพูดและตั้งคำถาม
- ๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะการคิด ฟังพูดและตั้งคำถาม
- ๓.๒.๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๓ เรื่อง น้ำ กิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๕ เรื่อง แม่เหล็ก กิจกรรมที่ ๖ เรื่อง แสง สี และการมองเห็น กิจกรรมที่ ๗ เรื่อง อากาศ กิจกรรมที่ ๘ เรื่อง เสียงและเสียงรบกวน กิจกรรมสืบเสาะ			๕,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชญญาก็ค จงรักษา
๒	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมที่ ๑ ไม่เห็นไม่ได้ยิน กิจกรรมที่ ๒ ลายนิ้วมือ กิจกรรมที่ ๓ โครงกระดูก กิจกรรมที่ ๔ การปรุงรส กิจกรรมที่ ๕ การทดสอบความรู้สึก กิจกรรมที่ ๖ ความสูงของฉันทัน กิจกรรมที่ ๗ มืออย่าง กิจกรรมที่ ๘ การได้รับกลิ่น กิจกรรมสืบเสาะ			๕,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.อารยา นินทจิตร และครูประจำชั้น ป.๑

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๓	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเรือ กิจกรรมที่ ๒ ท่อน กิจกรรมที่ ๓ การฉีดยา กิจกรรมที่ ๔ ท่อส่งน้ำ กิจกรรมที่ ๕ ทะเลในกล่อง กิจกรรมที่ ๖ ภาพสะท้อน กิจกรรมที่ ๗ เปียกและเย็น กิจกรรมที่ ๘ การวิจัยเกี่ยวกับพืช กิจกรรมสืบเสาะ			๕,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.อารยา นินทจิตร และครูประจำชั้น ป.๒
๔	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมที่ ๑ สมุดบันทึกตัวเลข กิจกรรมที่ ๒ ไม่มีจุดเริ่มต้นและไม่มีจุดสิ้นสุด กิจกรรมที่ ๓ กล่องเขย่า กิจกรรมที่ ๔ กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย กิจกรรมที่ ๕ ลูกข้างมหัศจรรย์ กิจกรรมที่ ๖ สร้างอาคารตามแบบแปลน กิจกรรมที่ ๗ นักสืบตัวเลข กิจกรรมที่ ๘ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม กิจกรรมที่ ๙ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน			๕,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.อารยา นินทจิตร และครูประจำชั้น ป.๓
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น					๒๐,๐๐๐		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

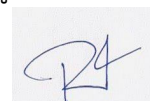
- ๖.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เครื่องมือ
และ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
- ๖.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้ฝึกทักษะการคิด ฟังพูดและตั้งคำถาม
- ๖.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์
โดยใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
- ๖.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้ฝึกทักษะการคิด ฟังพูดและตั้งคำถาม
- ๖.๒.๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทำกิจกรรมการสืบเสาะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารยา นินทจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวศรัณย์พร ภัคดี ครูประจำชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๑๐ หมวด ๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญาการเรียนรู้ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกันกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ จากสภาพปัจจุบันพบว่ากลุ่มเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกาย จิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียมการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วมตามโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมโดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกันกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กนักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติเต็มตามศักยภาพได้

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม ความเป็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนทุกคนได้สร้างความตระหนัก และแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนสามารถพัฒนางานในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษ ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วมได้

๓.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม / จริยธรรม มีความเห็นอก เห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๒.๓ เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จะได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ๙ ด้าน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำแบบคัดกรอง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวอัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวศรัณย์พร ภัคดี ครูประจำชั้น
จัดทำแผนIEP/IIP	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวอัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวศรัณย์พร ภัคดี
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรัณย์พร ภัคดี
จัดทำแบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวอัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวศรัณย์พร ภัคดี

๕.งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
๑	จัดทำแบบคัดกรอง			๑,๐๐๐									
๒	จัดทำแผนIEP/IIP			๑,๐๐๐									
๓	พัฒนาสื่อการเรียนการ สอน			๒,๐๐๐									
๔	จัดทำแบบประเมิน			๑,๐๐๐									
รวมทั้งหมด (บาท)				๕,๐๐๐					๕,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความ ความบกพร่องทางการ เรียนรู้ สามารถเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความ ความบกพร่องทางการ เรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้า กับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียน ทุกคนได้สร้าง ความตระหนัก และแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>- การทำงานร่วมกัน - ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน - การวัดผลสัมฤทธิ์ของเด็กที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ครู นักเรียน - แบบประเมิน</p>
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรทุกคนสามารถพัฒนางานในโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและ การจัดการศึกษาพิเศษ ตามโครงการโรงเรียน จัดการเรียนร่วมได้</p> <p>๒. บุคลากรและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้ แสดงออกด้านคุณธรรม / จริยธรรม มีความเห็น ออก เห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จะ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะ พื้นฐานที่จำเป็น ๙ ด้าน</p>	<p>-แบบรายงานโครงการ - การทำงานร่วมกัน - ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน - การวัดผลสัมฤทธิ์ของเด็กที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ครู นักเรียน -แบบประเมิน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข นักเรียนปกติให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้

๗.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพ

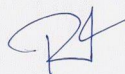
๗.๔ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริฉา ราชประดิษฐ์)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ ๒.นางสาวชญญาก็ค จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทยในอนาคต ด้วยปัจจุบันสภาพปัญหาแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม มีผลต่อการพัฒนาการด้านร่างกายเป็นอย่างมาก ทั้งเรื่องของน้ำหนัก ส่วนสูง ส่งผลต่อทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกาย จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดซึ่งจะส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆของเด็กด้วย ดังนั้นเพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพ ให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มในวัยปฐมวัย

จากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดี

โรงเรียนบ้านปากกลาง จึงได้พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลางหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพตน

๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลางหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพตน

๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘	นายนิคม ม่วงหิมพาน นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์
๒.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๒.ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี - บันทึกน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือน - ตรวจสุขภาพเดือนละ ๑ ครั้ง - จัดกิจกรรมการปฏิบัติตนในการดูแล สุขภาพผ่านกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ การล้าง มือก่อนและหลังการรับประทานอาหาร การ เข้าห้องน้ำ การอาบน้ำ การแปรงฟัน - จัดหาอุปกรณ์อ่างล้างมือในห้องน้ำ - เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ - บริการอาหารกลางวัน - ร่วมกิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด รู้จักโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา - ให้ความรู้ แนะนำ คู่มือทัศนเกี่ยวกับสิ่ง เสพติด อบายमुख และการดูแลสุขภาพ เบื้องต้น	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กและผู้ปกครองเกี่ยวกับสุขภาพดีมีสุข - ตรวจทันตกรรมจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ 	มิถุนายน.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโกชน์ นางสาวชญัญญากค์ จงรักษา
	๒. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมออกกำลังหน้าเสาธงตอนเช้า (วันพุธ) - จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ - จัดหาเครื่องเล่นสนาม - ทดสอบสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย - ให้ความรู้ แนะนำ คู่มือที่ค้นเกี่ยวกับกีฬาชนิดต่างๆ 	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโกชน์ นางสาวชญัญญากค์ จงรักษา
๓.	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สรุปผลการดำเนินงาน ๓. สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชญัญญากค์ จงรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากลง

๗. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี	เงินอุดหนุน	-	-	๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	เงินอุดหนุน	-	-	๕,๐๐๐	
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

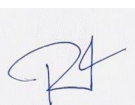
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	แบบบันทึก
๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพตน	สังเกต	แบบสังเกต
๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๙.๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๙.๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพตน
- ๙.๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงทิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ ๒.นางสาวชญญาก็ค จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันทางวัตถุ เกิดปัญหาทางจิตใจ ผู้คนในสังคมมีปัญหาในการดูแลเรื่องอารมณ์และจิตใจในการดำเนินชีวิต จำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เด็กได้ดำรงชีวิตอย่างชาญฉลาดด้วยการควบคุมอารมณ์และจิตใจ มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก ซึ่งชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทยในอนาคต จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กสู่เป้าหมายที่ต้องการต่อไป

จากการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปากลง ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น เพื่อให้มีความสำคัญในการพัฒนาเด็กสู่เป้าหมายที่ต้องการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๓.๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓.๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
- ๓.๕. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง เคารพสิทธิ รู้หน้าที่
- ๓.๖. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

และรักธรรมชาติ

๕. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่
๖. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. กิจกรรมและแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๒๘ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชญัญญภัค จงรักษา นายนิคม ม่วงทิมพาน
๒	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๑ กิจกรรมหนูน้อยรู้หน้าที่ - การทำความสะอาดห้องเรียน - การทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ - การเข้าแถวเคารพธงชาติ - การเข้าแถวรับบริการ - เล่นและเก็บของเล่น - จัดหาโต๊ะและของเล่นตามมุมต่างๆ	๓๑ มี.ค.๖๘ พค. ๒๕๖๘ - มีค. ๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญภัค จงรักษา
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - การบูรณาการผ่าน กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรม	พค. ๒๕๖๘ - มีค. ๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญภัค จงรักษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	สร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง เกมการศึกษา - ให้ความรู้ แนะนำ ดูยูทูปเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ		
	๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - จัดกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ลงในแผนการจัดประสบการณ์ - เล่านิทานคุณธรรม - ตักบาตรอาหารแห้ง - ให้ความรู้ แนะนำ ดูยูทูปเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ - มีค. ๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญาภัค จงรักษา
	๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - การเลือกหัวหน้าห้อง - เข้าร่วมการเลือกประธานนักเรียน - ร่วมกันสร้างข้อตกลงของห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม - ให้ความรู้ แนะนำ ดูวีดีทัศน์เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญาภัค จงรักษา
๓.	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สรุปผลการดำเนินงาน ๓. สรุปโครงการ	มีค. ๒๕๖๙	นางสาวชญัญญาภัค จงรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากกลาง

๗. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมหนูน้อยรู้หน้าที่	เงินอุดหนุน	-	-	๔,๐๐๐	
๒	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	เงินอุดหนุน	-	-	๑,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		-	-	-	
๔	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			-		
รวม			-	-	๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

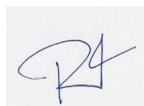
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบสังเกต
๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	สังเกต	แบบสังเกต
๕. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
๖. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๙.๒ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๙.๓ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
- ๙.๔ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- ๙.๕ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
- ๙.๖ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีคุณธรรม จริยธรรม



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)
 ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ ๒.นางสาวชญญาก็ค จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทยในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปากลง ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม นับเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมที่ขยายใหญ่ขึ้นในอนาคตทั้งเรื่องของการมีวินัย ความรับผิดชอบ การรู้จักเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนการประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กสู่เป้าหมายที่ต้องการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีวินัยในตนเอง เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๒.๒ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง รู้จักประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๒.๓ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๔ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๓.๒ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๓.๓ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๔ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

ด้านคุณภาพ

๓.๑ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๗ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูบาอาจารย์

๓.๒ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๗ ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๓.๓ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๗ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๔ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๗ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๔. กิจกรรมและแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๒๙ มี.ค. ๖๘	นายนิคม ม่วงหิมพาน นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์
๒.	๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๑. หนูน้อยพอเพียง - นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัด ประสบการณ์กับเด็กให้เหมาะสมกับวัย - เด็กระดับปฐมวัยปลูก ผักสวนครัว - สร้างความตระหนักให้นักเรียนใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด - ให้ความรู้ แนะนำ คู่มือทัศนเกี่ยวกับการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๒๙ มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ -ก.พ.๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญาภัค จงรักษา
	๒. กิจกรรมเก็บหอมรอมริบ - จัดหากระปุกออมสิน/ทำแบบบันทึกรับฝาก เงินจากเด็กรายวันและสรุยอดเงินทุกสิ้นเดือน - ครูประจำชั้นอบรมสอดแทรกการออม	พ.ค.๒๕๖๘ - ๒๔ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญาภัค จงรักษา
	๓. กิจกรรมวันสำคัญ - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ - เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - เชิญผู้ปกครองร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.๒๕๖๘ - ๒๔ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญาภัค จงรักษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - บูรณาการผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะกิจกรรมสร้างสรรค์กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง เกมการศึกษา	พ.ค.๒๕๖๘ - ๒๔ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญากัด จงรักษา
๓.	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สรุปผลการดำเนินงาน ๓.สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชญัญญากัด จงรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากลง

๗. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	หุ้มน้อยพอเพียง	งบบุคลากร	-	-	๕,๐๐๐	
๒.	เก็บหอมรอมริบ	งบบุคลากร	-	-	๑,๐๐๐	
๓.	วันสำคัญ	งบบุคลากร	-	-	-	
๔	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	-	-	-	-	
๕	กิจกรรมการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ			-	-	๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	สังเกต	แบบสังเกต
๒ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๓ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต
๔ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีวินัยในตนเอง เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๙.๒ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง รู้จักประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๙.๓ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

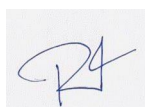
๙.๔ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีประพฤตินตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)

ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทนง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ ๒.นางสาวชัญญาภักดิ์ จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทยในอนาคตและเด็กปฐมวัยอยู่ในวัยสมองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาทางสติปัญญาของเด็กทั้งความสนใจในการเรียนรู้ ความคิดรวบยอด จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เด็กจะสามารถเติบโตและพัฒนาเรื่องสติปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง มั่นคง ยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปากลงได้ดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลงสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และพยายามหาคำตอบ

๒.๒. เพื่อให้เด็กโรงเรียนบ้านปากลงมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๒.๓. เพื่อให้เด็กโรงเรียนบ้านปากลงมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒.๔. เพื่อให้เด็กโรงเรียนบ้านปากลงมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

๒.๕. เพื่อให้เด็กโรงเรียนบ้านปากลงมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๒.๖. เพื่อให้เด็กโรงเรียนบ้านปากลงมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และพยายามหาคำตอบ

๓.๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

๓.๕. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๖. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ด้านคุณภาพ

๓.๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และพยายามหาคำตอบ

๓.๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

๓.๕. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๖. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมและแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหาร/พร้อมประชุมคณะทำงาน	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์
๒.	๑. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชัญญาภักดิ์ จงรักษา
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา - จัดมุมประสบการณ์ (มุมหนังสือในห้องเรียน) - ส่งเสริมให้เด็กอ่านหนังสือโดยครูอ่านหนังสือให้เด็กฟังแล้วให้เด็กเล่าเหตุการณ์ที่ได้ฟังมา - เรียนรู้นอกห้องเรียน (ห้องสมุด)	พ.ค. ๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชัญญาภักดิ์ จงรักษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่ม เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่	พ.ค. ๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชญัญญากัด จงรักษา
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิด - ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน(ห้องวิทยาศาสตร์,ห้องคอม - จัดทำและสร้างแบบฝึกต่างๆสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ - เด็กทำกิจกรรมโดยใช้แบบฝึก - ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์	พ.ค. ๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชญัญญากัด จงรักษา
๓.	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สรุปผลการดำเนินงาน ๓. สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชญัญญากัด จงรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากกลาง

๗. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

๘. งบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม	ที่มาของ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	งบอุดหนุน	-	-	-	
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา	งบอุดหนุน	-	-	๔,๐๐๐	
๓	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ		-	-	-	
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ด้านการคิด	งบอุดหนุน	-	-	๑,๐๐๐	
		รวม	-	-	๕,๐๐๐	

การติดตามและประเมินผล

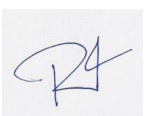
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
๕. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	สังเกต	แบบสังเกต
๖. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ถามอย่างตั้งใจและพยายามหาคำตอบ
- ๙.๒ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๙.๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๙.๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- ๙.๕. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๙.๖. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากกลาง มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	ข้อ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ ๒.นางสาวชญัญญาภัค จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

การพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์ด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปากลง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านปากลงได้ดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านปากลง จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านปากลง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านปากลง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๒.๔ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านปากลง ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

๒. ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๔. ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ด้านคุณภาพ

๑.ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒.ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๔. ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔. กิจกรรมและแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหาร	๒๙ มี.ค.๒๕๖๘	นายนิคม ม่วงหิมพาน นางสาวชญัญญาก็ค จงรักษา
๒.	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ - วิเคราะห์ผู้เรียน/จัดทำกำหนดการสอน - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ล่วงหน้า ๑ สัปดาห์ - จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน - ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก - วัดและประเมินพัฒนาการ - สรุปรายงานผลพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง	๒๙ มี.ค.๒๕๖๘ มิ.ย.-ธค.๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญาก็ค จงรักษา “-----”

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒. กิจกรรมผลิตและการใช้สื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตสื่อให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ - เด็กมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ - จัดทำทะเบียนการผลิตและการใช้สื่อ - นำสื่อมาใช้ตามแผนการจัดประสบการณ์ <p>๓. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ปัญหาและศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - สร้างเครื่องมือในการแก้ปัญหา - ดำเนินการแก้ปัญหา <p>๔. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจแหล่งเรียนรู้ - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก - นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - นักเรียนทำกิจกรรม/โครงการ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - สรุปรายงานประเมินผล 	<p>มิ.ย.-ธค. ๒๕๖๘</p> <p>มิ.ย.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙</p>	<p>นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญาภัค จงรักษา</p> <p>นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญาภัค จงรักษา</p>
๓.	<p>๑. สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>๒. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. สรุปโครงการ</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>	นางสาวชญญาภัค จงรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากลง

๗. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตประสพการณ์	งบอุดหนุน	-	-	๒,๐๐๐	
๒	กิจกรรมผลิตและการใช้สื่อ	งบอุดหนุน	-	-	๓,๐๐๐	
๓	กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	
๔	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
๕	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่	-	-	-	-	
รวม			-	-	๕,๐๐๐	

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ จัดประสพการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	นิเทศ	แบบการนิเทศ
๒.ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสพการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	นิเทศ	แบบการนิเทศ
๓.ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	นิเทศ สังเกตสภาพจริง	แบบการนิเทศ
๔.ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๘๕ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสพการณ์และพัฒนาเด็ก	นิเทศ	แบบการนิเทศ

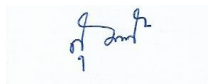
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านปากลง จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

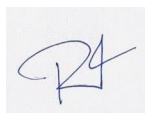
๙.๒ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านปากลง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๙.๓ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านปากลง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๙.๔ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านปากลง ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	ปลด ๐ , ร. , มส.รวมใจที่ช่วยน้อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๑ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน ตชว. ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตชว. ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มฐ. ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตชว. ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตชว. ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตชว. ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว และคณะครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

แนวโน้มปัญหาด้านผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการสะท้อนอย่างชัดเจนจากการรายงานผลการประเมินปลายภาคเรียน ซึ่งพบว่ามึนักเรียนจำนวนไม่น้อยที่ได้รับผลการเรียนเป็น ๐, ร., และ มส. ส่งผลกระทบต่อการจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด ปัญหานี้มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี จึงถือเป็นประเด็นสำคัญที่กลุ่มงานบริหารวิชาการต้องให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วน

สาเหตุของปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นจากหลายปัจจัย โดยเฉพาะพฤติกรรมของนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการสอบแก้ตัว ไม่ดำเนินการซ่อมเสริมเวลาเรียนตามที่กำหนด รวมถึงการไม่ส่งงานตามที่ครูประจำวิชาอบหมาย ขณะเดียวกันกระบวนการติดตามและช่วยเหลือจากครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากพอ จึงส่งผลให้ปัญหายังคงดำเนินต่อเนื่องและขยายตัว

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงเล็งเห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนักเรียน ครูประจำวิชา และบุคลากรในกลุ่มงาน เพื่อพัฒนากลไกในการติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน การส่งงาน การเข้าเรียน และการสอบแก้ตัวตามที่กำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบติดตาม ดูแล และให้ความช่วยเหลือด้านผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อลดจำนวนผลการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ ได้แก่ ๐, ร., และ มส. ในแต่ละภาคเรียน และ ส ี ง ่ เ ส ริ ม ให้นักเรียนสามารถจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริมและสอบแก้ตัวครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนด

๒. ครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมในกระบวนการติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือด้านผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๓. ลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร., มส. ให้เหลือไม่เกินร้อยละ ๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เช่น การส่งงานตรงเวลา และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒. มีระบบรายงานผลการติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคลอย่างชัดเจน และสามารถใช้ข้อมูลเพื่อวางแผนการช่วยเหลือได้ตรงจุด

๓. นักเรียนสามารถจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนได้ตามเกณฑ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนมากขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจจำนวนนักเรียนและรายวิชาที่มีผลการเรียนเป็น "๐, ร, มส " ในแต่ละระดับ		นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๒.	นำข้อมูลที่ได้เข้าที่ประชุมเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๓.	คณะครูวางแผนการแก้ปัญหาเรื่องผลการเรียน ๐,ร,มส เพื่อชี้แนะแนวทางและวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหา		คณะครูระดับ มัธยมศึกษา
๔.	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐,ร,มส เพื่อให้ดำเนินการสอบแก้ตัว	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๕.	ครูประจำรายวิชาร่วมกับครูที่ปรึกษา ช่วยกันกำกับดูแลและนักเรียนรุ่นพี่ช่วยกันติดตามนักเรียนรุ่นน้อง		คณะครูระดับ มัธยมศึกษา
๖.	ครูที่ปรึกษารายงานผลการสอบแก้ตัวของนักเรียนทุกสัปดาห์ ที่งานวัดผลประเมินผลเพื่อรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๗.	หัวหน้างานวัดผลประเมินผลรายงานผลการสอบแก้ตัวให้ผู้บริหารทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน		นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๘.	ดำเนินการกับนักเรียนที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จโดยกำหนดนโยบายซ้ำชั้นหากไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายภาณุวิษณุ ด้วงแก้ว
๙.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายภาณุวิษณุ ด้วงแก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ดำเนินงานต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์โครงการฯ	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	กำกับติดตามและประเมินผลการโครงการฯ	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริมและสอบแก้ตัวครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมในกระบวนการติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือด้านผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร., มส. ให้เหลือไม่เกินร้อยละ ๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓</p>	<p>๑. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๒. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน</p>	<p>๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เช่น การส่งงานตรงเวลา และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. มีระบบรายงานผลการติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคลอย่างชัดเจน และสามารถใช้อ้างอิงเพื่อวางแผนการช่วยเหลือได้ตรงจุด</p> <p>๓. นักเรียนสามารถจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนได้ตามเกณฑ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนมากขึ้น</p>	<p>๑. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมการด้านความรับผิดชอบในการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เช่น การส่งงานตรงเวลา และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ มีระบบรายงานผลการติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคลอย่างชัดเจน และสามารถใช้ข้อมูลเพื่อวางแผนการช่วยเหลือได้ตรงจุด

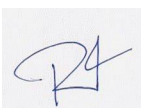
๗.๓ นักเรียนสามารถจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนได้ตามเกณฑ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนมากขึ้น



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ ๔	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๕
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ, นางสาวอุมาพร ดอกบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและจะเกิดคุณภาพ เพราะสภาพปัญหาต่าง ๆ จะถูก แก้ไขและพัฒนาไปในทิศทางที่เป็นนโยบายของโรงเรียน การนิเทศภายในถือเป็นโครงการดำเนินนโยบาย ที่ฝ่าย บริหารต้องการให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจึงจัดทำเป็นโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบ

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนเทคนิควิธีการแก่ครู/บุคลากรที่จะส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน/นิเทศทั่วไปเดือนละ ๑ ครั้ง / ๑ ห้องเรียน

๓.๔ ครู/บุคลากรร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้และมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียน

การสอน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙	คณะครูทุกคนของโรงเรียนบ้านปากลง
กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ (นิเทศตนเอง)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคนของโรงเรียนบ้านปากลง
กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ (เพื่อนนิเทศเพื่อน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคนของโรงเรียนบ้านปากลง
กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ (หัวหน้างานนิเทศ)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้าฝ่ายงานต่างๆของโรงเรียนบ้านปากลง
กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ (ผู้บริหาร/รองผู้บริหารนิเทศตนเอง)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/รองผู้บริหารนิเทศโรงเรียนบ้านปากลง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายราย หัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการจัด บรรยากาศในชั้นเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมนิเทศการจัดการ เรียนรู้(นิเทศตนเอง)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
๓	กิจกรรมนิเทศการจัดการ เรียนรู้(เพื่อนนิเทศเพื่อน)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
๔	กิจกรรมนิเทศการจัดการ เรียนรู้(หัวหน้างานนิเทศ)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
๕	กิจกรรมนิเทศการจัดการ เรียนรู้(ผู้บริหาร/รอง ผู้บริหารนิเทศนิเทศ ตนเอง)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งหมด (บาท)		-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต จำนวนครูและบุคลากรที่ ได้รับการนิเทศ	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
ผลลัพธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๘

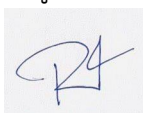
ครู/บุคลากรร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้และมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชนก อู่ประเสริฐ)

ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ ๔	ข้อที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างสรณะด้านวิชาการ วิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธัญชนก อยู่ประเสริฐ, น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์, นายภานุวิช ด้วงแก้ว
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่กำหนดว่าระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงนั้น ได้นำไปสู่การจัดทำกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมีการปรับปรุงใหม่โดยในส่วนของจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาปฐมวัยระบุว่าสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประกอบด้วย การดำเนินงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ๘ ประการ ดังนี้

๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๓. การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา
๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา
๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
๖. การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
๘. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านปากลงได้ดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อรองรับการประเมิน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๔ เพื่อให้โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

๒.๒.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (out put)

๓.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๓ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔ โรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างน้อย ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ (out come)

๓.๒.๑ บุคลากรสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ฉันทย์ชนก อู่ประเสริฐคณะครูโรงเรียน บ้านปากลง
๒.	กิจกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ฉันทย์ชนก อู่ประเสริฐชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง
๓.	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี ของสถานศึกษา (SAR)	เมษายน ๒๕๖๘	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ฉันทย์ชนก อู่ประเสริฐหัวหน้าฝ่ายงานที่ เกี่ยวข้อง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายราย หัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐				
๒	กิจกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐				
๓	กิจกรรมจัดทำรายงาน ประจำปีของสถานศึกษา (SAR)			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐				
รวมทั้งหมด (บาท)				๕,๐๐๐					๕,๐๐๐				

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

๖. การวัดและประเมินผล

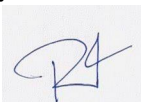
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. รายงานของโรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างน้อย ๑ เล่ม เมื่อสิ้นปีการศึกษา/งบประมาณ</p>	<p>การตรวจสอบ</p> <p>การตรวจสอบ</p> <p>การนิเทศ</p> <p>การตรวจสอบ</p> <p>การตรวจสอบ</p>	
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละที่โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละที่โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. บุคลากรสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. โรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p>	<p>การตรวจสอบ</p> <p>การตรวจสอบ</p> <p>การนิเทศ</p> <p>การตรวจสอบ</p>	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฉันทย์ชนก อู่ประเสริฐ)
 ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภาณุรัตน์ พิทยาน้อย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ ๔	ข้อที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างสรณะด้านวิชาการ วิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๓
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธันย์ชนก อยู่ประเสริฐ, น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.อุมาพร ดอกบัว
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทางด้านการศึกษาที่เช่นกัน ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยทั่วประเทศต้องใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในเรื่องการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปากกลาง ซึ่งเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นโรงเรียนผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ในเรื่องของหลักสูตรจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงและปรับอยู่เสมอเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น และผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาเข้าสู่สังคมอาเซียน

ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอน ทางโรงเรียนบ้านปากกลาง จึงได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้สูงสุด และมีประสบการณ์ในการนำไปใช้ทางการศึกษาตลอดจนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป ทำให้จำเป็นต้องจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนบ้านปากกลางให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนบ้านปากกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสร้างความสอดคล้องให้กับวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและเกิดความสอดคล้องกับผู้เรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

๒.๔ ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมทบทวนหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ฉันทชนก อู่ประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง
๒.	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ฉันทชนก อู่ประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย ยรายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมทบทวนหลักสูตร ในรอบปีที่ผ่านมาและ วิเคราะห์หลักสูตร สถานศึกษา			๕,๐๐๐					๑๐,๐๐๐				
๒	กิจกรรมการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย/ หลักสูตรสถานศึกษา			๕,๐๐๐					๑๐,๐๐๐				
รวมทั้งหมด (บาท)				๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้สมบูรณ์ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน	- การประเมิน - สอบถาม - ทดสอบ - การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน ๔. แบบรายงาน ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

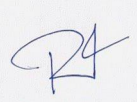
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- ๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
- ๗.๓ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้
- ๗.๔ ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)

ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน่อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๑ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน ตชว. ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตชว. ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มฐ. ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตชว. ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตชว. ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตชว. ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวฉันทชนก อู่ประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ โดยครูสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการสะท้อนและแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับปรุงแนวทางการสอนอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานของข้อมูลจริง

จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา พบว่าครูจำนวนมากไม่น้อยยังขาดทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน รวมถึงขาดความเข้าใจในกระบวนการทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้ครูมีองค์ความรู้ ทักษะ และโอกาสในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น ผ่านการอบรมให้ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดทำโครงการวิจัยร่วมกัน

โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูจึงถูกจัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวิจัย สร้างวัฒนธรรมการวิจัยในสถานศึกษา และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยมีเป้าหมาย

เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการหรือวิธีการสอนใหม่ ๆ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน ต่อยอดสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการอันส่งผลต่อตัวผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ผลการวิจัยในการแก้ปัญหาคือการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวัฒนธรรมการวิจัยในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน

๒. ครูผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำแผนวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยต่อปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓. ครูที่สามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนจนแล้วเสร็จ พร้อมรายงานผลวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. ครูมีความมั่นใจและสามารถอธิบายขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง

๓. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนจริงอย่างเป็นรูปธรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายภานุวิทย์ ดั่งแก้ว
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายภานุวิทย์ ดั่งแก้ว
๓.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๕.	ติดตาม/ประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูทุกคน
๖.	รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายภานุวิทย์ ดั่งแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๐,๐๒๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑					
๑.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๒.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒					
๑.	ครูผู้สอนหนึ่งคนจัดทำวิจัยระดับห้องเรียนปีการศึกษาละ ๑ ชั้นไม่จำกัดกลุ่มสาระ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒.	ครูผู้สอนนำงานวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓					
๑.	นิเทศ ติดตาม/ประเมินผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	รายงานผลโครงการ	๑,๐๒๐	-	-	๑,๐๒๐
รวม		๑๐,๐๒๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ๒. ครูผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำแผนวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยต่อปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ๓. ครูที่สามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนจนแล้วเสร็จ พร้อมรายงานผลวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบผลการวิจัยของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	งานวิจัยของครู
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. ครูมีความมั่นใจและสามารถอธิบายขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง ๓. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนจริงอย่างเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบผลการวิจัยของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

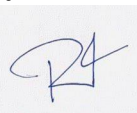
- ๗.๑ ครูมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 ๗.๒ ครูมีความมั่นใจและสามารถอธิบายขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง
 ๗.๓ มีการนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนจริงอย่างเป็นรูปธรรม



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และการสร้างเครื่องมือประเมิน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ ๔	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๓
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก อยู่ประเสริฐ, นายภาณุวิทย์ ด้วงแก้ว, นายพลวัฒน์ หืดเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (Programme for International Student Assessment: PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organisation for Economic Co-operation and Development) ซึ่งผลการประเมินจะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของประชากรของประเทศ และเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ โครงการ PISA มุ่งเน้นประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง ๑๕ ปีโดยทำการประเมิน ๓ ปีต่อครั้ง แต่แต่ละครั้งของการประเมินจะครอบคลุมกรอบการประเมิน ๓ ด้านหลัก ได้แก่ ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ได้ให้ความสำคัญเรื่องการเข้าร่วมโครงการ PISA มาก มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาให้มากขึ้น และให้สถานศึกษาใช้ระบบ PISA Style ในการฝึกทักษะนักเรียนเพื่อให้เกิดความชำนาญในการทำข้อสอบด้วยระบบออนไลน์ โดยมีความเชื่อว่าถ้านักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และที่สำคัญนักเรียนจะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ดังนั้นจึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอน ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้พร้อมรับการประเมิน PISA จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และการสร้างเครื่องมือประเมิน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากกลาง

๒.๒ เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมัธยมต้นโรงเรียนบ้านปากกลางได้รับแนวทางการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปากกลางมีการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ในการประเมินตามแนวทาง PISA และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในเพื่อการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA	มกราคม ๒๕๖๘	อัมย์ชนก
๒	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING	กรกฎาคม ๒๕๖๘	อัมย์ชนก
๓	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วย แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	สิงหาคม ๒๕๖๘	อัมย์ชนก
๔	กิจกรรมการสร้างเครื่องมือประเมินในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING	กันยายน ๒๕๖๘	อัมย์ชนก

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๒๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจ ในเพื่อการพัฒนาศักยภาพ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการ ประเมิน PISA	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนในการพัฒนาศักยภาพ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการ ประเมิน PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-


ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๓	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วย แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-
๔	กิจกรรมการสร้างเครื่องมือประเมินในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING	-	-	๒,๐๒๐	-	-	-	-	๒,๐๒๐	-	-	-	-
รวมทั้งหมด (บาท)		-	-	๑๐,๐๒๐	-	-	-	-	-		-	-	-

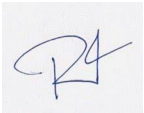
๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมัธยมต้น โรงเรียนบ้านปากลงในสังกัดผ่านการอบรมแนวทางการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
<p>- สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม การพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA อย่างต่อเนื่อง</p>	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
กลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารอย่างพอเพียง
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้
สนองมาตรฐานคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สมศ.ภายนอก	๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นายจำเนียร สุนกามรัตน์ ๒) นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย ๓) นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ มีนโยบาย ข้อ ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นั้น

ในยุคปัจจุบันของการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษาต่างก็เร่งพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้วิถีชีวิตและการทำงาน ซึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพสูงในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เช่น ช่วยนำการศึกษา ให้เข้าถึงผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องนอกระบบโรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ช่วยจัดทำข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหาร ช่วยเพิ่มความรวดเร็วและแม่นยำในการจัดทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการเก็บรักษาและการใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ในงานจัดการศึกษา เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า e-Learning มีการนำระบบบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (LMS : Learning Management System) มาใช้ในการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นเครื่องมือช่วยให้ผู้สอนนำ

เนื้อหาวิชาเผยแพร่บนเครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองก่อนเข้าห้องเรียนหรือใช้ทบทวน ภายหลัง สามารถศึกษาด้วยตนเองได้อย่างสะดวกทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ (Anywhere, Anytime, Any device) ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์จากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อ ตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งาน และเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้

๒) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อ ความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งาน

๓) เพื่อนักเรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
- ระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถ ในการเข้าถึงของผู้ใช้งานได้อย่างทั่วถึงและทุกที่ทุกเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้
- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
- โรงเรียนบ้านปากกลางโรงเรียนมีระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทาง เพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งาน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘	- นายจำเนียร สุนกามรัตน์ - นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย - นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	พ.ค. ๖๘	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งและมอบหมาย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๘	- นายจำเนียร สุนกามรัตน์ - นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งานผู้รับผิดชอบ ๒. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านห้องคอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมบอร์ดความรู้ ๔. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล		- นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	- นายจำเนียร สุนกามรัตน์ - นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย - นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบบุคคล	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าใช้จ่ายรายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมเรียนรู้ผ่านห้องคอมพิวเตอร์	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐	√	-	-	-
๒	กิจกรรมบอร์ดความรู้	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	√	-	-	-
๓	กิจกรรมเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐	√	-	-	-
รวมทั้งหมด (บาท)		-	-	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	-	-


หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

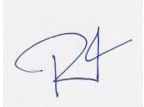
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา - ระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งานได้อย่างทั่วถึงและทุกที่ทุกเวลา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย - โรงเรียนบ้านปากลงโรงเรียนมีระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งาน 	<p>ประเมินผล การจัดกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนมีระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งาน
- ๓) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
- ๔) นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้รอบด้าน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจำเนียร สุนกามรัตน์)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงทิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๔
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้ง ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ศักยภาพสูงสู่มหาวิทยาลัย

โรงเรียนบ้านปากลงได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้น ปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พัฒนานักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงานให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริม ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลอง ได้มีเครื่องดนตรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้องสวยงาม ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น

เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ กับโรงเรียนบ้านปากกลอง ให้ สถานศึกษาใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่าง มีคุณภาพ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมไปถึงการแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นั้น

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านปากกลอง พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนบ้านปากกลอง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลองให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อสร้างระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET / NT) สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐% เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๒) ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพไม่ต่ำกว่า ๙๐% ของจำนวนครูทั้งหมดในโรงเรียน
- ๓) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ครั้งในภาคเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและมีความมั่นใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๓) ระบบติดตามและประเมินผลสามารถใช้ข้อมูลสะท้อนปัญหาและนำไปสู่การปรับปรุงการสอนได้อย่างตรงจุด

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูชฎานิต
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูณัฏฐิگانต์/ครูวรัญญา
๓. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูปาริณา/ครูภาณุวิชญ์/ ครูวรัญญา/ครูพลวัฒน์/ครูอารยา/ ครูธัญชนก/ครูพนัชกร/ครูจันท กานต์

๕. งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง าง			ค่าใช้จ ายราย หัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT)		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐				๕,๐๐๐					
๒	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐				๕,๐๐๐					
๓	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๑๐,๐๐๐					
รวมทั้งหมด (บาท)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET / NT) สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐% เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ๒) ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพไม่ต่ำกว่า ๙๐% ของจำนวนครูทั้งหมดในโรงเรียน ๓) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ครั้งในภาคเรียน	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและมีความมั่นใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ๓) ระบบติดตามและประเมินผลสามารถใช้ข้อมูลสะท้อนปัญหาและนำไปสู่การปรับปรุงการสอนได้อย่างตรงจุด	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

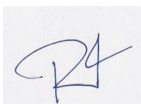
๑. ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. โรงเรียนบ้านมีระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๔
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของ๑๓๔ บุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบน พื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการ เรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็น เลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้

อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่ จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านปากลงได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ ของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียนระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

๒) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่าย/เขตพื้นที่/ชาติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูปารีณา และครูทุกคน

๕. งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายราย หัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับ เครือข่าย/เขตพื้นที่/ชาติ - ค่าอาหาร อาหารว่าง และ เครื่องดื่มของ นักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการฝึกซ้อม/ แข่งขัน - ค่าจ้างเหมารถ		๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐					๗๐,๐๐๐				
รวมทั้งหมด (บาท)			๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐					๗๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

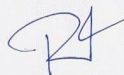
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ</p>	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ</p> <p>๒) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์)
 ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงทิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน ตชว.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตชว.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน ตชว.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตชว.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย นางสาวชญานิศ แก้วเทวา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้ด้วยความสุขการสร้างบรรยากาศ นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรัก การอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนอง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่นพัฒนาให้ นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ครูสนับสนุนให้มี ความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะ ภาษาไทยในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน-ปานกลาง ครูมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

ปัญหาด้านการอ่านเกิดได้จากหลายสาเหตุ ส่วนหนึ่งคือการได้รับวิธีการสอนอ่านที่ไม่ถูกต้องหรือไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความยากในการเรียนรู้ทางทักษะการอ่านไม่ว่าจะเป็นการอ่านคำหรือทั่วไป จึงส่งผลให้เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จึงเสี่ยงจะเป็นโรคบกพร่องทางการเรียนรู้

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปากกลางตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงจำเป็นต้องจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง มีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนส่งเสริมการบูรณา การความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านทักษะ ภาษาไทยได้แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นให้มีทักษะความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การรายงานผลการ ประเมินกิจกรรมผ่านเกณฑ์ ๘๐ % จึงควรต่อเนื่องมีโครงการรักการอ่าน และส่งเสริมพัฒนาศีกยภาพ ผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทย

๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้อึดต่อการ เรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน

๒) นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสืออย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ เล่ม และทำบันทึกการอ่านอย่างน้อยคนละ ๔๐ เรื่อง

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่

๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนบ้านปากกลางในการแสวงหาความรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออก เขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้อ่านหนังสืออย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ เล่ม และทำบันทึกการอ่านได้ ถูกต้อง

๓) นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าการร่วมกิจกรรม

๔) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านปากกลางมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมรักการอ่าน/เขียนตามคำบอก	ตลอดทั้งปี	นางสาวปาริณา / นายภานุวิชญ์/ นางสาวอุมภาพร/นางสาวชฎานิต/ นางสาวณัฐธิกา
๒. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดทั้งปี	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
๓. กิจกรรมวันละ ๑ สุภาษิต	ตลอดทั้งปี	นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๔. ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดทั้งปี	นางสาวปาริณา / นายภานุวิชญ์
๕. กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน-กรกฎาคม	นางสาวปาริณา / นายภานุวิชญ์/ นางสาวอุมภาพร/นางสาวชฎานิต/ นางสาวณัฐธิกา

๕. งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบบุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าใช้จ่ายรายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมรักการอ่าน/เขียนตามคำบอก			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐				
๒	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐				
๓	กิจกรรมวันละ ๑ สุภาषิต			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐				
๔	ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐					๕,๐๐๐				
๕	กิจกรรมวันสุนทรภู่			๖,๐๐๐					๖,๐๐๐				
รวมทั้งหมด (บาท)				๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

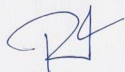
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ๒) นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสืออย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ เล่ม และทำบันทึกการอ่านอย่างน้อยคนละ ๔๐ เรื่อง ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนบ้านปากกลางในการแสวงหาความรู้	- แบบบันทึกการอ่าน - สมุดเขียนตามคำบอก - ประเมินชิ้นงาน - ประเมินการจัดกิจกรรม - จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการอ่าน - สมุดเขียนตามคำบอก - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการใช้บริการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออก เขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้อ่านหนังสืออย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ เล่ม และทำบันทึกการอ่านได้ถูกต้อง ๓) นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม ๔) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย ๕) ห้องสมุดโรงเรียนบ้านปากกลางมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้	- แบบบันทึกการอ่าน - สมุดเขียนตามคำบอก - ประเมินชิ้นงาน - ประเมินการจัดกิจกรรม - จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการอ่าน - สมุดเขียนตามคำบอก - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการใช้บริการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางสามารถอ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้น
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางร่วมเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทย
- ๓) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์)
 ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงทิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	การแข่งขันกีฬาทุกระดับ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๒.๔ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
ปลอดภัย	
	ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นายพีระพล รักวงษ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในและนอกสถานศึกษาที่สำคัญอีกกิจกรรมหนึ่ง คือ การให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจะสามารถประเมินในภาพรวมได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสิ่งที่ได้เรียนรู้มากน้อยขนาดไหน เมื่อเทียบกับผู้เรียนในระดับ/ช่วงชั้นเดียวกัน ดังนั้น กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีเวทีในการแสดงออกเป็นธรรมชาติของมนุษย์ ยิ่งได้มีโอกาสมากเท่าใด ผู้เรียนก็จะส่งเสริมประสบการณ์ให้สามารถแข่งขันได้ในชีวิตจริง ในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์ตรง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพและเป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๒.๓ เพื่อสร้างนักกีฬาและผลงานทางการกีฬาของโรงเรียนบ้านปากลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับตำบล
- ๓.๑.๒ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ
- ๓.๑.๓ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด
- ๓.๑.๔ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านกีฬา
- ๓.๒.๒ นักกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพทางด้านกีฬา

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับตำบล	นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หืดเสน นายพีระพล รักษวงษ์
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ			
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด			
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ			

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๘๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับตำบล			๒๐,๐๐๐		
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ			๒๐,๐๐๐		
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด			๒๐,๐๐๐		
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ			๒๐,๐๐๐		

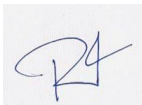
๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - นักกีฬามีศักยภาพทางด้านกีฬา เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักกีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในรายการต่างๆ - ร้อยละของนักกีฬามีศักยภาพทางด้านกีฬา	- บันทึกรายงานผลการแข่งขัน - บันทึกรายงานผลการแข่งขัน	- บันทึกรายงานผลการแข่งขัน - บันทึกรายงานผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านกีฬา
๒. นักกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพทางด้านกีฬา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศร ชูบุตร)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	โครงการพัฒนาสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๗
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๗
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หืดเสน นายพีระพล รักวงษ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้การเรียนรู้ หากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่ดี ก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียน และอาคารประกอบภายในโรงเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งาน เพื่อความสะดวก ปลอดภัย นับเป็นความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านปากกลาง จึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษา นำอยู่ นำเรียน สะอาด และ ปลอดภัยนี้ขึ้น เพื่อให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ในโรงเรียนและ ชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปากกลางมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปากกลางมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ในโรงเรียนและ ชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านปากลงมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. โรงเรียนบ้านปากลงมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ห้องเรียน ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นายพีระพล รักรวงษ์
การรักษาความสะอาดในโรงเรียน			
การรักษาความสะอาดในชุมชน			
การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน			
การประหยัดค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน			
การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน			
การทำสวนหย่อมและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน			

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑๐๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ห้องเรียน ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ			๕๐,๐๐๐		
การรักษาความสะอาดในโรงเรียน			๕,๐๐๐		
การรักษาความสะอาดในชุมชน			๑๐,๐๐๐		
การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน			๑๐,๐๐๐		
การประหยัดค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน			๑๐,๐๐๐		
การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน			๑๐,๐๐๐		
การทำสวนหย่อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน			๕,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อ ต่อ การเรียนการสอน ๒.แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนรณรงเรียนบ้านปากลงมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓. ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนบ้านปากลงมีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณภาพ

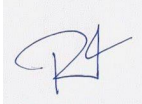
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. โรงเรียนบ้านปากลงมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. โรงเรียนบ้านปากลงมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศร ชูบุตร)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายพีระพล รักวงษ์ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปากกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ดังนี้ “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ไหว่งแข่งขันกันแต่ให้เด็กแข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครู จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ ๓๓ ล้านคนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักชอบซื่อสัตย์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงคุณธรรมนักเรียนได้จริง ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนานักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านปากกลาง ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาทุกปี และมีการขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมลงสู่นักเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและเกิดผลขึ้นกับนักเรียนมากขึ้นตามลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตศรัทธาของนักเรียนและครูให้ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๒ เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและครูมีจิตศรัทธาและยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ
- ๓.๑.๒ นักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ มีจิตศรัทธาและยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู	พ.ค ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชฎานิศ แก้วเทวา นายพีระพล รักรวงษ์
- กิจกรรมแยกขยะ ลดมลภาวะในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชฎานิศ แก้วเทวา นายพีระพล รักรวงษ์
- กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ รร. คณะครูทุกคน
- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค ๖๙	นางสาวชฎานิศ แก้วเทวา

๕.งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์			๕๐๐					๕๐๐	๕๐๐			
๒	กิจกรรมแยกขยะ ลด มลภาวะในโรงเรียน			๕๐๐					๕๐๐	๕๐๐			
๓	กิจกรรมสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม			๕๐๐					๕๐๐	๕๐๐			
รวมทั้งหมด (บาท)				๑,๕๐๐					๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			

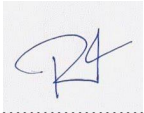
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ นักเรียนและครูมีจิตศรัทธาและยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ ๖.๑.๒ นักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน ๖.๑.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ มีจิตศรัทธาและยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ ๖.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน ๖.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและครูมีจิตศรัทธาและยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ
 ๗.๒ นักเรียนเป็นแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน
 ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ).....**ชญาณีศ แก้วเทา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาณีศ แก้วเทา)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและการสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยตามระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีระพล รักวงษ์, นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว, นางสาวชญานิศ แก้วเทวาและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปากกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓ แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนแบบมีส่วนร่วมเป็นการเรียนรู้แบบหนึ่งในหลายๆแบบที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยตนเอง โดยยึดหลักว่าการเรียนที่ดีนั้นเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆนี้เป็นการสอนได้ดีทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนอยู่ร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข ปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา และความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓. ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการ ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๔.๓ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ นำเสนอร่างโครงการ ๔.๕ ดำเนินกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	พ.ค. ๒๕๖๘	นายพีระพล รัถวงษ์ นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวชญานิศ แก้วเทวา ครูทุกคน
กิจกรรมวันสำคัญ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	ตลอดปีการศึกษา	นายพีระพล รัถวงษ์ นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวชญานิศ แก้วเทวา ครูทุกคน
สรุปผล รายงานผลโครงการ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	มี.ค. ๒๕๖๘	นายพีระพล รัถวงษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๓,๐๐๐.....บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

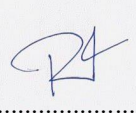
๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีความเข้าใจประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียนและมีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน</p>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p> <p>สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๙๐ รู้และเข้าใจประวัติและความสำคัญของวันสำคัญ
- ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพีระพล รักวงษ์)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงทิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	ทูปีนัมเบอร์วัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
ปลอดภัย	จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๔
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิญญา อุทัยธรรม นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวศรัณย์พร ภัคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหายาเสพติด พบเจอได้ในหลายชุมชน หลายหมู่บ้าน โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นและกลุ่มเยาวชนรุ่นอายุ ๖-๒๔ ปี โดยตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ เป็นต้นมา สภาพปัญหายาเสพติดเปลี่ยนแปลงไปจากที่เป็นอยู่ในอดีตอย่างสิ้นเชิงจากเดิมที่ “เฮโรอีน ” เป็นปัญหาสำคัญที่ตำรวจต้องเร่งปราบปรามให้สิ้นซาก กลายเป็น “ยาบ้า” หรือสารเมทแอมเฟตามีน ที่กำลังระบาดตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศ ซึ่งปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง

ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

โรงเรียนบ้านปากกลางมีความตระหนักและให้ความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ให้เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง โดยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ผ่านการสนับสนุนของโรงเรียนร่วมกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านปากกลาง ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางร้อยละ ๙๐ รณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน - กรกฎาคม	นางสาววิญญา อุทัยธรรม นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวศรัณย์พร ภัคดี
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	กรกฎาคม - กันยายน	นางสาววิญญา อุทัยธรรม นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวศรัณย์พร ภัคดี

๕.งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด			๕๐๐					๑,๐๐๐	๕๐๐			
๒	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
รวมทั้งหมด (บาท)				๑,๕๐๐					๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง รณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ในชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	<p>- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ประเมินการจัดกิจกรรม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๙๐ รณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	<p>- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ประเมินการจัดกิจกรรม</p> <p>- สัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

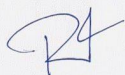
- ๗.๑ นักเรียนป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง
- ๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ นักเรียนสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัญญา อุทัยธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยตามระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลวัฒน์ หิตเสน , นายพีระพล รักวงษ์ นายอดิศร ชูบุตร , นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและให้นักเรียนทุกคนต้องเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือบำเพ็ญประโยชน์ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่เยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร่วมสรรสร้างสังคมให้เจริญ สร้างเสริมประชาธิปไตย มีค่านิยมที่ถูกต้อง กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคตได้ และเพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนดำเนินการไปอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและถูกต้อง นอกจากเรียนในห้องเรียน ปฏิบัติกิจกรรมตามระเบียบของลูกเสือ สิ่งที่ยังขาดไม่ได้อีกประการหนึ่งก็คือ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เพื่อสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนตามกฎ

และคำปฏิญาณของลูกเสือได้

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในอุดมการณ์ของลูกเสือที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๒.๑.๔ เพื่อวัดผลประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีให้เป็นไปตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้าค่ายพักแรม
ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะในแก้ปัญหาและได้พัฒนาด้านทักษะการเป็นผู้นำและ
ผู้ตามได้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	นายพลวัฒน์ หิตเสน
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการฯ
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ		นายพลวัฒน์ หิตเสน นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นายอดิสร ชูบุตร นายพีระพล รักวงษ์
๔.	ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ๔.๑ แต่งตั้งข้าราชการครูให้เป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี เข้าประจำกลุ่มกอง ๔.๒ จัดหมู่ กอง และกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี ๔.๓ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี ของสัปดาห์ระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น. ๔.๔ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่	๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูและนักเรียน
๕.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นายอดิสร ชูบุตร นายพีระพล รักวงษ์
๖.	สรุปผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นายอดิสร ชูบุตร นายพีระพล รักวงษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๕๐,๐๐๐...บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ๑. แต่งตั้งข้าราชการครูให้เป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี เข้าประจำกลุ่มกอง ๒. จัดหมู่ กอง และกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี ๓. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี ของสัปดาห์ระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น. ๔. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	-	-
๒.	ประเมินผล	-	-	-	-
๓.	สรุปผลการจัดทำโครงการ	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนลูกเสือ ตรง ตามที่หลักสูตรกำหนดและเต็มหลักสูตร ๒. นักเรียนที่เป็นลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ผ่านกิจกรรมการอยู่ค่ายพัก แรมทุกคน ๓. นักเรียนที่เป็นลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ได้ผ่านการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือทุกคน ๔. นักเรียนมีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม	๑. ลงทะเบียนเข้าร่วม ฯ ๒. สังเกตจากการเข้า ร่วม กิจกรรม ๓. ตอบแบบสอบถาม	๑. ใบลงทะเบียน ๒. บันทึกการสังเกต ๓. แบบทดสอบ

<p>๖๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนตามกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือได้</p> <p>๒. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในอุดมการณ์ของลูกเสือที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>๓. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. วัดผลประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีให้เป็นไปตามหลักสูตร</p>	<p>๑. สังเกตจากการเข้าร่วมๆ</p> <p>๒. ทดสอบ</p> <p>๓. สอบถาม</p>	<p>๑.แบบสังเกต</p> <p>๒.แบบทดสอบ</p> <p>๓. แบบสอบถาม</p>
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนตามกฎ

๗.๒ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในอุดมการณ์ของลูกเสือที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

๗.๓ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครง

(นายพลวัฒน์ หิตเสน)

ครูโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๒.๔ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาณีศ แก้วเทวา นายอดิสร ชูบุตร นางสาวณัฐธิกานต์ ดีช่วย บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปากกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมในระยะยาว อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เต็มที่ไม่อาจเกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์หากละเลยปัจจัยด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนที่มีสุขภาพดีจะมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีสมาธิในการเรียน มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

การเสริมสร้างสุขภาพผู้เรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาการศึกษา จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านสุขภาพเข้าไปในกระบวนการเรียนรู้ พร้อมกับสร้างวินัยและค่านิยมที่ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านปากกลางตระหนักและให้ความสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายอย่างถูกต้อง รู้วิธีการปฐมพยาบาลและสามารถนำไปปฏิบัติในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัว และการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร การกินอาหารเป็นยา นอกจากนี้นักเรียนจะได้ออกกำลังกายด้วยกีฬา และทำกายบริหาร นำไปสู่การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองให้กับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนตระหนักในการดูแลสุขภาพตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้วิธีการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักในการดูแลสุขภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์และอุปกรณ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายอดิศร ชูบุตร นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย
๒.จัดสถานที่แปร่งพื่นและล้างมืออย่างเพียงพอ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายอดิศร ชูบุตร
๓.ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพ วัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนักปีละ ๔ ครั้ง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายอดิศร ชูบุตร นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย
๔.ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพภาวะในช่องปากให้กับนักเรียนปีละ ๒ ครั้ง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายอดิศร ชูบุตร นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย
๕.เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากสถานีนอนามัยตรวจเยี่ยม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายอดิศร ชูบุตร นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย
๖.ให้บริการนักเรียนเจ็บป่วยเข้ารับการรักษาที่สถานีนอนามัยและโรงพยาบาล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายอดิศร ชูบุตร นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย
๗.ส่งนักเรียน ป.๓-ป.๖ เข้ารับการอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชญานิศ แก้วเทวา นายอดิศร ชูบุตร นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย

๕.งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบบุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
๑	จัดห้องพยาบาลพร้อม เวชภัณฑ์และอุปกรณ์			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			
๒	จัดสถานที่แปร่งฟันและ ล้างมืออย่างเพียงพอ												
๓	ครูประจำชั้นตรวจสอบสุขภาพ ภาวะในช่องปากให้กับ นักเรียนปีละ ๒ ครั้ง												
๔	เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก สถานีอนามัยตรวจเยี่ยม												
๕	ให้บริการนักเรียนเจ็บป่วย เข้ารับรักษาที่สถานีอนามัย และโรงพยาบาล												
๖	ส่งนักเรียน ป.๓-ป.๖ เข้า รับการอบรมผู้นำ			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
รวมทั้งหมด (บาท)				๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ		
๖.๑.๑ นักเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- บันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม
๖.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	- บันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม
๖.๑.๓ นักเรียนตระหนักในการดูแลสุขภาพตนเอง	- การสังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
๖.๒.๑นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้วิธีการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- บันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม
๖.๒.๒นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	- บันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม
๖.๒.๓นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักในการดูแลสุขภาพ	- บันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบบันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๗.๓ นักเรียนตระหนักในการดูแลสุขภาพตนเอง

(ลงชื่อ).....**ชญาณีศ แก้วเทา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาณีศ แก้วเทา)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.น.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๓
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทกานต์ พลายดั่ง นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย และคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปากกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการเรียนรู้ควรออกแบบให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากห้องเรียนกับโลกแห่งความเป็นจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความเหมาะสมกับวัย กิจกรรมทัศนศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างมีคุณค่า นักเรียนจะได้มีโอกาสสำรวจสถานที่จริง เห็นกระบวนการทำงาน หรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ และเปิดมุมมองใหม่ ๆ ให้กับนักเรียน นอกจากนี้ทัศนศึกษายังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียนผ่านการปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงการทำงานร่วมกันอย่างมีระเบียบในหมู่คณะ อันจะนำไปสู่การพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสร้างสรรค์

ในการนี้โรงเรียนบ้านปากกลางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในเรื่องที่ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน และตอบสนองต่อนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง รู้เท่าทันโลกทันเหตุการณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้สรุปประเด็นสำคัญได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระวิชาต่างๆได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเอง
๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย
วางแผนการดำเนินงานโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
ดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
ประเมินผลโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย
สรุปและรายงานผลโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย

๕. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๑๕๕,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑๕๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	-	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	-	๒๖,๔๐๐	-	๒๖,๔๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๑๖,๕๐๐	-	๑๖,๕๐๐
ค่าเข้าชมสถานที่	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
ค่าไว้นิล	-	-	๔,๑๐๐	๔,๑๐๐
รวมเงินทั้งหมด				๑๕๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
นักเรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไข ปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มี สุขและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

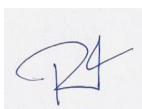
๗.๒ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง))

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ plugs ฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยตามระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิระพล รักวงษ์, นายภาณุวิษณุ ด้วงแก้ว, นางสาวชญาณิศ แก้วเทวา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนนับเป็นสังคมแห่งแรก ที่นักเรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเข้าใจในการปกครองของชาติไทย เป็นผู้มียุติธรรมในตนเอง ให้การยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจและจริงจัง ทั้งนี้จากผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ปรากฏว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากการดำเนินงานของโครงการนี้ โรงเรียนบ้านปากกลางจึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนในการเข้าคูหาเลือกตั้ง โดยการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ประธานนักเรียน และสมาชิกคณะกรรมการนักเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กระบวนการ และเห็นคุณค่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๓ นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ

๓.๔ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน

๓.๕ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การรับสมัครประธานนักเรียนและสมาชิกสภา คณะกรรมการนักเรียน การหาเสียงและการจัดการ เลือกตั้ง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน๒๕๖๘	นายพีระพล รั้ววงษ์ นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวชญาณิช แก้วเทวา
๒.	ประกาศผลการเลือกตั้ง และแต่งตั้งผู้ชนะการเลือกตั้ง คณะกรรมการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายพีระพล รั้ววงษ์ นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวชญาณิช แก้วเทวา
๓.	ดำเนินการมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการนักเรียน ได้ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายๆตามที่กำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายพีระพล รั้ววงษ์ นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวชญาณิช แก้วเทวา
๔.	คณะกรรมการนักเรียนดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ โรงเรียนมอบหมาย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๕.	กำกับติดตามและประเมินผลการโครงการฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายพีระพล รั้ววงษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๕๐๐..... บาท

จำนวน บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	การรับสมัครประธานนักเรียนและสมาชิกสภา คณะกรรมการนักเรียน การหาเสียง และการจัดการเลือกตั้ง				
๒.	ดำเนินการประกาศผลการเลือกตั้ง และแต่งตั้งผู้ชนะการเลือกตั้งคณะกรรมการ				
๓.	ดำเนินการมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการนักเรียนได้ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายๆตามที่กำหนด				
๔.	คณะกรรมการนักเรียนดำเนินงานต่างๆตามที่โรงเรียนมอบหมาย	๕๐๐			
๕.	กำกับติดตามและประเมินผลการโครงการฯ				
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ .นักเรียนร้อยละ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒ .นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>๓ .นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๔ .นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กระบวนการ และเห็นคุณค่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๖. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียน ๑ สภาโรงเรียน ๑ องค์การ</p>	<p>๑.สังเกตการณ์</p> <p>๒.ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครู</p>	<p>๑.แบบสังเกต</p> <p>๒.แบบลงลายมือชื่อผู้ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง</p> <p>๓.แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๒. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ ๔. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน ๕. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. สังเกตการณ์ ๒. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครู	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

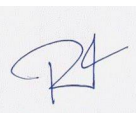
๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน


๗.๓ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

๗.๔ นักเรียนฝึกฝนในการเข้าคูหาเลือกตั้ง โดยการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียน และสมาชิกคณะกรรมการนักเรียน

๗.๕ นักเรียนเห็นคุณค่าการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายพีระพล รักวงษ์)
 ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยตามระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิระพล รังวงษ์, นางสาวชญานิศ แก้วเทวา, น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ , นายภาณุวิชณ ด้วงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ความมุ่งหมายหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ การมีรายได้ไม่พอรายจ่าย การใช้จ่ายเงินอย่างไม่มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ความไม่มีพอดีในการบริโภค ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

การมีความรู้และเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ชีวิตให้มีความสุขในทุกด้านจะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นแนวทางให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปากลงจึงเห็นความสำคัญจึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปากลงนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านปากกลางนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม

ต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ สร้างความตระหนักและความสำคัญของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายพีระพล รักวงษ์ น.ส.ชญานิศ แก้วเทวา น.ส.ธันย์ชนก อู่ประเสริฐ นายภาณุวิชฌ์ ด้วงแก้ว
ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ หัวหน้าโครงการจัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันนำเสนอกิจกรรมหลักที่เสนอผู้บริหารโรงเรียน ๒.๒ นำกิจกรรมที่ดำเนินต่อเนื่อง มีทั้งหมด ๕ ฐานกิจกรรม ได้แก่ ฐานที่ ๑ ปลูกผักปลอดสาร	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายพีระพล รักวงษ์ น.ส.ชญานิศ แก้วเทวา น.ส.ธันย์ชนก อู่ประเสริฐ นายภาณุวิชฌ์ ด้วงแก้ว

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ปลอดภัย</p> <p>ฐานที่ ๒ ถูกลงแปลงร่างสร้างคุณค่า</p> <p>ฐานที่ ๓ เรียนรู้สู่อาชีพ</p> <p>ฐานที่ ๔ หนุนน้อมนักออม</p> <p>ฐานที่ ๕ มั่นไว้</p>			
<p>๒.๓ คณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมหลักต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมดำเนินกิจกรรมโดยวางแผนงานให้เป็นระบบเน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมและครูเป็นที่ปรึกษาและเสริมการเรียนรู้</p> <p>๒.๔ หัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๕ จัดให้มีแฟ้มหรือแบบบันทึกกิจกรรมหลักต่าง ๆ ที่เป็นระบบเพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละกิจกรรมแล้วผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมเพื่อนำมาประเมินผลสรุปตอนสิ้นปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๒.๖ สรุปผลการจัดกิจกรรมหลักต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีขั้นตอนที่ชัดเจน</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>นายพีระพล รักวงษ์ น.ส.ชญานิศ แก้วเทวา น.ส.ธัญชนก อยู่ประเสริฐ นายภาณุวิชฌ์ ด้วงแก้ว</p>

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑,๐๐๐.....บาท (ขออนุมัติถ้าย่อยทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ หัวหน้าโครงการจัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันนำเสนอกิจกรรมหลักที่เสนอผู้บริหาร โรงเรียน ๒.๒ นำกิจกรรมที่ดำเนินต่อเนื่อง มีทั้งหมด ๕ กิจกรรม ได้แก่ ฐานที่ ๑ ปลุกผักปลอดสารปลอดภัย ฐานที่ ๒ ถูกลมแปลงร่างสร้างคุณค่า ฐานที่ ๓ เรียนรู้สู่อาชีพ ฐานที่ ๔ หนูน้อยนักออม ฐานที่ ๕ มั่นวับ ๒.๓ คณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมหลักต่าง ๆ ใน แต่ละกิจกรรมดำเนินกิจกรรมโดยวางแผนงานให้ เป็นระบบเน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมและครู เป็นที่ปรึกษาและเสริมการเรียนรู้			๑,๐๐๐	
๒.๔ หัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ให้กับ ผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๒.๕ จัดให้มีแฟ้มหรือแบบบันทึกกิจกรรมหลักต่าง ๆ ที่เป็นระบบเพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละ กิจกรรมแล้วผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมเพื่อนำมา ประเมินผลสรุปตอนสิ้นปีการศึกษาต่อไป ๒.๖ สรุปผลการจัดกิจกรรมหลักต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีขั้นตอนที่ชัดเจน				
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

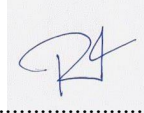
๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์ นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านปากกลางนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพีระพล รักวงษ์)
 ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภาณุรัตน์ พัทนง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มฐ.๓ กระบวนการบริหารและจัดการ ตข.๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มฐ.๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตข.๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านปากลงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการ

ประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลภาคนอก ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลภาคนอก ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓) โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ ๑ ฉบับ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลภาคนอก ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลภาคนอก มีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลภาคนอก ได้รับข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ตลอดทั้งปี	นางสาวปาริณา / นางสาวณัฐธิกานต์
๒.กิจกรรมร่วมงานสานสัมพันธ์ชุมชน -งานแต่ง -งานบวช -งานศพ	ตลอดทั้งปี	นางสาวอุมาพรดอกบัว
๓.กิจกรรมการแสดงงานต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน	ตลอดทั้งปี	นางสาวอุมาพรดอกบัว

๕. งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมประชาสัมพันธ์			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐				
๒	กิจกรรมร่วมงานสานสัมพันธ์ชุมชน												
๓	กิจกรรมการแสดงผลงานต่างๆ ร่วมกับชุมชน												
รวมทั้งหมด (บาท)				๔,๐๐๐					๔,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคล ภาค นอก ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคล ภาค นอก ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>๓) โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ ๑ ฉบับ</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>- เว็บไซต์โรงเรียนบ้านปากกลาง</p>
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคล ภาค นอก ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคล ภาค นอก มีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>๓) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคล ภาค นอก ได้รับข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>- เว็บไซต์โรงเรียนบ้านปากกลาง</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี
- ๒) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน
- ๓) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคล ภายนอก ได้รับข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องได้รับข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน...
อย่างต่อเนื่อง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์)

ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทนง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นายพีระพล รั้ววงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งเสพติด การทะเลาะวิวาท สื่อดรามากอนาจาร มีการแพร่ระบาดรุนแรง โดยอาศัยสื่อเครื่องมือที่ทันสมัยโฆษณาในรูปแบบต่างๆผู้ที่ขาดวิจารณญาณในการเลือกเสพย์จะถูกล่อลวงเข้าสู่ กระบวนการของผู้กระทำผิดได้ง่าย ด้านสังคมผู้ปกครองต้องออกประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาใกล้ชิดกับ ลูกหลาน และประกอบกับพัฒนาการของวัยรุ่นซึ่งอยู่ในวัยเรียนต้องการเป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อนจึงถูกชักจูงและหลง เข้ากระบวนการได้ง่าย

โรงเรียนได้จัดโครงการโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติดเพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าวโดยใช้ แนวคิดและหลักการ ๔ ประสาน ๒ ค้ำ คือผู้บริหาร ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้นำภูมิปัญญา ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เป็นการเฝ้าระวังปัญหาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา จนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ในมาตรการของโรงเรียน อีกทั้งปัญหาการใช้รถใช้รถในการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจึงจำเป็นต้องให้ ครู และตระหนักถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน เพื่อป้องกันมิให้เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น

สำหรับในปี ๒๕๖๑ ทางโรงเรียนมุ่งมั่นได้กำหนดให้นักเรียนทุกคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัย ห่างไกลปลอดจากภัยยาเสพติด รวมทั้งเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การร่วมปฏิบัติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่นบุคลากรในโรงเรียน ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อดรามากและการทะเลาะวิวาท
๒. เพื่อสร้างกิจกรรมเชิงพัฒนาและจัดกิจกรรมเชิงส่งเสริม
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการเลือกและการปฏิเสธ สารเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆร้อยละ ๑๐๐

- จัดตั้งผู้รับผิดชอบประจำห้อง อบรมให้ความรู้หน้าเสาธงโดยวิทยากรภายนอกตลอดจนการประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองร่วมกันป้องกันที่เล็งเห็นถึงคุณภาพของตัวนักเรียน และความเป็นอยู่ที่ ปลอดภัยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันป้องกันที่เล็งเห็นถึงคุณภาพของตัวนักเรียนและความเป็นอยู่ที่ ปลอดภัย

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสวยด้วย ๕ ส	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ร่วม กิจกรรม ๑๐๐%	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปลอดภัยาสพติด		

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
กิจกรรมที่ ๑	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กิจกรรมที่ ๒									/			

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนา ปรับปรุง ห้องเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ - จัดการอบรมและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ทำกิจกรรม	๑,๐๐๐			
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดที่ ๑ ๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง โดยรวบรวมทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ ๒. ภาพถ่าย	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสำรวจ ความพึงพอใจ

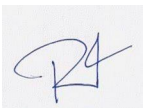
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. รอบรู้โรงเรียนสีขาว
๓. แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ
๔. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจมั่นใจบุตรหลาน เมื่ออยู่ใน
โรงเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศร ชุบบุตร)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหลากหลาย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาตามระบบ PDCA ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหลากหลาย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาตามระบบ PDCA ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางสาวณัฐธิกานต์ ดีช่วย ๒) นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดเน้นในการปลูกฝังและป้องกันการทุจริตให้แก่นักเรียนที่จะเติบโตเป็นพลเมืองของประเทศชาติในอนาคต สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรมคนให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” อีกทั้งเป็นการสร้างพลังเครือข่ายให้เกิดความร่วมมือภายในโรงเรียน โดยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อให้เกิดการสร้างพลเมืองที่มีความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านปากกลางได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา โดยการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต

๒) เพื่อสร้างพลังเครือข่ายให้เกิดความร่วมมือภายในโรงเรียนบ้านปากกลาง โดยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อให้เกิดการสร้างพลเมืองที่มีความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ

๓) เพื่อเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต

- โรงเรียนบ้านปากกลางมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในระดับ ดีเยี่ยม ซึ่งแสดงความโปร่งใสจากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต
- โรงเรียนบ้านปากกลาง มีผลประเมินผลรวมคะแนน ร้อยละ ๙๐ ในการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)			
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	- นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย - นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	การดำเนินงาน ๑) ประชุมชี้แจงนโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ ๒) ดำเนินการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต	พ.ค. ๒๕๖๘	- คณะผู้บริหาร - คุณครูทุกคน
๔	การวัดและประเมินผลหลักสูตร	มี.ค. ๒๕๖๙	- คณะผู้บริหาร - คุณครูทุกคน
กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)			
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	- นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย - นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง
๒	ดำเนินงานตามแผนงาน ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินและแต่งตั้งมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ ๒) เก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถตรวจสอบได้ ๓) แสดงเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถตรวจสอบได้เปิดเผยต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านปากกลาง ๔) เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - ครูผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียนฯ - หัวหน้าฝ่ายงานฯ - คุณครูทุกคน
๓	ประเมินผลจากการประเมินฯ	ก.ย. ๒๕๖๘	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายงานฯ - นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย - นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....๑,๐๐๐.....บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบบุคคล	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าใช้จ่ายรายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรม การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต												
	๑) จัดทำรูปเล่มแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	√	-	-	-
๒	กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)												
	๑) จัดทำเอกสาร/รูปเล่มรายงาน เพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	√	-	-	-
	รวมทั้งหมด (บาท)	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

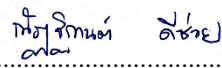
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ		
<p>- ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต</p>	<p>การประเมินการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือประเมินการเรียนรู้ในด้านความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต</p>	<p>- แบบสอบ - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน</p>
<p>- โรงเรียนบ้านปากลงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในระดับ ดีเยี่ยม ซึ่งแสดงความโปร่งใสจากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>ประกอบด้วย ๓ เครื่องมือ โดยมีผลรวมคะแนน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) - แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) - แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)</p>
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
<p>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต</p>	<p>การประเมินการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือประเมินการเรียนรู้ในด้านความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต</p>	<p>- แบบสอบ - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน</p>
<p>- โรงเรียนบ้านปากลง มีผลประเมินผลรวมคะแนน ร้อยละ ๙๐ ในการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p>	<p>ประกอบด้วย ๓ เครื่องมือ โดยมีผลรวมคะแนน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) - แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) - แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)</p>

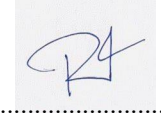
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑) โรงเรียนบ้านปากกลางได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา โดยการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต

๒) โรงเรียนบ้านปากกลางมีการสร้างพลังเครือข่ายให้เกิดความร่วมมือภายในโรงเรียน โดยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อให้เกิดการสร้างพลเมืองที่มีความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ

๓) โรงเรียนบ้านปากกลางได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหลากหลาย
สนองมาตรฐานคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สมศ.ภายนอก	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย ๒) นางสาวชญานิศ แก้วเทวา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน ประกอบด้วย การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งเสริมนักเรียน และการส่งต่อ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับ ให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือ การป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด

โรงเรียนบ้านปากกลาง ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง และประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนบ้านปากลงมีดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียนบ้านปากลง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม
- ๔) เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนบ้านปากลงมีดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูประจำชั้น และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านปากลง เข้าใจมีข้อมูลสามารถดูแลช่วยเหลือ มีส่วนร่วมส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ
- ๓) ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่ออย่างเนื่อง
- ๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม ไม่สร้างปัญหาให้ตัวเองครอบครัวสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนบ้านปากลงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) ร้อยละ ๓๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ได้รับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนปัจจัยพื้นฐานยากจน
- ๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม
- ๕) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน
- ๖) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจจากการรับบริการจากโครงการ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล			
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘	- ครูประจำชั้น
กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน			
๑	ประเมิน S.D.Q	มิ.ย. ๒๕๖๘	- ครูประจำชั้น
กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหา			
๑	การให้คำปรึกษาเบื้องต้น	พ.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	- ครูประจำชั้น
กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียน			
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	- คณะผู้บริหาร - หัวหน้าฝ่ายงาน ๔ ฝ่าย - ครูประจำชั้น
๒	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๘	- คณะผู้บริหาร - หัวหน้าฝ่ายงาน ๔ ฝ่าย - ครูประจำชั้น
๓	การจัดกิจกรรมโฮมรูม	พ.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	- ครูประจำชั้น
กิจกรรม การส่งต่อ			
๑	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียน ทุนเสมอภาค)	พ.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	- ครูแอดมินฯ - ครูประจำชั้น - คณะกรรมการจ่ายเงินฯ
๒	เงินอุดหนุน รายการจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)	พ.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	- ครูแอดมินฯ - ครูประจำชั้น - คณะกรรมการจ่ายเงินฯ

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบบุคคล	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าใช้จ่ายรายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรม การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล												
	๑) เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน												
	๑) ประเมิน S.D.Q	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหา												
	๑) การให้คำปรึกษาเบื้องต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียน												
	๑) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	-	√	-	-	-
	๒) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	-	√	-	-	-
	๓) การจัดกิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรม การส่งต่อ												
	๑) เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	เงินอุดหนุน จาก กคศ.											√
	๒) เงินอุดหนุน รายการจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	เงินอุดหนุน จาก กคศ.											√
	รวมทั้งหมด (บาท)	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ		
<p>๑) โรงเรียนบ้านปากลงมีดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ครูประจำชั้น และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านปากลง เข้าใจมีข้อมูลสามารถดูแลช่วยเหลือ มีส่วนร่วม ส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓) ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่ออย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม ไม่สร้างปัญหาให้ตัวเองครอบครัวสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>	<p>สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบเยี่ยมบ้าน</p> <p>- แบบประเมิน SDQ</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>- เอกสารคัดกรองฯ</p> <p>- หลักฐานการจ่ายเงิน</p> <p>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน</p> <p>ฯลฯ</p>
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
<p>๑) โรงเรียนบ้านปากลงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓) ร้อยละ ๓๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ได้รับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนปัจจัยพื้นฐานยากจน</p> <p>๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม</p> <p>๕) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน</p> <p>๖) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจจากการรับบริการจากโครงการ</p>	<p>สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบเยี่ยมบ้าน</p> <p>- แบบประเมิน SDQ</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>- เอกสารคัดกรองฯ</p> <p>- หลักฐานการจ่ายเงิน</p> <p>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน</p> <p>ฯลฯ</p>

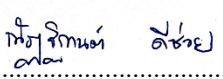
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนบ้านปากลงมีดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียนบ้านปากลง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม

๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดีมีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	โรงอาหารสะอาด นักเรียนสุขภาพดี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๗ ตัวชี้วัด ๗.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร , น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ , น.ส.จันทกานต์ พลายด้วง และ น.ส.ชัญญาภัค จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะเด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาเฉลี่ยฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไปนอกจากนี้โครงการอาหารกลางวันยังได้มุ่งเน้นให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านปากกลอง จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น มาเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยที่ดี เพื่อทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวันที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ

๒.๒ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๕ เพื่อพัฒนาสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

๒.๖ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ ล้างและเก็บภาชนะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและเพียงพอ

๓.๓ นักเรียนได้รับประทานในบริเวณโรงอาหารที่สะอาด อุปกรณ์ ภาชนะต่างๆสะอาด

เชิงคุณภาพ

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย

๓.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

๓.๖ นักเรียนได้ประทานอาหารในบริเวณที่สะอาดถูกต้องตามหลักสุขอนามัยที่ดี

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ


กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- ของบประมาณสนับสนุนจาก อบต. กุ้งชิง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนากร น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.จันทกานต์ พลายด้วง น.ส.ชญญาภัค จงรักษา
- ปรับปรุงสถานที่ (จัดจ้างทำโต๊ะรับประทานอาหารสำหรับนักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนากร น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.จันทกานต์ พลายด้วง น.ส.ชญญาภัค จงรักษา

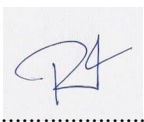
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><u>๖.๑</u> <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ทุกคนได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหาร กลางวัน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และเพียงพอ</p> <p>๓. นักเรียนได้รับประทานใน บริเวณโรงอาหารที่สะอาด อุปกรณ์ ภาชนะต่างๆสะอาด</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p> <p>๓. สอบถาม</p> <p>๔. จัดซื้ออาหาร ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสอบถาม</p> <p>๔. แบบจัดซื้ออาหาร แบบทดสอบสมรรถภาพ</p>
<p><u>๖.๒</u> <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางมี สมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร อาหารอย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนได้ประทานอาหารใน บริเวณที่สะอาดถูกต้องตามหลัก สุขอนามัยที่ดี</p>		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และพอเพียง
๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๔. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนากร)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พิทยาน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงทิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านวิชาการ และวิชาชีพให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๔
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปากลง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๖๕ ระบุว่า ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้สามารถเรียนรู้ได้ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ ดังกล่าว อีกทั้งครูต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งเสริมพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดกิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ พัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายและมีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบต่อผลผลิต คือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะงานที่ดีย่อมเกิดจากบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนบ้านปากลงมีความตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและก่อประโยชน์แก่สถานศึกษาและผู้เรียนสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการนิเทศ และการชี้แนะ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะอื่นที่จำเป็น

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๒. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเรื่องการนิเทศ และการชี้แนะ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะอื่นที่จำเป็น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๒. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเรื่องการนิเทศ และการชี้แนะ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะอื่นที่จำเป็น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ทุกคน มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอุมาพร ดอกบัว
- พัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร
- จิตวิญญาณความเป็นครู	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอุมาพร ดอกบัว
- กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร
- กิจกรรม PLC	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร

๕.งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
๑	พัฒนาผู้บริหารและ บุคลากรทางการ		๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐									
๒	พัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐									
๓	จิตวิญญาณความเป็นครู		๑๐,๐๐๐	๒,๕๐๐									
๔	กิจกรรมพัฒนาครูด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐									
๕	กิจกรรม PLC		๘,๐๐๐	๔,๗๖๕									
รวมทั้งหมด (บาท)			๘๓,๐๐๐	๑๙,๒๖๕					๑๐๒,๒๖๕				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>๒) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเรื่องกรณีศึกษาและการชี้แนะ</p> <p>๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะอื่นที่จำเป็น</p> <p>๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจรายการ - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินการจัดกิจกรรม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล - สังเกตการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจรายการ - แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินรายบุคคล - แบบสังเกตการสอน
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>๒) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเรื่องกรณีศึกษาและการชี้แนะ</p> <p>๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะอื่นที่จำเป็น</p> <p>๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล - สังเกตการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจรายการ - แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินรายบุคคล - แบบสังเกตการสอน

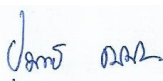
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๗.๒ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในเรื่องการนิเทศ และการชี้แนะ

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะอื่นที่จำเป็น

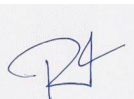
๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาพร ดอกบัว)

ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	โครงการธนาคารครูโรงเรียนบ้านปากลง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้ กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ plugged คุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๔
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่๑๒ ตัวชี้วัด ๑๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุมาพร ดอกบัว , นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นางสาววรัญญา อุทัยธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันทางการเงินแห่งหนึ่งที่เราเข้ามาสัมผัสในชีวิตประจำวันของเรา เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก-ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัด อดออม โรงเรียนธนาคารเป็นธนาคารจำลองที่ดำเนินการโดยครูและบุคลากรในโรงเรียนคณะครูฝ่ายบุคลากรเป็นผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร ซึ่งเป็นครูและบุคลากรที่ความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบและมีมนุษยสัมพันธ์ซึ่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนธนาคารประกอบด้วยครูเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานประชาสัมพันธ์

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรรู้จักการใช้จ่ายอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รู้จักประหยัด อดออม มีเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น สิ่งที่โรงเรียนธนาคารมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักระบบการทำงานธนาคาร ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต เพราะว่าทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินทั้งนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดี

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านปากลงได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการโรงเรียนธนาคารครูโรงเรียนบ้านปากลง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักประหยัด และสามารถดำรงชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๒. ครูและบุคลากรผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๓. คณะกรรมการธนาคารโรงเรียน มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรที่ทำการเปิดบัญชี มีการออมเงินทุกคน

๒. ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการฝากออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ


กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	นางอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นางสาววรัญญา อุทัยธรรม
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์ ๒. ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ๔. กิจกรรมออมเงินรายเดือน -เปิดให้เปิดบัญชีการออม -เปิดให้ทุกการฝาก-ถอน เดือนละ ๑ ครั้ง	พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นางสาววรัญญา อุทัยธรรม นางอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นางสาววรัญญา อุทัยธรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปและประเมินผลภาพรวมโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นางสาววรัญญา อุทัยธรรม
ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน (A) ๑. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ๒. กำหนดแนวทางแก้ไขและพัฒนา	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นางสาววรัญญา อุทัยธรรม


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้น	ประเมินยอดเงินฝาก	แบบสรุพยอดฝาก
ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
คณะกรรมการธนาคารโรงเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีนิสัยรักการออม
๒. ครูและบุคลากรมีวินัยทางการเงิน
๓. ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการด้านการเงินที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนากร)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.บ.๓	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๕
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิญญา อุทัยธรรม นางสาวอารยา นินทจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ดังนั้นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพย่อมขึ้นอยู่กับวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากที่สุด แต่สิ่งที่จะทำให้การเรียนการสอนสนุก และมีประสิทธิภาพ ต้องขึ้นอยู่กับสื่อการเรียนและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ดีและเพียงพอสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดหาสื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์จึงมีความจำเป็นตาม พ.ร.บ. มาตรฐานที่ ๒๔ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและความอำนวยความสะดวก เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ที่ดีและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้อุปกรณ์จัดหาอุปกรณ์การสอนได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่ดีมีความจำเป็นที่คงทนด้วย และสามารถ ใช้งานประมาณได้อย่างคุ้มค่า และประหยัด ตลอดถึงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงาน มีความคงทน มีความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านปากลงมีความตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าถึงสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าถึงสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้น อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาววรรณีญา อุทัยธรรม นางสาวอารยา นินทจิตร

๕.งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ บุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน ระดับชั้น อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา			๑๗,๐๐๐					๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐			
	รวมทั้งหมด (บาท)			๑๗,๐๐๐					๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าถึงสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกตการจัดกิจกรรม - ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าถึงสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินการจัดกิจกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าถึงสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลญา อุทัยธรรม)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ชื่อโครงการ	วัสดุสำนักงาน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.นศ.๔	ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ การศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรัญญา อุทัยธรรม นางสาวอารยา นินทจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ วัสดุสำนักงานถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่มีบทบาทสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องเขียน อุปกรณ์สำนักงาน หรือวัสดุสิ้นเปลืองอื่น ๆ หากไม่มีการบริหารจัดการที่ดี อาจส่งผลให้เกิดความสิ้นเปลือง งบประมาณบานปลาย หรือเกิดปัญหาขาดแคลนวัสดุในเวลาที่ต้องการจำเป็น

ดังนั้น โครงการวัสดุสำนักงานจึงจัดทำขึ้นเพื่อวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการการใช้วัสดุอย่างเป็นระบบ มีการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส การเบิกจ่ายที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านปากลงมีความตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้หน่วยงานสามารถใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และสนับสนุนให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาและบริหารวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่องานธุรการในชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อสามารถเข้าถึงวัสดุที่จำเป็นต่องานธุรการในชั้นเรียนได้อย่างรวดเร็วสะดวก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดหาและบริหารวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่องานธุรการในชั้นเรียน
๒. เข้าถึงวัสดุที่จำเป็นต่องานธุรการในชั้นเรียนได้อย่างรวดเร็วสะดวก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. จัดหาและบริหารวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่องานธุรการในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ

๙๐

๒. เข้าถึงวัสดุที่จำเป็นต่องานธุรการในชั้นเรียนได้อย่างรวดเร็วสะดวก คิดเป็นร้อยละ

๙๐

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาววิรัชญา อุทัยธรรม นางสาวอารยา นินทจิตร

๕.งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบบุคลากร	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน			๑๕,๗๕๕					๑๕,๗๕๕	๑๕,๗๕๕			
รวมทั้งหมด (บาท)				๑๕,๗๕๕					๑๕,๗๕๕	๑๕,๗๕๕			


๖. การประเมินผล

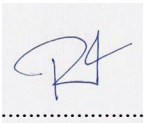
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ แข็งปริมาณ ๑. จัดหาและบริหารวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่องานธุรการในชั้นเรียน ๒. เข้าถึงวัสดุที่จำเป็นต่องานธุรการในชั้นเรียนได้อย่างรวดเร็วสะดวก	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์
๖.๒ แข็งคุณภาพ ๑. จัดหาและบริหารวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่องานธุรการในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. เข้าถึงวัสดุที่จำเป็นต่องานธุรการในชั้นเรียนได้อย่างรวดเร็วสะดวก คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จัดหาและบริหารวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่องานธุรการในชั้นเรียนได้อย่างเพียงพอและใช้อย่างคุ้มค่า

๗.๒ สามารถเข้าถึงวัสดุที่จำเป็นต่องานธุรการในชั้นเรียนได้อย่างรวดเร็วสะดวก ไม่ติดขัดจากการขาดวัสดุ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัญญา อุทัยธรรม)
 ครูโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภาณุรัตน์ พัทน้อย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงทิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ชื่อโครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.นศ.๔	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
สนองมาตรฐานคุณภาพ สมศ.ภายนอก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์, นางสาวฤทัยรัตน์ อินทสุวรรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา ๑๓ ในแต่ละงบประมาณให้สวนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โดยให้ระบุ บุคลากรสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของสวนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้ง ประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้เพื่อใ้การปฏิบัติราชการภายในสวนราชการเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สวนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงาน หรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในผลงานหรือโครงการและต้องเผยแพร่ให้ขาราชการครู และบุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทัวกันด้วย

แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๘ เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็น รูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าจะสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่ง ที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักไว้อย่างชัดเจน

โรงเรียนบ้านปากกลาง ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากกลาง มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ และโรงเรียนบ้านปากลง

๒.๒ เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๓ เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านปากลง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ และโรงเรียนบ้านปากลง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปากลง มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการบริหาร การศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมดำเนินการโครงการ ประชุมชี้แจง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารยา นินทจิตร
๒.	ขั้นดำเนินการ - เสนอโครงการ - จัดทำเอกสาร เรียบเรียงโครงการ - เข้าเล่มเอกสารโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวอุทัยรัตน์ อินทรสุวรรณ

๕.งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	รวม (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ค่าจ้าง ชั่วคราว		ค่าใช้จ่าย รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	การเตรียม ดำเนินการเสนอ โครงการ												
๒	การดำเนินการเข้าเล่ม แผนปฏิบัติการ - ค่ากระดาษ A๔ - ค่าหมึกปริ้น แดง ดำ เหลือง น้ำเงิน - ค่าเข้าเล่มโครงการ			๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐						✓ ✓ ✓			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ โครงการโรงเรียนบ้านปากกลาง ได้รวบรวมอยู่ในเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖.๒ เชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ มีคุณภาพครบสมบูรณ์	ตรวจสอบความถูกต้อง สอดคล้อง ครบถ้วน และคุณภาพของ แผนปฏิบัติการ	ติดตามตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

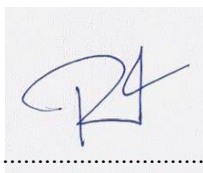
โรงเรียนบ้านปากกลาง มีทิศทางในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารยา นินทจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุรัตน์ พัทนง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

๑๓. นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาววรัญญา อุทัยธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวจันทกานต์ พลายด้วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวชญาณิศ แก้วเทวา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นายพีระพล รักรวงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. น.ส.ศรัณย์พร ภัคดี	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๙. น.ส.ชัญญาภัค จงรักษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. น.ส.ศุภทัยรัตน์ อินทรสุวรรณ	ธุรการ	กรรมการ
๒๑. น.ส.อารยา นินทจิตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนให้เป็น ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชน

๓. คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารงาน งบประมาณ

๑. นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอารยา นินทจิตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร งบประมาณ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

๑. นางสาวธันย์ชนก อยู่ประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายวิชาการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายกิจการ

นักเรียน

๑. นายอดิสร ชูบุตร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายพลวัฒน์ หีดเสน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐธิกานต์ ดีช่วย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายกิจการ นักเรียน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายบริหารงาน

บุคคล

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอุมาพร ดอกบัว | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. น.ส.พนัสกร โอภาสรัตนาก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศรัญญาพร ภัคดี | ครูพี่เลี้ยง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงานบุคคล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๕ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารงาน

ทั่วไป

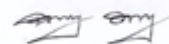
- | | | |
|--------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นายอดิศร ชูบุตร | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพีระพล รักรวงษ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นายพลวัฒน์ หืดเสน | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวฤทัยรัตน์ อินทสุวรรณ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงานทั่วไปติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ต้องการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ได้พิจารณาและตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านปากกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ แล้วมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการนี้ได้ ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้วมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการนี้ได้

รายชื่อความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความเห็นชอบ	ลายมือชื่อ
๑	นายจริน จันทร์ชุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๒	นางสาวมัตชิตา มณีรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง		
๓	นายอดิสร ชูบุตร	ผู้แทนครู		
๔	นายพันธ์วัช แดงพรหม	ผู้แทนองค์กรชุมชน		
๕	นายโกเมศ แก้วเกิด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖	นางอนงค์ สิ้นตุ่น	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๗	พระสุรินทร์ ฉัตโภา	ผู้แทนพระภิกษุ		
๘	นายมีศิลป์ กิ่งเซ่ง	ผู้แทนศาสนา		
๙	นายระไว ไชยมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๐	นายศักราช หนูคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๑	นายวรรณชัย แก้วหืด	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๒	นายประวัตติ ชูวิรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๓	นายวิเชษฐ จันทร์ชุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๔	นายจรัล เพชรสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๕	นายนิคม ม่วงหิมพาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน		

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจริน จันทร์ชุม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านปากลง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการ ประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านปากลง จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



ประกาศโรงเรียนบ้านปากลง

เรื่อง มาตรการการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในภาวะวิกฤติตามประกาศของทางราชการ

.....

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาเปิดเรียนในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านปากลง จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

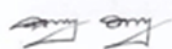
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

มาตรการจัดการเรียนการสอนในสภาวะฉุกเฉิน(ตามประกาศทางราชการ) โรงเรียนบ้านปากลง

ที่	มาตรการ	แก้ปัญหา ด้าน	กระบวนการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง	มอบหมาย(บุคคล/กลุ่ม บุคคล)
๑.	ป้องกัน และ หยุดยั้ง การแพร่ ระบาดของ โรค covid ๑๙	คุณภาพ เด็ก/ ผู้เรียน -คุณภาพ การบริหาร จัดการ -คุณภาพ การจัด ประสพ การณ์/ จัดการ เรียนการ สอนฯ	-วิธีการ ๑. คัดกรองนักเรียน บริเวณทางเข้า-ออกประตู ของโรงเรียนโดยครูเวร ประจำวัน นักเรียนทุกคน ต้องสวมหน้ากากอนามัย และล้างมือด้วย แอลกอฮอล์ทุกครั้ง ทั้งใน ห้องเรียนนอกห้องเรียน และที่จุดเข้า-ออกจาก โรงเรียน ๒. ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิ ร่างกายและ เว้นระยะห่าง ทางสังคม ๓. ผู้ปกครองรับส่ง นักเรียนบริเวณหน้าประตู โรงเรียน ๔. หากพบว่านักเรียนป่วย หรือมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้ ผู้ปกครองพาไปพบแพทย์ ๕. จัดการเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ ๖. ประสานกับผู้ปกครองใน การติดต่อสื่อสารความ เคลื่อนไหวของโรงเรียน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ไลน์ และ facebook ฯลฯ	๑. เพื่อแก้ปัญหา เรื่องการแพร่เชื้อ โรค covid-๑๙ ของนักเรียนและ บุคลากรทุกคน ๒. เพื่อป้องกัน เรื่องการติดเชื้อ เชื้อโรค covid-๑๙ ของนักเรียนและ บุคลากรทุกคน ๓. เพื่อสนับสนุน เรื่องสุขอนามัย ของนักเรียนและ บุคลากรทุกคน	๑. แก้ปัญหา เรื่อง การแพร่เชื้อโรค covid-๑๙ ได้ ร้อยละ ๙๘ ๒. ป้องกัน เรื่อง การแพร่เชื้อโรค covid-๑๙ ร้อย ละ ๙๘ ๓. สนับสนุนด้าน สุขอนามัยได้ร้อย ละ ๙๘	วันจันทร์ น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นายพีระพล รักวงษ์ น.ส.วรัญญา อุทัยธรรม วันอังคาร นายอดิสร ชูบุตร น.ส.ณัฐกานต์ ดีช่วย น.ส.จันทกานต์ พลายด้วง น.ส.ชญญาภักดิ์ จงรักษา วันพุธ น.ส.ธันย์ชนก อู่ประเสริฐ นายจำเนียร สุนกามรัตน์ น.ส.ชญาณิช แก้วเทวา น.ส.ศรัณย์พร ภัคดี วันพฤหัสบดี น.ส.อุมาพร ดอกบัว นายพลวัฒน์ หิตเสน น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ วันศุกร์ น.ส.อารยา นินทจิตร น.ส.พนัชร โอภาสรัตนกร นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว

ลงชื่อ



(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปากกลาง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปากกลาง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย
หลักการ
แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่
สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความ

หลากหลาย

๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA (หรืออื่นๆ เช่น

มาตรฐานสากล, โรงเรียนพระราชรัฐ ฯลฯ)

- ๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			ดีเลิศ
๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี	ดีเลิศ
		กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	ดีเลิศ
๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	ดีเลิศ
		กิจกรรมหนูน้อยรู้หน้าที่	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม หลัก ๖ กิจกรรม	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ดีเลิศ
๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	ดีเลิศ
		กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	ดีเลิศ
		กิจกรรมเก็บหอมรอมริบ	ดีเลิศ
		กิจกรรมวันสำคัญ	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม หลัก ๖ กิจกรรม	ดีเลิศ
		กิจกรรมการมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๑.๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดีเลิศ
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิด	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ			ดีเลิศ
๒.๑	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ดีเลิศ
		- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๒	โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๒.๕	โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ
๒.๖	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
		กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	ดีเลิศ
		กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	ดีเลิศ
		โครงการบริการงบประมาณ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			ดีเลิศ
๓.๑	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๒	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
		กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
		กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๓.๓	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	กิจกรรมส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๔. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๕. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๖. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		- ผลการทดสอบ RT, NT, O - NET	ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมรักษ์ภาษาไทย	ดีเลิศ
	๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดีเลิศ
	๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้านปากลง	ดีเลิศ
	๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ - โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดีเลิศ
	๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ดีเลิศ
	๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	- โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือเนตรนารี - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการ To Be Number One	ดีเลิศ
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ส่งเสริมโครงการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ดีเลิศ
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม - กิจกรรมแนะแนว - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ดีเลิศ
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมแอโรบิก - โครงการการแข่งขันกีฬา - โครงการ To Be Number One - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการนิเทศภายใน	ดีเลิศ
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดแผนการสอน / หน่วยการเรียนรู้ / แผนการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระ 	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - โรงเรียนได้มีการ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ตลอดเวลา - ครูมีการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อ ดิจิตอลและสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการสนับสนุนการอบรมออนไลน์ ของคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา 	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมห้องเรียนนออยู่ทุกห้องที่มีการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อ NEW DLTV - สื่อ DLIT - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ 	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมด้านทุจริต - นำภาษาเพื่อการสื่อสารจากเจ้าของภาษา Stem ศึกษา - โครงการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียน 	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้าน ปากลง - โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและ สารสนเทศ - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน 	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> - สะเต็มศึกษา - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน - จัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียน / สื่ออุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - นำผลสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน - แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 	ดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กระบวนการ PLC การขับเคลื่อนการ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในระดับการ จัดการเรียนการสอนและระดับห้องเรียน 	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๔. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๕. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้

สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๖. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น

ร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

