



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านปากอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าวความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านปากลง

สพป.นศ.4

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
■ ความเป็นมา	1
■ ข้อมูลโรงเรียนบ้านปากลง	2
■ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	12
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	24
ภาคผนวก	
■ โครงการ	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และ

ระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านปากลง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลโรงเรียนบ้านปากลง

โรงเรียนบ้านปากลง ก่อตั้งเมื่อ 20 กันยายน 2567 โดยนายจันทร์ แก้วนุ่น ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7 และนายแดง เมืองสุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 8 ตำบลนบพิตำ อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช พร้อมด้วยราษฎร (ปัจจุบันคือหมู่ที่ 5,6,7,8,9 ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช)

พื้นที่ของโรงเรียนมีพื้นที่ 8 ไร่ นายสุข จันทร์ชุม เป็นผู้ยกให้ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2487 คิดเป็นมูลค่า 1,800 บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ทิศเหนือ จดที่ดินของ นางสะอาด เจริญพร

ทิศใต้ จดถนนหลวง

ทิศตะวันออก จดถนนส่วนบุคคล

ทิศตะวันตก จดหลักเขต สายน้ำตามธรรมชาติ

ปี พ.ศ.2487 นายเอื้อน เจริญพร รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่ (ผู้บริหารคนแรกของโรงเรียนบ้านปากลง) เปิดทำการสอน ชั้น ป.1 - 2 มีนักเรียน 31 คน ครู 1 คน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปากลงจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งหมด 342 คน มีบุคลากรทั้งหมด 20 คน (ครู 15 คน ธุรการโรงเรียน 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

อนึ่ง วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เป็นต้นมา โรงเรียนบ้านปากลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านปากกลาง ตั้งอยู่ หมู่ที่ 5 ถนน - ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80160 โทรศัพท์ 0-757-52633 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ 5,6,7,8,9 ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สภาพชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 3,600 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่หมู่ 5,6,7,8,9 อาชีพหลักของชุมชน คือทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือการทำบุญวันสารทเดือนสิบ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากกลางเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน จึงมีโอกาสนำแหล่งเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด ได้แก่

- สถานีอนามัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ให้มีสุขภาพที่ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของสถานีอนามัยได้มาอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัยและการตรวจสุขภาพนักเรียน
- องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่นของตำบล ประชากรในตำบลนั้น ๆ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ การเสียภาษีที่ดินการบริการเกี่ยวกับสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น น้ำประปา ถนนในหมู่บ้าน
- วัด เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านการอบรมคุณธรรมจริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เป็นสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและเป็นสถานที่ บวชเรียนของนักเรียน (สามเณรภาคฤดูร้อน)
- ศาลาพ่อบ้านกลาย และคลองกลาย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญมากของท้องถิ่นนบพิตำใช้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของสถานที่ประโยชน์ของคลองกลาย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

ปรัชญาของโรงเรียน

“พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น”

สีประจำโรงเรียน

สีขาวและสีแดง

อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ล.

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา
ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา 2567

1.1 โรงเรียนบ้านปากลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 4

1.2 ที่ตั้ง หมู่ที่ 5 ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80160 โทรศัพท์

075-752633 โทรสาร 075-752633

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 342 คน

เพศชาย จำนวน.....172.....คน

เพศหญิง จำนวน.....132.....คน

จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	1	12	13	21	20	15	16	18	20	136
หญิง	1	17	18	7	19	15	18	11	16	122

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	6	19	24	49
หญิง	15	8	7	30

จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	32	10.59
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	20	7.36
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	20	7.36
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน,ด้อยโอกาส ฯลฯ)	156	51.65
5. อื่น ๆ		
รวม	228	75.49

สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	15	4.96
2. นักเรียนออกกลางคัน	6	2.20
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรม ก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	30 : 1
ระดับประถมศึกษา	40 : 1
ระดับมัธยมศึกษา	30 : 1

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
ครูประจำการ	4	10	-	11	3	7	6	1	12	1	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการเรียนรวม	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7	13	1	14	5	9	10	1	18	1	1

จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	3
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
นาฏศิลป์	1
ภาษาอังกฤษ	2
ปฐมศึกษา	1
ปฐมวัย	1
อื่นๆ.....	
รวม	14

จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก จำนวน 14 คน (คิดเป็นร้อยละ 100 %)

จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด จำนวน 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0 %)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	8
ชำนาญการ	4
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	14

รางวัลและผลงานดีเด่น (ปีที่ผ่านมา 1 ปีการศึกษา)

ประเภทรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ๓ ดาว	สพป.นศ.4	พ.ศ.2565
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA	สพป.นศ.4	พ.ศ.2566
ผู้บริหารโรงเรียน	ได้รับรางวัล “ครูผู้ทรงคุณค่า”	สพป.นศ.4	พ.ศ.2566

ประเภทรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ได้รับรางวัล“ครูครูชนคุณธรรม”	สพป.นศ.4	พ.ศ.2566
	ได้เหรียญทอง ผู้ฝึกสอน ได้เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้นม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ.	พ.ศ.2566
นักเรียน	ได้เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71	สพฐ.	พ.ศ.2566

สภาพ ชุมชนโดยรวม

การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน (คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
260	210	80.76	50	19.24	-	-

อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	5	1.92
ค้าขาย	50	19.23
เกษตรกร	150	57.70
รับจ้าง	50	19.23
ไม่มีอาชีพ	5	1.92
อื่น ๆ	-	-

ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	259	99.65
อิสลาม	1	0.35
อื่น ๆ ระบุ.....	-	-

รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	200	76.93
20,000-30,000 บาท	50	19.23
30,001 – 40,000 บาท	5	1.92
มากกว่า 40,000 บาท	5	1.92

ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ 2566

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
ได้รับจากรัฐบาล		
- งบดำเนินงาน	288,000	6.12
- งบอุดหนุน	3,519,652.52	74.74
อื่นๆ	901,340	19.14
เงินบริจาค		

ทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
คอมพิวเตอร์	-	-
DLTV	-	-
TV	-	-
Internet	46,800	100
ฯลฯ ระบุ	-	-

แหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง (เป็นเอกเทศหรือ ในอาคารเรียน)

ห้องสมุดมีขนาด 80 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,000 เล่มการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 250 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 86.36 ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดิจิทัลชุมชน	จำนวน	1	ห้อง
	จำนวน	10	เครื่อง

ห้องคหกรรม จำนวน 1 ห้อง

ห้องคอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	2	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	10	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	10	เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๗๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	ห้องคอมพิวเตอร์	500
2	ห้องวิทยาศาสตร์	600
3	ห้องสมุด	1,034
4.	สวนป่า	421
5.	แปลงเกษตร	385

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	ป่าประ	3
2	วัด	10
3	น้ำตก	2
4	รีสอร์ท	2
5	ตลาดสด	18
6	ศูนย์การเรียนรู้คุ่มตาหุ่ย	10
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช	1
8	ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช	1

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้งที่ให้ความรู้ในปี การศึกษานี้
1	นางพรทิพย์ เพชรนิล	การดอง / การฉาบลูกประ	1
2	นางพรทิพย์ ศรีเทพย์	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	1
3	นางพรทิพย์ ศรีเทพย์	สานตะกร้า ด้วยหวาย	1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านปากทอง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ 3. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 45 โรงเรียน เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล จากการประเมินโรงเรียนบ้านปากทอง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.91 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ	ผลการประเมิน
12	โรงเรียนบ้านปากลง	29.81	15.00	15.00	39.10	98.91	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปากลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อพิจารณาให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคมทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหา

ผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย
สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน
และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง
ศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริม
ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย
อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

- 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
- 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสาร และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมว่าการทุจริต ถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร

ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามา

มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติดมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติดมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่วางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 – 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดย การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการทำงาน ด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สิน และหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้อง ของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิด เมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการ ประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและ พัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือ ผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อ สนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมี สมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท้าทันต่อพลวัต ของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านปากกล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการโรงเรียนสุจริต	<u>ผลผลิต</u> นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียน เครือข่ายชุมชนในสังคม <u>ผลลัพธ์</u> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	<u>ผลลัพธ์</u> 1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง 2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง <u>ผลผลิต</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	3,000	พ.ศ.2567 – ก.ย.2567	น.ส.อุมาพร ดอกบัว และคณะครูทุกคน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง และต่อสังคมส่วนรวม 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กระบวนการ และเห็นคุณค่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน 5. ครูร้อยละ 100 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียน 1 สภาโรงเรียน 1 องค์การ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 2. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ 4. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน 5.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนร้อยละ100 2. ครูร้อยละ 100 3. คณะกรรมการสภานักเรียน 1 สภาโรงเรียน 1 องค์การ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 2. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ 4. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน 5.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ , นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ผลผลิต (Outputs) 1) จำนวนผู้บริหาร ครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ที่ได้รับการพัฒนา ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีโครงการเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์คุณงามความดี 3) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ในระดับดีขึ้น	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคมผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 2) นักเรียนมีโครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการสร้างคุณงามความดี 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ระดับดีขึ้น 4) นักเรียนเป็นแกนนำด้านคุณธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่สังคม	1,000	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	น.ส.อุมพร ดอกบัว นายอดิสร ชูบุตร น.ส.พนัชนิกร โอภาสรัตนากร นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้วและคณะครู

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนและมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต - ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนยปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียนและนักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม - ผู้เรียนร้อยละ 85 ประพฤติตนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดี - โรงเรียนบ้านปากลองเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการประเมินผลตามดัชนีวัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริตที่ใช้ในการประเมินความพยายามของหน่วยงานภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริต (measure anti-corruption efforts) จากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นต้นแบบของเด็กนักเรียนที่ดีมีคุณภาพ - พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เติบโตพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง - โรงเรียนบ้านปากลองมีความโปร่งใสจากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน - ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนยปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 85 ประพฤติตนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนบ้านปากลองเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการประเมินผลตามดัชนีวัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริตที่ใช้ในการประเมินความพยายามของหน่วยงานภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริต (measure anti-corruption efforts) จากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล - นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” - นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง - โรงเรียนบ้านปากลองมีความโปร่งใสจากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	3,000	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	น.ส.ณัฐธิกาณต์ ดีช่วย ครูทุกคน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ /กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่นักเรียน	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
6. กิจกรรมการประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่ นักเรียน	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
7. กิจกรรมขับเคลื่อนการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ	1. ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐาน ทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านปากลง 2. มีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8. กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ	1) เพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน 2) เพื่อกำหนดมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
9. กิจกรรมจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ	1) มีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานอย่างเคร่งครัด 2) ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานอย่างเคร่งครัด	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	พ.ค.2567 – ก.ย.2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

นางสุกัญญา ดิษฐ์
(นางสาวณัฐกานต์ ดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ภาคผนวก

โครงการ โรงเรียนสุจริต
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ที่ 3. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองเป้าประสงค์ สพฐ. ข้อที่ 2
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภานุวิชญ์ ตัวงั่ว, นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร ,
นางสาวชญญาก็ค จงรักษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชันหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านปากลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน - โครงการพัฒนาการสอนภาษา อังกฤษ - โครงการสอนซ่อมเสริม	พ.ค. 67 – ก.ย. 67	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญญภาค จงรักษา
2	กิจกรรมเด่น - โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายใน – ภายนอกโรงเรียน	พ.ค. 67 – ก.ย. 67	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญญภาค จงรักษา
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. 67 – ก.ย. 67	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญญภาค จงรักษา
4	นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน - โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน	พ.ค. 67 – ก.ย. 67	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญญภาค จงรักษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด ...3,000.....บาท (ขออนุมัติถ้าย่อยรายการ)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

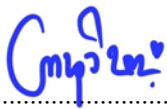
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน - โครงการพัฒนาการสอนภาษา อังกฤษ - โครงการสอนซ่อมเสริม	-	500	500	1,000
2	กิจกรรมเด่น - โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา	-	500	500	1,000
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	500	500	1,000
4	นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน - โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผล การดำเนินงานของโรงเรียน	-	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ
รวมงบประมาณ			1,500	1,500	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายปานวิทย์ ด้วงแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากกลาง

 (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอดิสร ชูบุตร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิตม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ ,นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการเหตุผล

โรงเรียนนับเป็นสังคมแห่งแรก ที่นักเรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเข้าใจในการปกครองของชาติไทย เป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง ให้การยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจและจริงใจ ทั้งนี้จากผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ปรากฏว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากการดำเนินงานของโครงการนี้ โรงเรียนบ้านปากลงจึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วม เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนในการเข้าคุหาเลือกตั้ง โดยการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียน และสมาชิกคณะกรรมการนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

3.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กระบวนการ และเห็นคุณค่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน

เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.2 นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.3 นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ

3.4 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน

3.5 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	การรับสมัครประธานนักเรียนและสมาชิกสภาคณะกรรมการนักเรียน การหาเสียงและการจัดการเลือกตั้ง	16 พ.ค. 67 – 30 มิ.ย. 67	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
2	ประกาศผลการเลือกตั้ง และแต่งตั้งผู้ชนะการเลือกตั้งคณะกรรมการ	1 ก.ค. 67	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
3	ดำเนินการมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการนักเรียนได้ปฏิบัติงานเป็น ฝ่ายๆตามที่กำหนด	ก.ค. 67	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
4	คณะกรรมการนักเรียนดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ตามที่โรงเรียนมอบหมาย	1 ก.ค. 67 – ก.ย. 67	คณะครูทุกคน
5	กำกับติดตามและประเมินผลการโครงการฯ	ก.ค. 67 – ก.ย. 67	คณะครูทุกคน
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ	31 มี.ค. 67	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว

5. งบประมาณ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การรับสมัครประธานนักเรียนและสมาชิกสภา คณะกรรมการนักเรียน การหาเสียง และการจัดการเลือกตั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-
2	ดำเนินการประกาศผลการเลือกตั้ง และแต่งตั้งผู้ชนะการ เลือกตั้งคณะกรรมการ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-
3	ดำเนินการมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการนักเรียนได้ ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายๆตามที่กำหนด	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-
4	คณะกรรมการนักเรียนดำเนินงานต่างๆตามที่ โรงเรียนมอบหมาย	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-
5	กำกับติดตามและประเมินผลการโครงการฯ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ ความเข้าใจ และ เจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 4.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กระบวนการ และ เห็นคุณค่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบ ของคณะกรรมการนักเรียน 5. ครูร้อยละ 100 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียน 1 สภาโรงเรียน 1 องค์การ	1.สังเกตการณ์ 2.ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและครู	1.แบบสังเกต 2.แบบลงลายมือชื่อผู้ใช้สิทธิ์ เลือกตั้ง 3.แผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 2. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ 4. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน 5. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1.สังเกตการณ์ 2.ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครู	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน
- 7.3 นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม
- 7.4 นักเรียนฝึกฝนในการเข้าคูหาเลือกตั้ง โดยการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียนและสมาชิกคณะกรรมการนักเรียน
- 7.5 นักเรียนเห็นคุณค่าการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิททัศน์ บัวจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิสร ชูบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์	ที่ 1
สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง/ข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาพร ดอกบัว, นายอดิสร ชูบุตร นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร, นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านปากกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ดังนี้ “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้อิจฉาริษยา แต่ให้เด็กแข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครู จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงคุณธรรมนักเรียนได้จริง ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนานักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านปากกลาง ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาทุกปี และมีการขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมลงสู่นักเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและเกิดผลขึ้นกับนักเรียนมากขึ้นตามลำดับ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังจิตใจและความศรัทธาของครูและนักเรียนให้ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา
- 2) เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคมผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) นักเรียนมีโครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการสร้างคุณงามความดี
- 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ระดับดีขึ้น
- 4) นักเรียนเป็นแกนนำด้านคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่สังคม

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู	พ.ค. 67	คณะผู้บริหาร คณะครูทุกคน
2	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นายภาณุวิทย์ ด้วงแก้ว คณะครูโรงเรียนบ้านปากทอง
3	กิจกรรมแยกขยะ ลดมลภาวะในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายอดิสร ชูบุตร น.ส.อุมาพร ดอกบัว และครูทุกคน
4	กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ. .ร.ร./ รองผอ.ร.ร. คณะครูทุกคน
5	นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร./รอง ผอ.ร.ร.
6	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 67	นางสาวอุมาพร ดอกบัว

5. งบประมาณที่ใช้ ☐ สพป.นศ.4 ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ จำนวน 3,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

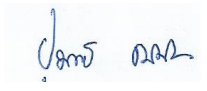
ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	500	-	500	-
2.	กิจกรรมแยกขยะ ลดมลภาวะในโรงเรียน	500	-	500	-
3.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม	2,000	-	2,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - จำนวนผู้บริหาร ครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม - จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ที่ได้รับการพัฒนา	สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์(Outcomes) - ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีโครงการเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์คุณงามความดี - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ในระดับดีขึ้น	ประเมิน สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม
- ๗.๒ โรงเรียนใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการสร้างคุณงามความดี
- ๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น /พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- ๗.๔ โรงเรียนมีองค์ความรู้/รูปแบบ/นวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม
- ๗.๕ โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาพร ดอกบัว)
 ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศร ชูบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองพันธกิจ สพฐ.	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและสามัคคีในความเป็นไทย ข้อที่ 5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ข้อที่ 6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1,5 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐิگانต์ ดีช่วย และ คุณครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืน ควรเริ่มมาจากตัวบุคคล แล้ว ขยายความดีสู่สังคมรอบข้าง ในฐานะที่คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชน ใช้หลักธรรมขององค์สัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ถือปฏิบัติและครองตนสืบมา รวมทั้งขยายเครือข่ายทุกภาคส่วนคือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และร่วมกันการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน

หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถ ชูกรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 4 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
- 2) เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนย์ปฏิบัติการประจำโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม ต่อด้านการทุจริต เป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล
- 4) เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการพัฒนาศีลธรรม ประจำตำบล ครูแกนนำ และผู้ประสานงานการศึกษา
- 5) ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 6) เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
- 7) เพื่อเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน และมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนย์ปฏิบัติการประจำโรงเรียนและนักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม
- ผู้เรียนร้อยละ 85 ประพฤติตนเป็นคนดี คุณธรรม จริยธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดี
- โรงเรียนบ้านปากกลางเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการประเมินผลตามดัชนีวัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริตที่ใช้ในการประเมินความพยายามของหน่วยงานภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริต (measure anti-corruption efforts) จากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นต้นแบบของเด็กนักเรียนที่ดีมีคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

- โรงเรียนบ้านปากกลองมีความโปร่งใสจากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 67	นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - ก.ย.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	พ.ค. 67	คณะผู้บริหาร,คุณครูทุกคน
4	ดำเนินงานตามแผนงาน 1. ประชุมชี้แจงนโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ 2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต “เด็กดีศรีปากกลอง” ผ่านกิจกรรม 5 ห้องชีวิต 3. กิจกรรมบันทึกความดี เด็กดีคุณภาพประจำตำบล 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (วันสำคัญ) 5. กิจกรรม 5 ส 6. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล 7. กิจกรรมของหายได้คืน 8. กิจกรรมออมบุญ 9. กิจกรรมจิตอาสาสร้างชุมชน น่าอยู่ 10. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. 67 - ก.ย.67	คณะผู้บริหาร,คุณครูทุกคน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ			
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 67	นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - ก.ย.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	พ.ค. 67	คณะผู้บริหาร,คุณครูทุกคน
4	ดำเนินงานตามแผนงาน 1. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ 2) เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 3) ประเมินผลจากการประเมินฯ	พ.ค. 67 - ก.ย.67	คณะผู้บริหาร,คุณครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด3,000.....บาท (-สามพันบาทถ้วน-)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

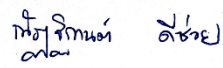
กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล				
1) ประชุมชี้แจงนโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ				
2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต “เด็กดีศรีปากลง” ผ่านกิจกรรม 5 ห้องชีวิต	-	-	500	500
3) กิจกรรมบันทึกความดี เด็กดีคุณภาพประจำตำบล	-	-	500	500
4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (วันสำคัญ)	-	-	500	500
5) กิจกรรม 5 ส	-	-	500	500
6) กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล	-	-	250	250
7) กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	-
8) กิจกรรมออมบุญ	-	-	-	-
9) กิจกรรมจิตอาสาสร้างชุมชน น่าอยู่	-	-	-	-
10) กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	500	250	750
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	-	-	-	-
1) ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2) เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	-	-	-	-
3) ประเมินผลจากการประเมินฯ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	500	2,500	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน - ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนย์ปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 85 ประพฤติตนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรมเป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนบ้านปากลงเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการประเมินผลตามดัชนีวัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริตที่ใช้ในการประเมินความพยายามของหน่วยงานภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริต (measure anti-corruption efforts) จากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ 6.2 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล - นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” - นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง - โรงเรียนบ้านปากลงมีความโปร่งใสจากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	ประเมินผล การจัดกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกความดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและคุณครูโรงเรียนบ้านปากลงมีศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
- 2) นักเรียนและคุณครูโรงเรียนบ้านปากลงร่วมกันจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนยปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 3) ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต เป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล
- 4) นักเรียนและคุณครูโรงเรียนบ้านปากลงพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการพัฒนาศีลธรรม ประจำตำบล ครูแกนนำ และผู้ประสานงานการศึกษา
- 5) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 6) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
- 7) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
- 8) โรงเรียนบ้านปากลงได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิสร ชูบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

