



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านปากกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากกลางเล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา และได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านปากกลาง เล่มนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ในคราววาระประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๘ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านปากกลาง
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
๒๙ /มีนาคม/๒๕๖๗

ตอนที่ ๑	สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน	
	ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน	๑
	ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๓
	๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ประเภทของสถานศึกษา	๓
	๑.๒ ข้อมูลนักเรียน	๓
	๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
	๑.๔ รางวัลและผลงานดีเด่น	๖
	๑.๕ สภาพชุมชนโดยรวม	๗
	๑.๖ แหล่งการเรียนรู้และการใช้	๘
ตอนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	
	๒.๑ วิสัยทัศน์	๑๐
	๒.๒ พันธกิจ	๑๐
	๒.๓ เป้าประสงค์	๑๐
	๒.๔ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	๑๗
ตอนที่ ๓	แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	๓.๑ กิจกรรมประจำของโรงเรียน	๒๕
	๓.๒ โครงการพิเศษ	๒๗
	๓.๓ แผนการใช้งบประมาณปี ๒๕๖๗	๒๙
	๓.๓ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	๑) โครงการรักษ์ภาษาไทย	๓๔
	๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๐
	๓) โครงการนิเทศภายใน	๕๑
	๔) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๕
	๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๑
	๖) โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๖๕
	๗) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๖๘
	๘) โครงการการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๗๓
	๙) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	
	ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	๗๖
	๑๐) โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๘๑

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

๑๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการประสพการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๕
๑๒) โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๘๙
๑๓) โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๙๔
๑๔) โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๙๙
๑๕) โครงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐๓
๑๖) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และการสื่อสารเครื่องมือประเมิน	๑๐๘
๑๗) โครงการโครงการปลอด ๐ ร มส สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๓
๑๘) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๑๑๖
๑๙) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๑
๒๐) โครงการธนาคารครูโรงเรียนบ้านปากลง	๑๒๔
๒๑) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๒๗
๒๒) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๓๔
๒๓) โครงการวันสำคัญ	๑๓๗
๒๔) โครงการโครงการพัฒนาสถานศึกษา	๑๔๑
๒๕) โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านปากลง	๑๔๕
๒๖) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๔๙
๒๗) โครงการแยกขยะ ลดมลภาวะในโรงเรียน	๑๕๓
๒๘) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑๕๗
๒๙) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖๕
๓๐) โครงการทูบีนัมเบอร์วัน	๑๗๑
๓๑) โครงการการแข่งขันกีฬาทุกระดับ	๑๗๕
๓๒) โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๗๘
๓๓) โครงการโครงการอาหารกลางวันเพื่อน้อง	๑๘๓
๓๔) โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	๑๘๗
๓๕) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๙๐
๓๖) โครงการจัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ และวัสดุสำนักงาน	๑๙๔

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผน	๑๙๘
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่เห็นชอบแผน	๒๐๑
- ที่มาของการตั้งค่าเป้าหมาย (ผลการประเมินตนเอง เฉลี่ย ๓ ปี)	๒๐๘

ตอนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน (School Profile)

ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากกลาง ก่อตั้งเมื่อ ๒๐ กันยายน ๒๔๘๗ โดยนายจันทร์ แก้วนุ่น ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗ และนายแดง เมืองสุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๘ ตำบลนบพิตำ อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช พร้อมด้วยราษฎร (ปัจจุบันคือหมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๙ ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช)

พื้นที่ของโรงเรียนมีพื้นที่ ๘ ไร่ นายสุข จันทร์ชุม เป็นผู้ยกให้ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๔๘๗ คิดเป็นมูลค่า ๑,๘๐๐ บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ทิศเหนือ จดที่ดินของ นางสะอาด เจริญพร

ทิศใต้ จดถนนหลวง

ทิศตะวันออก จดถนนส่วนบุคคล

ทิศตะวันตก จดหลักเขต สายน้ำตามธรรมชาติ

ปี พ.ศ.๒๔๘๗ นายเอื้อน เจริญพร รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่ (ผู้บริหารคนแรกของโรงเรียนบ้านปากกลาง) เปิดทำการสอน ชั้นป.๑ - ๒ มีนักเรียน ๓๑ คน ครู ๑ คน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปากกลางจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งหมด ๓๔๒ คน มีบุคลากรทั้งหมด ๑๙ คน (ครู ๑๕ คน ธุรการโรงเรียน ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน

อนึ่ง วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เป็นต้นมา โรงเรียนบ้านปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านปากกลาง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ถนน - ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๗-๕๒๖๓๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๙ ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๓,๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่หมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๙ อาชีพหลักของชุมชน คือทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือการทำบุญวันสารทเดือนสิบ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากลงเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน จึงมีโอกาสนำมาใช้แหล่งเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด ได้แก่

- สถานีอนามัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ให้มีสุขภาพที่ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของสถานีอนามัยได้มาอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัยและการตรวจสุขภาพนักเรียน
- องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่นของตำบล ประชากรในตำบลนั้น ๆ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ การเสียภาษีที่ดินการบริการเกี่ยวกับสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น น้ำประปา ถนนในหมู่บ้าน
- วัด เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านการอบรมคุณธรรมจริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เป็นสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและเป็นสถานที่ บวชเรียนของนักเรียน (สามเณรภาคฤดูร้อน)
- ศาลาพ่อท่านกลาย และคลองกลาย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญมากของท้องถิ่น นบพิตรำใช้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของสถานที่ประโยชน์ของคลองกลาย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

ปรัชญาของโรงเรียน

“พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น”

สีประจำโรงเรียน

สีขาวและสีแดง

อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ล.

ตราประจำโรงเรียน(ถ้ามี)



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑ โรงเรียนบ้านปากลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๔

๑.๒ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์
๘๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๗๕๒๖๓๓ โทรสาร ๐๗๕-๗๕๒๖๓๓

๒. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๔๒ คน

เพศชาย จำนวน.....๑๗๒.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๑๗๐.....คน

๒.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๒.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑	๑๒	๑๓	๒๑	๒๐	๑๕	๑๖	๑๘	๒๐	๑๒๓
หญิง	๑	๑๗	๑๘	๗	๑๙	๑๕	๑๘	๑๑	๑๖	๑๐๔

๒.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๖	๑๙	๒๔	๔๙
หญิง	๑๕	๘	๗	๓๐

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓๒	๑๐.๕๙
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๒๐	๗.๓๖
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๒๐	๗.๓๖
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๕๖	๔๕.๖๕
๕. อื่น ๆ		
รวม	๒๒๘	๗๕.๔๙

๒.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๑๕	๔.๙๖
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๖	๒.๒๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าว ตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๒.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๓๐ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๔๐ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	๓๐ : ๑

๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑- ๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	๑	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
ครูประจำการ	๔	๙	-	๑๐	๓	๘	๔	๑	๑๑	๑	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการเรียนรวม	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖	๑๒	๑	๑๓	๕	๙	๘	๒	๑๗	๑	๑

๓.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก(ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
นาฏศิลป์	๑
ภาษาอังกฤษ	๒
ปฐมศึกษา	๑
ปฐมวัย	๑
อื่นๆ.....	
รวม	๑๓

๓.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %)

๓.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๐ %)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๓.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๘
ชำนาญการ	๓
ชำนาญการพิเศษ	๒
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๓

๔. รางวัลและผลงานดีเด่น (ปีที่ผ่านมา ๑ ปีการศึกษา)

ประเภทรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	พ.ศ.๒๕๖๕
	การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ITA	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	พ.ศ.๒๕๖๖
ผู้บริหารโรงเรียน	ได้รับรางวัล“ครูผู้ ทรงคุณค่า”	สพป.นศ.๔	พ.ศ.๒๕๖๖
ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ได้รับรางวัล“ครูคุรุชน คุณธรรม”	สพป.นศ.๔	พ.ศ.๒๕๖๖
	ได้เหรียญทอง ผู้ฝึกสอน ได้ เหรียญทอง การประกวด แปรรูปอาหาร ระดับชั้นม. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๖
นักเรียน	ได้เหรียญทอง การประกวด แปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๖
รวม			

๔. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๔.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๖๐	๒๑๐	๘๐.๗๖	๕๐	๑๙.๒๔	-	-

๔.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕	๑.๙๒
ค้าขาย	๕๐	๑๙.๒๓
เกษตรกร	๑๕๐	๕๗.๗๐
รับจ้าง	๕๐	๑๙.๒๓
ไม่มีอาชีพ	๕	๑.๙๒
อื่น ๆ	-	-

๔.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๒๕๙	๙๙.๖๕
อิสลาม	๑	๐.๓๕
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๔.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐๐	๗๖.๙๓
๒๐,๐๐๐-๓๐,๐๐๐ บาท	๕๐	๑๙.๒๓
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๕	๑.๙๒
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๕	๑.๙๒

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
ได้รับจากรัฐบาล		
- งบดำเนินงาน	๒๘๘,๐๐๐	๖.๑๒
- งบอุดหนุน	๓,๕๑๙,๖๕๒.๕๒	๗๔.๗๔
อื่นๆ	๙๐๑,๓๔๐	๑๙.๑๔
เงินบริจาค		

๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
คอมพิวเตอร์	-	-
DLTV	-	-
TV	-	-
Internet	๔๖,๘๐๐	๑๐๐
ฯลฯ ระบุ	-	-

๖. แหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๖.๑ ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง (เป็นเอกเทศหรือในอาคารเรียน)

ห้องสมุดมีขนาด ๘๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่มการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวอาร์ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒๕๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖ ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดิจิทัลชุมชน	จำนวน	๑	ห้อง
	จำนวน	๑๐	เครื่อง

ห้องคหกรรม	จำนวน	๑	ห้อง
------------	-------	---	------

ห้องคอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๒	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๑๐	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๑๐	เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๗๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๖.๒ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องคอมพิวเตอร์	๕๐๐
๒.	ห้องวิทยาศาสตร์	๖๐๐
๓.	ห้องสมุด	๑,๐๓๔
๖.	สวนป่า	๔๒๑
๗.	แปลงเกษตร	๓๘๕

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่.	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ป่าประ	๓
๒	วัด	๑๐
๓	น้ำตก	๒
๔	รีสอร์ท	๒
๕	ตลาดสด	๑๘
๖	ศูนย์การเรียนรู้คุ่มตาหนุ่ย	๑๐
๗	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช	๑
๗	ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช	๑

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้งที่ให้ความรู้ในปีการศึกษา
๑.	นางพรทิพย์ เพชรนิล	การดอง /การฉาบลูกประ	๑
๒.	นางพรทิพย์ ศรีเทพย์	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑
๓.	นางพรทิพย์ ศรีเทพย์	สานตะกร้า ด้วยหวาย	๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ปรัชญา

“พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม
คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- พันธกิจที่ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- พันธกิจที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ
เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน และ การบริหารจัดการ
- พันธกิจที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและ
ยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- ๑. สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา
- ๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดี เก่ง สุข
- ๓. ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริการ
- ๔. พัฒนาครูและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและน้อมนำปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารอย่างพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๖.๕๐	๙๐
๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐
๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐
๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐
๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ผ่านเกณฑ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	๗๕.๓๑	๘๕
๓.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕.๓๑	๘๕
๓.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๐.๓๑	๘๕
๓.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕.๓๑	๘๕
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	๖๙.๙๔	๗๕
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๘๑.๖๙	๗๕
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๖๔.๖๙	๗๕
๕.๔ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ ๘ กลุ่มสาระ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น	๒๕.๑๓	๗๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๕.๕ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ ๘ กลุ่มสาระ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.๓ เพิ่มขึ้น	๑๙.๐๐	๗๕
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒.๔๗	๙๐
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒.๙๖	๙๐
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๔๑	๙๐
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๔.๒๐	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๑.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐	๑๐๐
๑.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
๑.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐
๑.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
๑.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐
๑.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๑.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๐๐	๑๐๐
๑.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๑.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๒.๑ ร้อยละเป้าหมายที่บรรลุตามที่กำหนดไว้ในกรอบกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ	๑๐๐	๑๐๐
๒.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๒.๓ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล		
๓.๑ ระดับความสำเร็จของคณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๓.๒ ระดับความสำเร็จของคณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐๐	๑๐๐
๓.๓ ระดับความสำเร็จของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		
๔.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐
๔.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๑๐๐	๑๐๐
๔.๓ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๔.๔ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑๐๐	๑๐๐
๔.๕ ระดับความสำเร็จของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐
๔.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
๔.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
๔.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
๔.๓ ระดับความสำเร็จจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
๕.๑ ระดับความสำเร็จในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
๕.๒ ระดับความสำเร็จจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๕.๓ ระดับความสำเร็จในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๕.๔ ระดับความสำเร็จในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๕.๕ ระดับความสำเร็จนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐
๕.๖ ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
๑.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๑๐๐
๑.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
๑.๑ จำนวนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๙๐	๙๐
๑.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๙๐	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		
๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๙๐	๙๐
๑.๒ ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๙๐	๙๐

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			ดี
๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี	ดี
		กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	ดี
๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดี
		กิจกรรมหนูน้อยรู้หน้าที่	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
		กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ดี
๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	ดี
		กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	ดี
		กิจกรรมเก็บหอมรอมริบ	ดี
		กิจกรรมวันสำคัญ	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	ดี
		กิจกรรมการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	ดี
๑.๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิด	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดี
๒.๑	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ดี
		- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๒.๒	โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	ดี
๒.๕	โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดี
๒.๖	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม	ดี
		กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	ดี
		กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	ดี
		โครงการบริการงบประมาณ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			ดี
๓.๑	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
๓.๒	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์	ดี
		กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดี
		กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	ดี
๓.๓	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	กิจกรรมส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		- ผลการทดสอบ RT, NT, O - NET	ดี
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมรักษารักษาภาษาไทย	ดี
	๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดี
	๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้านปากลง	ดี
	๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ - โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดี
	๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ดี
	๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน	ดี
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน /

			ประเด็นการพิจารณา
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดี
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือเนตรนารี - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการ To Be Number One	ดี
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ส่งเสริมโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ดี
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม - กิจกรรมแนะแนว - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ดี
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมแอโรบิก - โครงการการแข่งขันกีฬา - โครงการ To Be Number One - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการนิตศภายใน	ดี
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ดี
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดี
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน /

			ประเด็นการพิจารณา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดแผนการสอน / หน่วยการเรียนรู้ / แผนการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระ	ดี
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ครูมีการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - โรงเรียนได้มีการ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตลอดเวลา - ครูมีการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อดิจิทัลและสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการสนับสนุนการอบรมออนไลน์ของคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา	ดี
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- จัดกิจกรรมห้องเรียนน่ายุทุกห้องที่มีการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ดี
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สื่อ NEW DLTV - สื่อ DLIT - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดี
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมด้านทุจริต - นำภาษาเพื่อการสื่อสารจากเจ้าของภาษา Stem ศึกษา - โครงการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียน	ดี
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน /

			ประเด็นการพิจารณา
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้านปากลง - โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ดี
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- สะเต็มศึกษา - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียน / สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ดี
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- นำผลสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ดี
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ใช้กระบวนการ PLC การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในระดับการจัดการเรียนการสอนและระดับห้องเรียน	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้

สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็น

ร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ตอนที่ ๓
แผนงาน/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑ กิจกรรมประจำ

ชื่อกิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี			✓
แข่งขันกีฬาทุกระดับ			✓
การปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ห้องเรียนไฟฟ้าประปา		✓	
การรักษาความสะอาดในโรงเรียน			✓
การพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน		✓	✓
การทำสวนหย่อมและแหล่งการเรียนรู้ ในโรงเรียน	✓	✓	✓
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓	✓	✓
ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	✓		
ฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้ รูปแบบโครงงาน	✓	✓	✓
ซ่อมเสริมติวเข้ม	✓		
ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน			✓
ธนาคารขยะ			✓
ดาวพิเศษ			✓
แปลงขยะให้มีค่า		✓	✓
กิจกรรมวันสำคัญ	✓		✓
แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ	✓		✓
จัดค่ายติวเข้ม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	✓		✓
ฝึกทักษะอาชีพและงานฝีมือ		✓	✓
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เพาะ เห็ดเลี้ยงปลา		✓	✓
จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ให้แก่นักเรียนพร้อมพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยี	✓	✓	✓
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		✓	✓

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อกิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
กิจกรรมโฮมรูม	✓	✓	✓
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			✓
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	✓	✓	✓
กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน		✓	✓
กิจกรรมเลือกสถานักเรียน		✓	✓
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเรื่อง ยาเสพติดในโรงเรียน	✓	✓	✓
กิจกรรมว่างทุกวันอ่านทุกคน	✓		✓
กิจกรรมคัดลายมือสือภาษาไทย	✓		✓
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	✓		✓
กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ	✓		✓
กิจกรรมห้องอาขยานทำนอง เสนาะ	✓		✓
กิจกรรมการเล่นิทาน	✓		✓
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	✓		✓
กิจกรรม ๕ ส			✓
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		✓	✓
จัดทำรายงานการประกันคุณภาพ ภายใน	✓		
พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	✓		
ดำเนินการอบรมออนไลน์และ รายงานผลการอบรม	✓	✓	

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อโครงการพิเศษ	ตอบสนองวิสัยทัศน์ (ข้อความที่ระบุในวิสัยทัศน์)	ตอบสนองพันธกิจข้อใด
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการสาธารณูปโภค	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการทูปีนัมเบอร์วัน	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อโครงการพิเศษ	ตอบสนองวิสัยทัศน์ (ข้อความที่ระบุในวิสัยทัศน์)	ตอบสนองพันธกิจข้อใด
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ส่งเสริมคุณธรรม	ข้อที่ ๓ นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
โครงการรักษารักษาภาษาไทย	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารทั่วไป			
๑.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนสุจริต - ITA	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ณัฐกานต์ ดีช่วย ครูทุกคน
๒.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ นางทรงสมน พรหมมา และครูทุกคน
๓.โครงการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย นายอดิสร ชูบุตร นางสาวชญญากัด จงรักษา
๕.โครงการสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมการงานอาชีพเพื่ออนาคต - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวชญญากัด จงรักษา นางสาวศรัณย์พร ภัคดี
๖.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวธมลวรรณ คีรีคช นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย
๗.โครงการการแข่งขันกีฬาทุกระดับ	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน และครูทุกคน
๘.โครงการทูปಿನ်မ္မေဝ်ရ်	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวธมลวรรณ คีรีคช น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.ชญญากัด จงรักษา
๙.โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวฤทัย น.ส.ชญญากัด จงรักษา

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารทั่วไป			
๑๐.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.อุมาพร ดอกบัว นายอดิศร ชูบุตร น.ส.พนัชการ โอภาสรัตนกร นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๑๑. โครงการแยกขยะ ลดภาวะใน โรงเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.อุมาพร ดอกบัว นายอดิศร ชูบุตร น.ส.พนัชการ โอภาสรัตนกร นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๑๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.อุมาพร ดอกบัว นายอดิศร ชูบุตร น.ส.พนัชการ โอภาสรัตนกร นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๑๓. โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นางสาวชญัญญากัด จงรักษา
๑๔. โครงการอาหารกลางวันเพื่อน้อง	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวธัญชนก อู่ยประเสริฐ นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารบุคคล			
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๓๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.อุมาพร ดอกบัว และคณะครูทุกคน
๒.โครงการธนาคารครูโรงเรียนบ้านปากลง	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.อุมาพร ดอกบัว น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานวิชาการ			
๑.โครงการรักษารักษาภาษาไทย - กิจกรรมห้องสมุดสุดสัปดาห์	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.อุมาพร ดอกบัว นายภาณุวิชญ์ ตัวแก้ว นางสาวธมลวรรณ ศิริคช
๒.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวธมลวรรณ ศิริคช น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ
๔.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ใช้งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายอดิสร ชูบุตร และคณะครูทุกคน
๕.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากค์ จงรักษา
๖.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ ประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากค์ จงรักษา
๗.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากค์ จงรักษา
๘.โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากค์ จงรักษา
๙.โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากค์ จงรักษา
๑๐.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวอารยา นินทจิตร น.ส.ชญญากค์ จงรักษา
๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ธมลวรรณ ศิริคช น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์
๘. โครงการนิเทศ	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.อุมาพร ดอกบัว

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานวิชาการ			
๙.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.อุมาพร ดอกบัว
๑๐.โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	๔,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.ธมลวรรณ ศิริคช
๑๑. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึก ทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมิน PISA และการสร้างเครื่องมือ ประเมิน	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ นายภานุวิทย์ ดั่งแก้ว นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๑๒ โครงการการพัฒนานักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวศรัณย์พร ภักดี น.ส.ธมลวรรณ ศิริคช
๑๓. โครงการปลอด ๐ ร มส มัธยมศึกษา	๔,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๑๔ โครงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานกิจกรรมนักเรียน			
๑.โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย และคณะครูทุกคน
๒.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	๗๐,๐๐๐ ใช้งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายพลวัฒน์ หิตสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นายอดิสร ชูบุตร นายภาณุวิทย์

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานการเงินและพัสดุ			
๑.โครงการจัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ และ วัสดุสำนักงาน - กิจกรรมการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางทรงศมน พรหมมา นางสาวอารยา นินทจิตร

โครงการ	รักษารักษาไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ , นางสาวอุมาพร ดอกบัว นายภาณุวิชญ์ ตัวงั่ว, นางสาวธมลวรรณ ศิริคช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน เขียน และการสื่อสารเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในกระบวนการเรียนรู้เพื่อแสวงหาคำตอบในสิ่งที่มนุษย์ต้องการ ช่วยให้มนุษย์สามารถพัฒนาความรู้ ความคิด สติปัญญา สร้างความบันเทิง เสริมประสบการณ์ชีวิตอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ยิ่งอ่าน-เขียนมาก ยิ่งมีความรู้มาก สร้างโอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้าให้กับชีวิตมาก เพราะมีองค์ความรู้เป็นต้นทุน ที่จะต่อยอดเป็นกำไรชีวิตในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง ก้าวทันเทคโนโลยีตามกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา

สังคมโลกปัจจุบันเห็นความสำคัญของการอ่าน เขียน และการสื่อสารมากถึงขั้นกำหนดให้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน และการสื่อสารมาเป็นเกณฑ์กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเทศ ประเทศใดที่มีสถิติการอ่านมาก แสดงว่ามีความเจริญก้าวหน้ามาก ซึ่งประเทศไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน รัฐบาลไทยจึงได้กำหนดนโยบายส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มสถิติการอ่านของประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนนักเรียนในการศึกษาภาคบังคับซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการศึกษาระดับสูงต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปากกลจึงจัดโครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ใช้ภาษาถูกต้อง เพื่อสนองกลยุทธ์การพัฒนาข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมุ่งให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและช่วยเสริมสร้างการพัฒนาตนให้เจริญเติบโตเป็นพลเมืองไทยที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๔. เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงได้ฝึกทักษะภาษาไทย และได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีชิ้นงาน/ผลงานนำเข้าประกวดในกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ กิจกรรมบันทึกการอ่าน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๓.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสร้างนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)			
๑. เสนอโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ ๓. ประชุม คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค. ๖๗	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นดำเนินการ (D)			
๑. ขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์ ๒. ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ -กำหนดกิจกรรมให้สนองต่อการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดงออก จำนวน ๕ กิจกรรม -แบ่งกิจกรรมแต่ละกิจกรรมแข่งขันใน ๑ สัปดาห์ ๕. กิจกรรมรักการอ่าน -สำรวจจำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านปากลง -ออกแบบสมุดบันทึกการอ่าน -จัดจ้างพิมพ์สมุดบันทึกการอ่าน -มอบหมายครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและกำกับติดตามบันทึกความรู้จากการอ่านลงสมุดบันทึกการอ่าน โดยให้นักเรียนส่งครูภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พ.ค. ๖๗ มิ.ย.- ก.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		ตลอดปีการศึกษา	

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สู่ หน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน -วัดและประเมินผลที่หลากหลายเน้นการ ปฏิบัติจริง -วิเคราะห์และจัดทำแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ Onet NT -สอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กเรียนที่อ่านไม่ คล่อง เขียนไม่คล่อง ๗. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสร้างนิสัยรักการ อ่าน -จัดหาหนังสือ วารสารต่าง ๆ สำหรับ นักเรียน เพื่อใช้ประกอบการเรียนสอน และแสวงหาความรู้ -จัดบรรยากาศห้องสมุด -สัปดาห์ห้องสมุด -ประกวดคัดลายมือ -ประกวดวาดภาพจากเรื่อง -การแข่งขันตอบปัญหา ๒๐ คำถาม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มี.ย.- ก.ค. ๖๗	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			
๑. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม		มี.ค. ๖๘	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๒. สรุปและประเมินผลภาพรวมโครงการ		มี.ค. ๖๘	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน (A)			
๑. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์		มี.ค. ๖๘	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๒. กำหนดแนวทางแก้ไขและพัฒนา		มี.ค. ๖๘	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ .บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

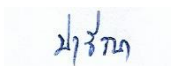
กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
วางแผนดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	๑,๐๐๐	-	-
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสร้างนิสัยรักการอ่าน			๕,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๘๐	๑.นักเรียนมีผลงานไม่น้อยกว่า ๓-๕ ชิ้น ๒.การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๓.สอบถามสัมภาษณ์ ๔.นักเรียนทุกคนได้อ่าน ดู ฟัง แล้วจดบันทึกลงในบันทึกรักการอ่าน	๑.แบบสอบถาม ๒.ชิ้นงาน ๓.ภาพถ่าย ๔.ปพ.๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัมย์ชนก อยู่ประเสริฐ)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธัญชนก อยู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนามนุษย์ พัฒนาสังคม และพัฒนาประเทศชาติ ซึ่งคนส่วนใหญ่เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องนำความรู้ไปประกอบอาชีพการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะตามแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ นั้น มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับนี้ จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้ กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับ

สภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปากลงเพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการจึงเป็นผู้รับผิดชอบหลักในสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับกันว่าการทำงานในสถานศึกษา งานวิชาการเป็นงานหลักของสถานศึกษาและหัวใจสำคัญที่จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพนักเรียนบรรลุเป้าหมาย ซึ่งตรงกับ อุทัย บุญประเสริฐ (๒๕๔๐ : ๒๕) ที่กล่าวว่า งานวิชาการเป็นงานที่สำคัญที่สุดของสถานศึกษา และงานวิชาการยังเป็นงานหลัก เป็นงานส่วนใหญ่ที่สุดของระบบ เป็นงานที่เป็นหัวใจของสถานศึกษา งานวิชาการจึงกลายเป็นงานที่เป็นศูนย์กลางของสถานศึกษาครอบคลุมสถานศึกษาทั้งระบบ ดังนั้นสถานศึกษาใดที่งานวิชาการก้าวหน้า หรือมีความเป็นเลิศทางการศึกษาซึ่งทำให้สถานศึกษานั้นมักมีชื่อเสียงเป็นที่นิยม เป็นที่ยอมรับ ส่วนสถานศึกษาใดงานวิชาการล้าหลัง หรือไม่เป็นเลิศ สถานศึกษานั้นจะไม่เป็นที่นิยม ขาดความศรัทธา และมักเสื่อมถอยไม่เป็นที่ยอมรับสำหรับการบริหารงานวิชาการ (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๖ : ๙๙ - ๑๑๒) ได้กล่าวว่า การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การบริหารกิจกรรมทุกอย่างในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ และการศึกษาของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพของความเป็นเลิศทางวิชาการ (academic excellence) ก็ได้ถูกนำเข้ามาใช้บันทึกไว้ในนโยบายการจัดการศึกษาของไทย แม้คำว่าอิสรภาพทางวิชาการก็เช่นกัน ซึ่งรากฐานแนวคิดที่นำจากเมืองฝรั่งมาปลูกฝังลงบนผืนแผ่นดินไทย ความหวังในการพัฒนาสังคมและสภาพแวดล้อมซึ่งควรมีผลสนองความสำเร็จในด้านเศรษฐกิจ จึงอยู่ที่จิตวิญญาณคนท้องถิ่น ซึ่งมีรากฐานความรักพื้นดินอย่างลึกซึ้ง การเปลี่ยนแปลงร่วมกันระหว่างคนกับคน และระหว่างคนกับสรรพสิ่งอื่นๆ เท่าที่ผ่านพ้นมาแล้ว แทนที่จะมีผลนำไปสู่เป้าหมายตามความปรารถนา กลับเปลี่ยนทิศทางหันกลับมาสู่การสั่งสมปัญหาเพิ่มมากขึ้นตามที่เขียนไว้ว่า การจัดการศึกษามีเป้าหมายพัฒนาคนให้เป็นคนผู้มีคุณสมบัติความเป็นมนุษย์อย่างครบถ้วน

การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติจึงเป็นภารกิจสำคัญที่กลุ่มบริหารวิชาการได้นำผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาศึกษาและวิเคราะห์ถึงรูปแบบการดำเนินงานและผลลัพธ์ ทำให้ค้นพบประเด็นปัญหาสำคัญๆ สรุปได้ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ในด้านการบริหารจัดการโรงเรียนซึ่งจัดอยู่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาซึ่งมีนักเรียนทั้งระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา และเป็นโรงเรียนที่อยู่ในบริเวณบนพื้นที่สูงของจังหวัด และมีนักเรียนที่ผู้ปกครองเป็นแรงงานทำสวนจึงทำให้นักเรียนมีความหลากหลายทั้งเชื้อชาติ ภาษา และพื้นฐานการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาในด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก

๒. ปัญหาด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปากลง ยังขาดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และจากการวิเคราะห์ในหลักโครงสร้างรายวิชาโดยภาพรวม พบว่า ขาดการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ขาดการบูรณาการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ประกอบกับครูผู้สอนเองก็ยังขาดความเข้าใจในหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยังคงใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิมๆ ขาดการบูรณาการส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาต่างๆ ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด อีกทั้งนักเรียนยังขาดความตระหนักและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ไม่มีจุดมุ่งหมายในการเรียน ไม่ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓. ปัญหาด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากครู ผู้ปกครองและชุมชน

ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนที่ผ่านมา โรงเรียนดำเนินการเฉพาะกลุ่ม ต่างคนต่างทำขาดการประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรม ทำให้การสื่อสารข้อมูลในการดำเนินงานไม่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนรับรู้และให้การสนับสนุนอยู่อย่างแคบ ทำให้การส่งเสริมความเป็นเลิศถูกจำกัดอยู่ในกลุ่มครูและนักเรียนที่รับผิดชอบ ขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครู ผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน

๔. ปัญหาด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ บุคลากรของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ ไม่ครบตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด อีกทั้งไม่มีครูในบางวิชาเอก ประกอบกับครูผู้สอนเองมีภาระงานมากทั้งงานการเรียนการสอน งานนโยบายที่แยกส่วนจากการเรียนการสอนและงานพิเศษตามคำสั่งของโรงเรียน ทำให้ครูไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

๕. ปัญหาด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

อ้างอิงรายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าความสำเร็จในการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจมากนัก กล่าวคือ ระดับเขตพื้นที่ได้เหรียญทอง ๑๖ เหรียญ เหรียญเงิน ๔ เหรียญและเหรียญทองแดง ๓ เหรียญ ซึ่งโรงเรียนเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ไปแข่งขันระดับภาคที่จังหวัดนครราชสีมา เพียง ๒ รายการ ทั้งที่การดำเนินดังกล่าว น่าจะส่งผลให้แห่งความสำเร็จมากกว่านี้ หากมีการวางแผน การบริหารจัดการ การสนับสนุนงบประมาณและการสร้างความร่วมมือที่ดี

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนบ้านปากลงกลุ่มบริหารวิชาการมาใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ๕ ด้านได้แก่ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากครู ผู้ปกครองและชุมชน ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาและด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับผู้เรียน อันเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีแววด้านต่าง ๆ ให้มีความเป็นเลิศในทุกๆด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจนถึงระดับชาติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเวทีแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประกวด/แข่งขันกิจกรรมทางด้านวิชาการในโรงเรียน ตามรายการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น

เพื่อคัดเลือกสรรหาผู้ที่มีความสามารถสูงสุดแต่ละด้านของผู้เรียนที่อยู่ในระดับ/ช่วงชั้นเดียวกัน ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ

๓.๑.๒ ส่งผู้ชนะเลิศในแต่ละด้าน แต่ละกิจกรรม และแต่ละระดับ/ช่วงชั้น เข้าประกวด/แข่งขันใน

ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลงานเป็นประจักษ์ทุกระดับ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจ ศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

- สนับสนุนให้มีการซ้อมทักษะวิชาการอย่างเข้มข้นก่อนการแข่งขันเป็นเวลา ๑ เดือน โดยใช้เวลา ก่อนเข้าเรียนในช่วงเช้า ตอนเที่ยง และตอนเย็นหลังเลิกเรียน และสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ตามความจำเป็นในการในการแข่งขันทุกรายการ โดยมีการจัดเป็น ๓ รอบ คือ ก่อนแข่งขันระดับเครือข่าย ก่อนแข่งขันระดับเขตพื้นที่ และก่อนแข่งขันระดับภาค

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการ ดังนี้

- ปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนและการเรียนการสอน โดยปรับกิจกรรมชุมนุม ให้มีการดำเนินการใน ๒ แนวทางคือ ๑) จัดแนวส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยครูเลือกเด็กที่มีความถนัด สนใจ หรือ มีความสามารถด้านนั้นๆมาฝึกๆฝนในปรับกิจกรรมชุมนุม ๒) กลุ่มที่จัดแนวส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาเพื่ออาชีพ

- ครูและผู้ปกครองรวมทั้งคนในชุมชน เข้ามามีส่วนในการสนับสนุน ส่งเสริม โดยครูศึกษาค้นคว้า ร่วมกันกับนักเรียนในกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขันอย่างเข้มข้น เกิดการคิดค้นต่อยอดในสิ่งที่ได้ศึกษาในห้องเรียน ครูและนักเรียน ฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง เสาร์ อาทิตย์ หลังเลิกเรียน ผู้ปกครองคอยรับ-ส่ง บางอย่างที่เราทำด้วยตัวเองไม่ได้ เช่น สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ก็อาศัยช่างในชุมชนเข้ามาช่วย เป็นภาพกิจกรรมที่น่ารักมาก

ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้แบ่งกิจกรรมการดำเนินงานออกเป็น ๓ กิจกรรมแบ่งตามระดับของการแข่งขัน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ระดับเครือข่าย
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลอง ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการไม่น้อยกว่า ๓๐

รายการของ

กิจกรรมการแข่งขันที่มีในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทองแดงขึ้นไป

อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผนดำเนินการ (plan) - สํารวจรายการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายในทุกกลุ่มสาระฯและ กิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ - สํารวจความต้องการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันใน ทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ - สํารวจความต้องการในการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันในทุกกลุ่ม สาระฯและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ - สํารวจการเดินทางในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย ในทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) - ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะวิชาการระดับเครือข่ายในทุกกลุ่มสาระฯและ กิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายในทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูทุกคน
๓.	ขั้นติดตาม ประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและผล การแข่งขันในทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔.	ขั้นรายงานผลและปรับปรุง (Act) - สรุป ประเมินผล และรายงานผล - นำผลการประเมินวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูทุกคน

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
นักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ในทุก
รายการที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเครือข่าย

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเครือข่ายไปแข่งขันทักษะวิชาการ
ระดับเขตพื้นที่ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ ของ
รายการที่เข้าแข่งขัน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผนดำเนินการ (plan) - ตรวจสอบรายการ การแข่งขันที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทน ไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - วางแผนการดำเนินงาน - สำรวจความต้องการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - สำรวจความต้องการในการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันในทุก กิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ - สำรวจการเดินทางในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็น ตัวแทนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) - เข้าค่ายฝึกซ้อมนักเรียนในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็น ตัวแทนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูทุกคน
๓.	ขั้นติดตาม ประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและ ผลการแข่งขันในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไป แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	กันยายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นรายงานผลและปรับปรุง (Act) - สรุป ประเมินผล และรายงานผล - นำผลการประเมินวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูทุกคน

กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
นักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัดขั้นสูง

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ชั้นวางแผนดำเนินการ (plan) - ตรวจสอบรายการ การแข่งขันที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไป แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - วางแผนการดำเนินงาน - สำรวจความต้องการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันใน ทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - สำรวจความต้องการในการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันในทุก กิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - สำรวจการเดินทางและที่พักในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและ เป็นตัวแทนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๒.	ชั้นดำเนินการ (Do) - ฝึกซ้อมนักเรียนในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไป แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค	ธันวาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน ครูทุกคน
๓.	ชั้นติดตาม ประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันระหว่างการแข่งขันและผล การแข่งขันในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค	มกราคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นรายงานผลและปรับปรุง (Act) - สรุป ประเมินผล และรายงานผล - นำผลการประเมินวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกคน ครูทุกคน

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับภาคในทุกรายการที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ ไปแข่งขันทักษะวิชาการ
ในงาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปของทุกรายการที่เข้า
แข่งขัน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๕๐,๐๐๐.....บาท

จำนวน๕๐,๐๐๐..... บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้ งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ค่าวัสดุสำหรับฝึกซ้อมนักเรียนแข่ง ทักษะระดับเครือข่าย		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๒.	ค่าจ้างเหมารถ/ค่าชดเชยน้ำมันนำ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับเครือข่ายในทุกกลุ่ม สาระฯและกิจกรรมที่แข่ง นอกเหนือกลุ่มสาระฯ		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนในการ แข่งขันทักษะวิชาการระดับ เครือข่าย		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		
รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุสำหรับฝึกซ้อมใน ทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้ คัดเลือกและเป็น ตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๒	ค่าจ้างเหมารถ/ ค่าชดเชยน้ำมันนำ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและ นักเรียนในการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		
รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการในงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุสำหรับฝึกซ้อมในทุก กิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือก และเป็นตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		
๒	ค่าจ้างเหมารถ/ค่าชดเชยน้ำมันนำ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนในการ แข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค						
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๖. การวัดและประเมินผล

การติดตามประเมินผล กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเครือข่ายไปแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ได้เข้าร่วมแข่งขันครบทุกรายการ	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเครือข่ายไปแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล

การติดตามประเมินผล กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ไปแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคได้เข้าร่วมแข่งขันครบทุกรายการ	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ไปแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย

๑. ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับเครือข่าย

๒. นักเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาตามความสามารถและตามความถนัด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่

๑. ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความสามารถและความถนัดในขั้นสูงยิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

๑. ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความสามารถและความถนัดในขั้นสูงสุด



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก อยู่ประเสริฐ, นางสาวอุมาพร ดอกบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและจะเกิดคุณภาพ เพราะสภาพปัญหาต่าง ๆ จะถูกแก้ไขและพัฒนาไปในทิศทางที่เป็นนโยบายของโรงเรียน การนิเทศภายในถือเป็นโครงการด้านนโยบาย ที่ฝ่ายบริหารต้องการให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจึงจัดทำเป็นโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนเทคนิควิธีการแก่ครู/บุคลากรที่จะส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน/นิเทศทั่วไปเดือนละ ๑ ครั้ง / ๑ ห้องเรียน
- ๓.๔ ครู/บุคลากรร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้และมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกชั้นทุก วิชาผ่านเกณฑ์ตาม นโยบายของ โรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมย์ชนก อยู่ประเสริฐ นางสาวอุมมาพร ดอกบัว
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	คณะครูทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายนิคม ม่วงหิมพาน
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	คณะครูทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายนิคม ม่วงหิมพาน
ดำเนินการตามโครงการ - การนิเทศตนเอง - เพื่อนนิเทศ - หัวหน้าสายนิเทศ - ผู้บริหาร/รองผู้บริหารนิเทศ	คณะครูทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน ผู้อำนวยการโรงเรียน
ติดตาม/ประเมิน	คณะครูทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
รายงานผลโครงการ	คณะครูทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมย์ชนก อยู่ประเสริฐ นางสาวอุมมาพร ดอกบัว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถ้าย่อยทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	
ดำเนินการตามโครงการ - การนิเทศตนเอง - เพื่อนนิเทศ - หัวหน้าสายนิเทศ - ผู้บริหาร/รองผู้บริหารนิเทศ	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
ติดตาม/ประเมิน	-	-	-	
รายงานผลโครงการ				
รวม		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการนิเทศ	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
ผลลัพธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครู/บุคลากรร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้และมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชนก อู่ประเสริฐ)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธมลวรรณ คีรีคช, น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ, น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน , มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ.) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจึงจะบรรลุตามจุดมุ่งหมาย ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านปากกล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากกลสู่มาตรฐานทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๒. ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีพัฒนาการขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ มีพัฒนาการขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาทั้ง ๕ กลุ่มสาระ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สอนเข้ม ๘ กลุ่มสาระใน โรงเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
กิจกรรมภาษาไทย ป.๖ -การสื่อสารความรู้ -การอ่านเสริม -ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
กิจกรรมภาษาไทย ม.๓ -คำที่มักเขียนผิด-อ่านผิด --ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายภาณุวิชญ์ ด้วง แก้ว
กิจกรรมภาษาอังกฤษ ป.๖ -กิจกรรม English on Friday -แบบฝึกคลังข้อสอบ o-net -ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางทรงศมน พรหมมา
กิจกรรมภาษาอังกฤษ ม.๓ -English today -เรียนเพิ่มเติมคำศัพท์ -ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางทรงศมน พรหมมา
กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ป.๖-ม. ๓ -โครงการวิทยาศาสตร์ -ปัญหาชวนคิด -การแสดง science show -ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวธัญชนก อยู่ประเสริฐ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้รูปแบบโครงงาน -ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธมลวรรณ ศิริคช, น.ส.ธัญชนก อู่ย ประเสริฐ, น.ส.ปาริณา ราช ประดิษฐ์
กิจกรรมสังคม ป.๖-ม.๓ -การจัดทำแผนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด -สร้างและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน -จัดทำข้อสอบ -ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้สอนรายวิชา สังคมศึกษา
กิจกรรมคณิตศาสตร์ ป.๖-ม.๓ -สร้างสื่อนวัตกรรมตามตัวชี้วัด -จัดทำคลังข้อสอบ -ฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้รูปแบบโครงงาน -ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมภาษาไทย ป.๖ -การสื่อสารความรู้ -การอ่านเสริม -ซ่อมเสริมติวเข้ม		-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมภาษาไทย ม.๓ -คำที่มักเขียนผิด-อ่านผิด -ซ่อมเสริมติวเข้ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมภาษาอังกฤษ ป.๖ -กิจกรรม English on Friday -แบบฝึกคลังข้อสอบ o-net -ซ่อมเสริมติวเข้ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมภาษาอังกฤษ ม.๓ -English today -เรียนเพิ่มเติมคำศัพท์ -ซ่อมเสริมติวเข้ม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ป.๖-ม.๓ -โครงการวิทยาศาสตร์ -ปัญหาชวนคิด -การแสดง science show -ซ่อมเสริมติวเข้ม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมคณิตศาสตร์ ป.๖-ม.๓ -สร้างสื่อนวัตกรรมตามตัวชี้วัด -จัดทำคลังข้อสอบ -ฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้ รูปแบบโครงงาน -ซ่อมเสริมติวเข้ม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมสังคม ป.๖-ม.๓ -การจัดทำแผนให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด -สร้างและพัฒนาสื่อในการจัดการ เรียนการสอน -จัดทำข้อสอบ -ซ่อมเสริมตัวเข้ม		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๓,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

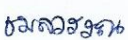
ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเฉลี่ยจาก การทดสอบระดับชาติ (O-NET) และการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เพิ่มขึ้น	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูลรายงานผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และข้อมูลการประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีพัฒนาการขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีพัฒนาการขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

นางสาวธมลวรรณ คีรีคช

ครู โรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอੰณชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ, น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.อุมาพร ดอกบัว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทางด้านการศึกษาก็เช่นกัน ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยทั่วประเทศต้องใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในเรื่องการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปากลง ซึ่งเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นโรงเรียนผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ในเรื่องของหลักสูตรจะต้องมีการเปลี่ยนแปลง และปรับอยู่เสมอเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น และผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาเข้าสู่สังคมอาเซียน

ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอน ทางโรงเรียนบ้านปากลง จึงได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้สูงสุด และมีประสบการณ์ในการนำไปใช้ทางการศึกษาตลอดจนการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันต่อไป ทำให้จำเป็นต้องจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนบ้านปากลงให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนบ้านปากลง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสร้างความสอดคล้องให้กับวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและเกิดความสอดคล้องกับผู้เรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

๒.๔ ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๓.๒.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน

๓.๒.๔ โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๕ โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	นายนิคม ม่วงหิมพาน คณะกรรมการสถานศึกษา น.ส.ฉันทชนก อู่ยประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้านปากกลาง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ฉันทชนก อู่ย ประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้าน ปากกลาง
๒.	ประชุมผู้สอนจากทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหาร	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ฉันทชนก อู่ยประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้านปากกลาง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ฉันทชนก อู่ย ประเสริฐ

	รวมถึงทบทวนหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา			คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง
๓.	กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบวางแผนงาน และมอบหมายงาน	คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ธัญชนก อู่ย ประเสริฐ
๔.	จัดทำหลักสูตร	คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง	มกราคม – เมษายน ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ย ประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง
๕.	ติดตาม สรุปผลการดำเนินโครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ย ประเสริฐ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	-	-	-
๒.	ประชุมผู้สอนจากทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหาร รวมถึงทบทวนหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-
๓.	กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน	-	-	-
๔.	จัดทำหลักสูตร	-	-	๑๐,๐๐๐
๕.	ติดตาม สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมงบประมาณ				๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้สมบูรณ์ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน	-การประเมิน - สอบถาม - ทดสอบ - การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน ๔. แบบรายงาน ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ

๗.๓ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

๗.๔ ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการลง
 (นางสาวอณัญชนก อู่ประเสริฐ)
 ครู โรงเรียนบ้านปากลง


 ชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอณัญชนก อู่ประเสริฐ)
 หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์, น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ, น.ส.ธมลวรรณ ศิริคช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองนโยบาย สพฐ.	๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ๓
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ (๕) การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียน อาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ด้วยเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ ที่ต้องการให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ตั้งแต่ในระดับห้องเรียน เพื่อผู้สอนจะนำไปพัฒนาผู้เรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนอย่างปละ ๑ เรื่อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนอย่างปละ ๑ เรื่อง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
ครูผู้สอนนำงานวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนอย่างปละ ๑ เรื่อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
๓.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๕.	ติดตาม/ประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูทุกคน
๖.	รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑					
๑.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๒.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒					
๑.	ครูผู้สอนหนึ่งคนจัดทำวิจัยระดับห้องเรียนปีการศึกษาละ ๑ ชิ้นไม่จำกัดกลุ่มสาระ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒.	ครูผู้สอนนำงานวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓					
๑.	นิเทศ ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
๒.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔					
๑.	นำผลที่ได้รับจากการประเมินผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดบกพร่องที่เป็นปัญหา นำมาแก้ไขเพื่อลดปัญหาในการดำเนินงานครั้งต่อไป	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ครูจัดทำวิจัยระดับห้องเรียนได้ ๑ ชิ้น / ๑ ปีการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนนำงานวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)
หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาพร ดอกบัว ,นางสาวศรัณย์พร รักดี,น.ส.ธมลวรรณ ศิริเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๑๐ หมวด ๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญาการเรียนรู้ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกันกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ จากสภาพปัจจุบันพบว่ากลุ่มเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกาย จิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียมการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วมตามโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมโดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกันกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติเต็มตามศักยภาพได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทุกคนได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ

ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ สร้างความตระหนักให้กับบุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียนได้
แสดงออกด้าน

คุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาบุคลากรทุกคนและพัฒนางานในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐาน

การศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษ ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

๓.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม /
จริยธรรม

มีความเห็นอก เห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๒.๓ เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกันของ
โรงเรียนชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จะได้รับการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาตาม

หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ๙ ด้าน คือ

๑. ทักษะความสนใจ
๒. ทักษะการเรียนรู้
๓. ทักษะการเลียนแบบ
๔. ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
๕. ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก
๖. ทักษะการช่วยเหลือตนเอง
๗. ทักษะการสื่อสาร
๘. ทักษะทางสังคม
๙. ทักษะพื้นฐานทางวิชาการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.๑ ประชุมชี้แจง สร้างความ ตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล (SDQ) ๑.๔ วางแผนดำเนินการและจัดทำ เครื่องคัดกรองตามแบบของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.อุมพร ดอกบัว น.ส.ศรัณย์พร รักดี น.ส.ธมลวรรณ ศิริสุข และคุณครูประจำชั้น

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๕ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๑.๖ เลือกใช้นวัตกรรมตามความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่ม ๑.๗ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล ๑.๘ ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ ประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนและโครงการ ๑.๑๐ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล		

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน๕,๐๐๐..... บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

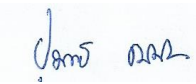
ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่					
๑	จัดทำแบบคัดกรอง/แบบฝึก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	จัดทำแผนIEP	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓	ซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔	จัดทำแบบประเมิน	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	งบดำเนินงาน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ๓. บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนทุกคนได้สร้างความตระหนัก และแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม	- การทำงานร่วมกัน - ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน - การวัดผลสัมฤทธิ์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ครู นักเรียน - แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรทุกคนสามารถพัฒนางานในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษ ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วมได้ ๒. บุคลากรและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม / จริยธรรม มีความเห็นอก เห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จะได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ๙ ด้าน	-แบบรายงานโครงการ - การทำงานร่วมกัน - ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน - การวัดผลสัมฤทธิ์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ครู นักเรียน -แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข
นักเรียนปกติให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพ
๔. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาพร ดอกบัว)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชนก อู่ประเสริฐ)
หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	การพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หิตเสน นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวชญญารักษ์ จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานอกสถานที่นับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ของนักเรียน ทุกวันนี้โลกมีการเปลี่ยนแปลงไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยการพานักเรียนในโรงเรียนไปศึกษานอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในเรื่องที่ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน และตอบสนองต่อนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง รู้เท่าทันโลกทันเหตุการณ์ ทำให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เพลิดเพลิน พร้อมทั้งมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียนรู้เท่าทันโลก ทันเหตุการณ์

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

อย่าง

ถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ รู้จักเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองและได้รับ

ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ได้เดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ครบ

ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับปฐมวัยได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับป.๑ - ป.๖ ได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑

ครั้ง

๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับม.๑ - ม.๓ ได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑

ครั้ง

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวชญญากค์ จงรักษา
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวชญญากค์ จงรักษา
วางแผนการดำเนินงานโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
ดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
ประเมินผลโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
สรุปและรายงานผลโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมดใช้ในโครงการพัฒนาผู้เรียน..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
วางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	
ดำเนินงานตามโครงการ				
ประเมินผลโครงการ	-	-	-	
สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	
รวม	-		-	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับความรู้ได้รับ ประสบการณ์และรู้เท่าทันโลก	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา	๓. สัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ได้เดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ครบทุกคน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศร ชูบุตร

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฉันทชนก อยู่ประเสริฐ)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย, ระดับประถมศึกษา
 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนเป้าประสงค์ สพฐ. ข้อที่ ๔
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปากกลาง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.อารยา นินทจิตร, น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์, น.ส.ชัญญลักษณ์ จงรักษา
 และครูประจำชั้น ป.๑-๓
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการ การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใช้กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีทักษะการคิด ฟัง พูดและตั้งคำถาม
๓. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการปฏิบัติจริงด้วย เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใช้กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
๕. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการคิด ฟัง พูดและตั้งคำถาม
๖. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการปฏิบัติจริงด้วย เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ (Output)
 ๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
 ๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการคิด ฟังพูดและตั้งคำถาม

๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการคิด ฟัง พูดและตั้งคำถาม

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการทำกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ พัฒนาทักษะการคิด ฟัง และตั้งคำถาม

๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการทำกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย

๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ พัฒนาทักษะการคิด ฟัง และตั้งคำถาม

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ ๒. วางแผนการดำเนินงาน ๓. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. นำเสนอร่างโครงการ ๕. ดำเนินกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ทุกคน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	น.ส.อารยา นินทจิตร, น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์, น.ส.ชญญักษ์ จงรักษา และครูประจำชั้น ป.๑-๓
กิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม กิจกรรมสืบเสาะ ๑ กิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ทุกคน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์, น.ส.ชญญักษ์ จงรักษา
กิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมที่ ๑ ไม่เห็นไม่ได้ยิน กิจกรรมที่ ๒ ลายนิ้วมือ กิจกรรมที่ ๓ โครงกระดูก กิจกรรมที่ ๔ การปรุงรส กิจกรรมที่ ๕ การทดสอบความรู้สึก กิจกรรมที่ ๖ ความสูงของฉัน กิจกรรมที่ ๗ มียาง กิจกรรมที่ ๘ การได้รับกลิ่น กิจกรรมสืบเสาะ	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	น.ส.อารยา นินทจิตร

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเรือ กิจกรรมที่ ๒ ท่อน กิจกรรมที่ ๓ การฉีดยา กิจกรรมที่ ๔ ท่อส่งน้ำ กิจกรรมที่ ๕ ทะเลในกล่อง กิจกรรมที่ ๖ ภาพสะท้อน กิจกรรมที่ ๗ เปียกและเย็น กิจกรรมที่ ๘ การวิจัยเกี่ยวกับพืช กิจกรรมสืบเสาะ	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	น.ส.อารยา นินทจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมโครงการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
การทดลอง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
สรุปผล	-	-	๒๐๐๐	๒๐๐๐
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยที่ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยที่ได้ฝึกทักษะการคิด, ฟังพูดและตั้งคำถาม ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้	สังเกต สังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรมการทดลอง - แบบบันทึกการทดลอง - แบบบันทึกกิจกรรมการทดลอง - แบบบันทึกการทดลอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่ได้ฝึกทักษะการคิด, ฟัง พูด และตั้งคำถาม ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการทำกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ฟัง พูด และตั้งคำถาม ๓. ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการทำกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ฟัง พูด และตั้งคำถาม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาทักษะการคิด ฟัง และตั้งคำถาม
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาทักษะการคิด ฟัง และตั้งคำถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารยา นินทจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
แผนงาน	สนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์,นางสาวชญัญญภัค จงรักษา
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑-๔
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ ๑,๔,๕,๘
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทยในอนาคต ด้วยปัจจุบันสภาพปัญหาแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม มีผลต่อการพัฒนาการด้านร่างกายเป็นอย่างมาก ทั้งเรื่องของน้ำหนัก ส่วนสูง ส่งผลต่อทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกาย จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดซึ่งจะส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆของเด็กด้วย ดังนั้นเพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพ ให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มในวัยปฐมวัย

โรงเรียนบ้านปากลง จึงได้พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง เพื่อยืนยันให้เด็กสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตน
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพตน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ร้อยละ ๘๕

ด้านคุณภาพ

ได้ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากทอง มีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. กิจกรรมและแผนงานดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	นายนิคม ม่วงหิมพาน นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์
๒.	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ๒.ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี - บันทึกน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือน - ตรวจสุขภาพเดือนละ ๑ ครั้ง - จัดกิจกรรมการปฏิบัติตนในการดูแล สุขภาพผ่านกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ การล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหาร การเข้าห้องน้ำ การอาบน้ำ การแปรงฟัน - เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ - ร่วมกิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด รู้จักโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา - ให้ความรู้ แนะนำ คู่มือทัศนเกี่ยวกับ สิ่งเสพติด อายุมุข และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น - บริการอาหารกลางวัน - จัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กและผู้ปกครอง เกี่ยวกับสุขภาพดีมีสุข - ตรวจทันตกรรมจากเจ้าหน้าที่ของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - จัดกิจกรรมตามแผนการจัด ประสบการณ์ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๗ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญภาภัก จงรักษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข - กิจกรรมออกกำลังตอนเช้า - จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง - ทดสอบสมรรถภาพทางกายของเด็ก ปฐมวัย - ให้ความรู้ แนะนำ ดุวีดีทัศน์เกี่ยวกับ กีฬา	๑๖ พ.ค.๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญากค์ จงรักษา
๓.	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญากค์ จงรักษา
๔.	๑. ปรับปรุงแก้ไขโครงการ ๒. จัดทำรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญากค์ จงรักษา
๕.	ร่วมกันนำผลการดำเนินงานมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญากค์ จงรักษา
๖.	ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญัญญากค์ จงรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากลง

๗. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี	เงินอุดหนุน	-	-	๔,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	เงินอุดหนุน	-	-	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			-	-	๕,๐๐๐	

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลงมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕	ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	แบบบันทึก
๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง มีสุขนิสัยในการดูแลสุภาพตน ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. เด็กระดับปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๙.๒. เด็กระดับปฐมวัย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
 ๙.๓. เด็กระดับปฐมวัย มีสุขนิสัยในการดูแล สุภาพตน
 ๙.๔. เด็กระดับปฐมวัย หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันย์ชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	สนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์,นางสาวชญัญญากค์ จงรักษา
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑-๔
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ ๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๑,๑๕,๑๗
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒,๓,๔,๕
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

การพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดเปียน จึงจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพดังนั้นโรงเรียนได้ดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 - ๒.๒ เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 - ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 - ๒.๔ เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง
- การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ครูระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๔
- ๓.๒ ครูระดับปฐมวัย สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๔
- ๓.๓ ครูระดับปฐมวัย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๔
- ๓.๔ ครูระดับปฐมวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๔

ด้านคุณภาพ

ครูระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหาร	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๗	นายนิคม ม่วงหิมพาน นางสาวชญญากค์ จงรักษา
๒.	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการ จัดประสบการณ์ - วิเคราะห์ผู้เรียน - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ล่วงหน้า ๑ สัปดาห์ - จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน - จัดหาเครื่องเล่นสนาม - ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก - วัดและประเมินพัฒนาการ - สรุปรายงานผลพัฒนาการเด็กแก่ผู้ปกครอง	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากค์ จงรักษา
๓.	๒. กิจกรรมผลิตและการใช้สื่อ - ผลิตสื่อให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ - เด็กมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ - จัดทำทะเบียนการผลิตและการใช้สื่อ - นำสื่อมาใช้ตามแผนการจัดประสบการณ์	มี.ย.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากค์ จงรักษา
๔.	๓. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน - วิเคราะห์ปัญหา - ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - สร้างเครื่องมือในการแก้ปัญหา - ดำเนินการแก้ปัญหา	มี.ย.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากค์ จงรักษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	๕. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - สำรวจแหล่งเรียนรู้ - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก - นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนทำกิจกรรม/โครงงาน - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - สรุปรายงานประเมินผล	มิ.ย.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญาก็ค จงรักษา
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชญญาก็ค จงรักษา
๗.	สรุปการดำเนินงานต่าง ๆ และนำมาแก้ไขปรับปรุงต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชญญาก็ค จงรักษา
๘.	ร่วมกันนำผลการดำเนินงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชญญาก็ค จงรักษา
๙.	ร่วมกันนำผลการดำเนินงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชญญาก็ค จงรักษา
๑๐.	ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชญญาก็ค จงรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากกลอง

๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

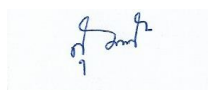
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์	งบอุดหนุน	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมผลิตและการใช้สื่อ	งบอุดหนุน	-	-	๕,๐๐๐	
๓	กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	
๔	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ			-	-	๑๕,๐๐๐	

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๔	นิเทศ	แบบการนิเทศ
๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๔	นิเทศ	แบบการนิเทศ
๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๔	นิเทศ สังเกตสภาพจริง	แบบการนิเทศ
๔. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๔	นิเทศ	แบบการนิเทศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๙.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๙.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๙.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
แผนงาน	สนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์,นางสาวชญัญญภัค จงรักษา
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ ๔,๕,๖,๗,๘,๙
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒,๓
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทยในอนาคตและเด็กปฐมวัยอยู่ในวัยสมองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาทางสติปัญญาของเด็กทั้งความสนใจในการเรียนรู้ ความคิดรวบยอด จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เด็กจะสามารถเติบโตและพัฒนาเรื่องสติปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง มั่นคง ยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปากลงได้ดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และพยายามหาคำตอบ
- ๒.๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๓. เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- ๒.๕. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๖. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. เด็กระดับปฐมวัย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และพยายามหาคำตอบ ร้อยละ ๘๔
- ๓.๒. เด็กระดับปฐมวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๔
- ๓.๓. เด็กระดับปฐมวัย มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๘๔

๓.๔. ได้ระดับปฐมวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๔

๓.๕. ได้ระดับปฐมวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๔

๓.๖. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ร้อยละ ๘๔

ด้านคุณภาพ

ได้ระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามที่โรงเรียนกำหนดและเหมาะสมกับ

วัย

๔. กิจกรรมและแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการ นำเสนอผู้บริหาร	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์
๒.	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - จัดประสบการณ์แบบโครงการ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ดำเนินการวางแผนและเลือกกิจกรรม การทดลอง - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทดลอง - จัดกิจกรรมการทดลอง - โครงการงาน - เด็กทำแบบฝึกทักษะเสริมวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมเด็กเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสมของ หน่วยการเรียนรู้	๒๙ มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗ -มี.ค.๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชัยญารักษ์ จงรักษา น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์
	๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา - จัดมุมประสบการณ์(มุมหนังสือในห้องเรียน) - ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือโดยครูอ่านหนังสือให้ นักเรียนฟังแล้วให้เด็กเล่าให้ฟัง - นำนักเรียนเข้าอ่านหนังสือในห้องสมุด - เด็กเรียนรู้เทคโนโลยีในห้องเรียน	พ.ค.๒๕๖๗ -มี.ค.๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชัยญารักษ์ จงรักษา
	๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - จัดทำบันทึกความสามารถของนักเรียน - ส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ โดยการฝึกทักษะ เพิ่มเติม - แจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับความสามารถ ของเด็กเพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	พ.ค.๒๕๖๗ -มี.ค.๒๕๖๘	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชัยญารักษ์ จงรักษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ - สรุปรายงาน		

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิด - ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสมของหน่วย - จัดทำและสร้างแบบฝึกทักษะต่าง ๆ สอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ - เด็กทำกิจกรรมโดยใช้แบบฝึก - ให้การบ้านให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม	พ.ค.๒๕๖๗ -มี.ค.๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากัด จงรักษา
๓.	ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากัด จงรักษา
๔.	๑. สรุปรประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชญญากัด จงรักษา
๕.	ร่วมกันนำผลการดำเนินงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากัด จงรักษา
๖.	ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญากัด จงรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากลง

๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. งบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ที่มาของ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	งบอุดหนุน	-	-	๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา	งบอุดหนุน	-	-	๒,๕๐๐	
๓	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	งบเรียนฟรี/ พัฒนาผู้เรียน	-	-	๒,๕๐๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ด้านการคิด	งบอุดหนุน	-	-	-	
๕	กิจกรรมเด็กยุคใหม่รู้ทันเทคโนโลยี	งบอุดหนุน	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			-	-	๑๐,๐๐๐	

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลงสนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลงมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลงมีทักษะทางภาษา ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลงมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๕. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลงมีจินตนาการและมี ความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๖. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากลงมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และพยายามหาคำตอบ
- ๙.๒. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๙.๓. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๙.๔. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- ๙.๕. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๙.๖. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยวิธีการที่หลากหลาย



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันย์ชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
แผนงาน	สนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์,นางสาวชญัญญภัค จงรักษา
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑-๔
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ ๔,๕,๖,๘
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันทางวัตถุ เกิดปัญหาทางจิตใจ ผู้คนในสังคมมีปัญหาในการดูแลเรื่องอารมณ์และจิตใจในการดำเนินชีวิต จำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เด็กได้ดำรงชีวิตอย่างชาญฉลาดด้วยการควบคุมอารมณ์และจิตใจ มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทยในอนาคต จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กสู่เป้าหมายที่ต้องการต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปากลงได้ดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น เพื่อให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็ก สู่เป้าหมายที่ต้องการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็ก ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็ก มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้เด็ก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็ก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้เด็ก เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
- ๒.๖ เพื่อให้เด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

๓.๑. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ร้อยละ ๘๕

๓.๒. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกร้อยละ ๘๕

๓.๓. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕

๓.๔. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ร้อยละ ๘๕

๓.๕. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบร้อยละ ๘๕

๓.๖. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๕

ด้านคุณภาพ

เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากกลาง มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามเกณฑ์ที่
โรงเรียนกำหนด

๔. กิจกรรมและแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวชญญารักษ์ จงรักษา นายนิคม ม่วงหิมพาน
๒	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๑ กิจกรรมหนูน้อยรู้หน้าที่ - การทำความสะอาดห้องเรียน - การทำความสะอาดเขตพื้นที่ รับผิดชอบ - การเข้าแถวเคารพธงชาติ - การเข้าแถวรับบริการ - เล่นและเก็บของเล่น	๓๑ มี.ค.๖๗ พค. ๒๕๖๗ – มีค. ๒๕๖๘	นางสาวชญญารักษ์ จงรักษา
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - การบูรณาการผ่าน กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรม สร้างสรรค์กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง เกมการศึกษา - ให้ความรู้ แนะนำ ดูรูปเกี่ยวกับการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	พค. ๒๕๖๗ – มีค. ๒๕๖๘	นางสาวชญญารักษ์ จงรักษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - จัดกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมลงในแผนการจัดประสบการณ์ - เล่านิทานคุณธรรม - ตักบาตรอาหารแห้ง - ให้ความรู้ แนะนำ ดู ยူทูปเกี่ยวกับการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชญญภาภัก จงรักษา
	๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - การเลือกหัวหน้าห้อง - เข้าร่วมการเลือกประธานนักเรียน - ร่วมกันสร้างข้อตกลงของห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม - ให้ความรู้ แนะนำ ดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับ การส่งเสริมประชาธิปไตย	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชญญภาภัก จงรักษา
๓.	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชญญภาภัก จงรักษา
๔.	๑. ปรับปรุงแก้ไขโครงการ ๒. จัดทำรายงานสรุปโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชญญภาภัก จงรักษา
๕.	ร่วมกันนำผลการดำเนินงานมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชญญภาภัก จงรักษา
๖.	ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชญญภาภัก จงรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากลง

๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมหนูน้อยรู้หน้าที่	เงินอุดหนุน	-	-	๕๐๐	
๒	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	เงินอุดหนุน	-	-	๕๐๐	
๓	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		-	-	-	
๔	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			-		
รวมงบประมาณ			-	-	๑,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง รู้แจ้งแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๔. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง ชื่นชมศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๕. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๖. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กกล้าแสดงออก มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง
- ๙.๒ เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๙.๓ เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
- ๙.๔ เด็กชื่นชมศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- ๙.๕ เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
- ๙.๖ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
แผนงาน	สนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์,นางสาวชญญากัศ จงรักษา
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑-๔
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ ๔,๕,๖,๗,๘,๙
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒,๓
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทยในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปากลง ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม นับเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมที่ขยายใหญ่ขึ้นในอนาคต ทั้งเรื่องของการมีวินัย ความรับผิดชอบ การรู้จักเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนการประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กสู่เป้าหมายที่ต้องการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กรู้จักประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีประพฤติดนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๓ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๘๕

๓.๔ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง ประพฤติดนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ ๘๕

ด้านคุณภาพ

เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง มีพัฒนาการด้านสังคมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. กิจกรรมและแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๒๙ มี.ค. ๖๗	นายนิคม ม่วงหิมพาน นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์
๒.	๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๑. หนูน้อยพอเพียง - นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนให้ เหมาะสมกับวัย - เด็กระดับปฐมวัยปลูก ผักสวนครัว - สร้างความตระหนักให้นักเรียนใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด - ให้ความรู้ แนะนำ คู่มือทัศนเกี่ยวกับ การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๒๙ มี.ค. ๖๗ พ.ค.๒๕๖๗ - ก.พ.๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชัยญญาภัค จงรักษา
	๒. กิจกรรมเก็บหอมรอมริบ - ทำแบบบันทึกรับฝากเงินจากเด็กรายวัน - ครูประจำชั้นอบรมสอดแทรกการออม - สิ้นเดือนสรุปยอดเงินฝาก	พ.ค.๒๕๖๗ - ๒๔ มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชัยญญาภัค จงรักษา
	๓. กิจกรรมวันสำคัญ - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวัน สำคัญ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - เชิญผู้ปกครองร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - จัดปายนิเทศ - ให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	พ.ค.๒๕๖๗ - ๒๔ มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชัยญญาภัค จงรักษา
	๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - การบูรณาการผ่าน กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรม สร้างสรรค์กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง เกมการศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗ - ๒๔ มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชัยญญาภัค จงรักษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕. กิจกรรมการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม - ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม - กวาดขยะดูแลความสะอาดภายในและภายนอกบริเวณอาคารเรียน - จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗ - ๒๔ มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญ์ภาค จงรักษา
๓.	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชญญ์ภาค จงรักษา
๔.	๑. ปรับปรุงแก้ไขโครงการ ๒. จัดทำรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชญญ์ภาค จงรักษา
๕.	ร่วมกันนำผลการดำเนินงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชญญ์ภาค จงรักษา
๖.	ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชญญ์ภาค จงรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากลง

๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	हनุ่อยพอเพียง	งบุดหนุ่	-	-	๕,๐๐๐	
๒.	เกื่บหอมรอมริบ	งบุดหนุ่	-	-	-	
๓.	วันสำคัญ	งบุดหนุ่	-	-	-	
๔	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	-	-	-	-	
๕	กิจกรรมการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ			-	-	๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๓ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๔ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากลง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

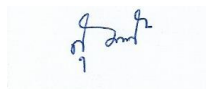
๙.๑ นักเรียนมีวินัย และความรับผิดชอบ

๙.๒ นักเรียนมีนิสัยการออม

๙.๓ นักเรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

ได้เหมาะสมกับวัย

๙.๔ นักเรียนประพฤติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือได้เหมาะสมกับวัย



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจินต์ พรสมโกชน์)

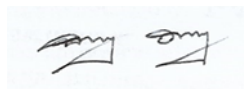
ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ**สนองพัทธกิจ สพฐ.**

เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มี
 สมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ
 ที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองเป้าประสงค์ สพฐ.

ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียน
 ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ข้อที่ ๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ
 โอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน
 ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๕ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่ง
 การเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ
 ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
 รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere

Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันข้อที่ ๔

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปากกลาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษาต่างก็เร่งพัฒนา
 การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้วิถีคิดการใช้ชีวิตและการทำงาน ซึ่งเทคโนโลยี
 สารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพสูงในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการจัด
 การศึกษา เช่น ช่วยนำการศึกษา ให้เข้าถึงผู้เรียน ส่งเสริม การเรียนรู้ต่อเนื่องนอกระบบ
 โรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ช่วยจัดทำข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหาร ช่วยเพิ่มความ

รวดเร็วและแม่นยำในการจัดทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการเก็บรักษาและการใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ในงานจัดการศึกษา เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า e-Learning มีการนำระบบบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (LMS : Learning Management System) มาใช้ในการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นเครื่องมือช่วยให้ผู้สอนนำเนื้อหาวิชาเผยแพร่บนเครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองก่อนเข้าห้องเรียนหรือใช้ทบทวนภายหลัง สามารถศึกษาด้วยตนเองได้อย่างสะดวกทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ (Anywhere, Anytime, Any device) ช่วยให้ การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์จากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งาน และเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งาน
- ๓) เพื่อนักเรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้
- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
- โรงเรียนบ้านปากกลางโรงเรียนมีระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
- ระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งานได้อย่างทั่วถึงและทุกที่ทุกเวลา

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางสาวณัฏฐิگانต์ ดีช่วย

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	พ.ค. ๖๗	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คุณครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งและมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ ๒. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านห้องคอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๔. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	- นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย - คุณครูประจำวิชา - นักเรียน รร.บ้านปากลง ในรายวิชา วิทยาการ คำนวณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๓,๐๐๐.....บาท (สามพันบาทถ้วน-)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

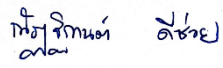
กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
๓. กิจกรรมจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	-	-	-	-
๔. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย - โรงเรียนบ้านปากลงโรงเรียนมีระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งาน ๖.๒ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา - ระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งานได้อย่างทั่วถึงและทุกที่ทุกเวลา	ประเมินผล การจัดกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนมีระบบ สื่อ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เผยแพร่ผ่านหลายช่องทางเพื่อตอบสนองต่อความสามารถในการเข้าถึงของผู้ใช้งาน
- ๓) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
- ๔) นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้รอบด้าน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.อานันท์ อู่ประเสริฐ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพความรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และการสร้างเครื่องมือประเมิน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ, นายภาณุวิทย์ ด้วงแก้ว, นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (Programme for International Student Assessment: PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organisation for Economic Co-operation and Development) ซึ่งผลการประเมินจะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของประชากรของประเทศ และเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ โครงการ PISA มุ่งเน้นประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง ๑๕ ปีโดยทำการประเมิน ๓ ปีต่อครั้ง แต่แต่ละครั้งของการประเมินจะครอบคลุมรอบการประเมิน ๓ ด้านหลัก ได้แก่ ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ได้ให้ความสำคัญเรื่องการเข้าร่วมโครงการ PISA มาก มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาให้มากขึ้น และให้สถานศึกษาใช้ระบบ PISA Style ในการฝึกทักษะนักเรียนเพื่อให้เกิดความชำนาญในการทำข้อสอบด้วยระบบออนไลน์ โดยมีความเชื่อว่าถ้านักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และที่สำคัญนักเรียนจะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ดังนั้นจึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้พร้อมรับการประเมิน PISA จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และการสร้างเครื่องมือประเมิน ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนโรงเรียนบ้านปากลง

๒.๒ เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมัธยมต้นโรงเรียนบ้านปากลงได้รับแนวทางการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปากลงมีการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ในการประเมินตามแนวทาง PISA และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขับเคลื่อนการส่งเสริม พัฒนา ทางการจัดการเรียนการสอนการ พัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของ ผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการ ประเมิน PISA - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และวางแผน การพัฒนาคุณภาพการพัฒนา ศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน	คณะครู	-	มกราคม ๒๕๖๗	ฉันทย์ชนก
๒	ประชุมแนวทางการจัดการเรียนการ สอนในการพัฒนาศักยภาพความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตาม แนวทางการประเมิน PISA ด้วย ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA และ	นักเรียน		กรกฎาคม ๒๕๖๗	ฉันทย์ชนก

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การสร้างเครื่องมือประเมิน				
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนา ศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการ ประเมิน PISA		-	สิงหาคม ๒๕๖๗	ธัญชนก
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	กันยายน ๒๕๖๗	ธัญชนก

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ขับเคลื่อนการส่งเสริม พัฒนาทางการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา ศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการ การพัฒนา ศักยภาพ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน	-	-	-
๒	อบรมแนวทางการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนา ศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA - ค่าวัสดุ	-	-	๓,๐๐๐
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนา ศักยภาพความฉลาดรู้ ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมัธยมต้น โรงเรียนบ้านปากลงในสังกัดผ่านการ อบรมแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของ ผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนในการ พัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
- สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการ ประเมิน PISA อย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

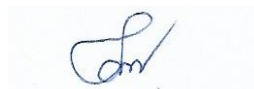
นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชนก อุ๋ยประเสริฐ)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชนก อุ๋ยประเสริฐ)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ปลอดภัย ๐ ร มส สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

จากสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของกลุ่มงานบริหารวิชาการ พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านผลการเรียนอันส่งผลกระทบต่อการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งมีนักเรียนบางส่วนได้ผลการเรียน ๐ , ร. , มส. การประเมินผลปลายภาคเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากการรายงานผลการเรียน พบว่าสถิตินักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร. , มส. เพิ่มขึ้น และเป็นผลทำให้นักเรียนไม่จบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด ทั้งนี้เป็นเพราะสาเหตุในหลายประการ ประการหนึ่งเกิดจากตัวของนักเรียนขาดความรับผิดชอบในการดำเนินการสอบแก้ตัว ขาดความรับผิดชอบในการขอซ่อมเสริมเวลาเรียน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานที่ครูประจำวิชามอบหมาย และมีสาเหตุอื่นเนื่องมาจากกระบวนการติดตามช่วยเหลือของครูประจำวิชา และผู้เกี่ยวข้อง จากปัญหาดังกล่าวจึงควรได้รับการแก้ไขโดยทั้งจากนักเรียน และครูประจำวิชา ตลอดจนบุคลากรในกลุ่มงานบริหารวิชาการ ที่จะต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๑. วัตถุประสงค์

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจจำนวนนักเรียนและรายวิชาที่มีผลการเรียนเป็น "๐, ร, มส" ในแต่ละระดับ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๒.	นำข้อมูลที่ได้เข้าที่ประชุมเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหา		นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๓.	คณะครูวางแผนการแก้ปัญหาเรื่องผลการเรียน ๐,ร,มส เพื่อชี้แนะแนวทางและวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหา		คณะครูระดับ มัธยมศึกษา
๔.	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐,ร,มส เพื่อให้ดำเนินการสอบแก้ตัว	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๕.	ครูประจำรายวิชาร่วมกับครูที่ปรึกษา ช่วยกันกำกับดูแลและติดตามนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	คณะครูระดับ มัธยมศึกษา
๖.	ครูที่ปรึกษารายงานผลการสอบแก้ตัวของนักเรียนทุกสัปดาห์ ที่งานวัดผลประเมินผลเพื่อรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน		นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๗.	หัวหน้างานวัดผลประเมินผลรายงานผลการสอบแก้ตัวให้ผู้บริหารทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน		นายทิวทัศน์ บัวจันทร์

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๘.	ดำเนินการกับนักเรียนที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จโดยกำหนดนโยบายซ้ำชั้นหากไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๙.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลการเรียนปราศจาก ๐ , ร. , มส. หรือลดลง โดยอาศัยการมีส่วนร่วม จากตัวนักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา บุคลากรในกลุ่มงานบริหารวิชาการ และผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนปราศจาก ๐ , ร. , มส. หรือลดลง

๓.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๙๐ มีนักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนระดับมัศึกษามีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถ้าย่อยรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ดำเนินงานต่างๆตามวัตถุประสงค์โครงการฯ				
๒.	กำกับติดตามและประเมินผลการโครงการฯ				
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				

๑. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนปราศจาก ๐, ร , มส หรือลดลง ๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๙๐ มีนักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด	๑. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับมัศึกษามีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๑. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้นเนื่องจากไม่ยอมมีผลการเรียน ๐,ร,มส

๗.๒ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานดังกล่าวไปใช้ในการแก้ปัญหาที่ติด ๐, ร,มส ในปีการศึกษาต่อไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวทัศน์ บัวจันทร์)

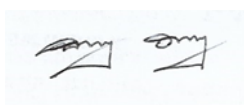
ครูโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	เข้าค่ายแรมคีนลูกเสือ – เนตรนารี
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม	
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายอดิศร ชูบุตร, นายทิวทัศน์ บัวจันทร์,นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและให้นักเรียนทุกคนต้องเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือบำเพ็ญประโยชน์ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่เยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร่วมสร้างสรรค์สังคมให้เจริญ สร้างเสริมประชาธิปไตย มีค่านิยมที่ถูกต้อง กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคตได้ และเพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียนดำเนินการไปอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและถูกต้อง นอกจากเรียนในห้องเรียน ปฏิบัติกิจกรรมตามระเบียบของลูกเสือ สิ่งที่ยังขาดไม่ได้อีกประการหนึ่งก็คือ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เพื่อสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนได้ตระหนักในสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือได้
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในอุดมการณ์ของลูกเสือที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๑.๔ เพื่อวัดผลประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีให้เป็นไปตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้าค่ายพักแรมร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
๓.๒.๑ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะในแก้ปัญหาและได้พัฒนาด้านทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลวัฒน์ หิตเสน
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการฯ
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ		นายพลวัฒน์ หิตเสน นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว นายอดิสร ชูบุตร นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๔.	ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ๔.๑ แต่งตั้งข้าราชการครูให้เป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี เข้าประจำกลุ่มกอง ๔.๒ จัดหมู่ กอง และกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี ๔.๓ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี ของ สัปดาห์ระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น. ๔.๔ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่		คณะครูและนักเรียน
๕.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว นายอดิสร ชูบุตร นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๖.	สรุปผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว นายอดิสร ชูบุตร นายทิวทัศน์ บัวจันทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๗๐,๐๐๐...บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรมพ

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ๑. แต่งตั้งข้าราชการครูให้เป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี เข้าประจำกลุ่มกอง ๒. จัดหมู่ กอง และกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี ๓. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี ของสัปดาห์ระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น. ๔. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๒. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ประชันปฏิบัติการณ์เฝ้าระวังป้องกันแลพแก้ไขปัญหายา เสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน รวม ๕๐ คน - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน ๕๐ คน (๕๐บาท X ๕๐ คน) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน ๕๐ คน (๕๐บาท X ๕๐ คน)	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	-	-
๒.	ประเมินผล	-	-	-	-
๓.	สรุปผลการจัดทำโครงการ	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนลูกเสือ ตรงตามหลักสูตรกำหนดและเต็มหลักสูตร ๒. นักเรียนที่เป็นลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ผ่านกิจกรรมการอยู่ค่ายพัก แรมทุกคน ๓. นักเรียนที่เป็นลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ได้ผ่านการสอบวิชาพิเศษของลูกเสือทุกคน ๔. นักเรียนมีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม	๑. ลงทะเบียนเข้าร่วมฯ ๒. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ตอบแบบสอบถาม	๑. ใบลงทะเบียน ๒. บันทึกการสังเกต ๓. แบบทดสอบ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือได้ ๒. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในอุดมการณ์ของลูกเสือที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม ๓. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. วัดผลประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีให้เป็นไปตามหลักสูตร	๑. สังเกตจากการเข้าร่วมฯ ๒. ทดสอบ ๓. สอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบทดสอบ ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตามกฎ

๗.๒ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในอุดมการณ์ของลูกเสือที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

๗.๓ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครง

(นายพลวัฒน์ หิตเสน)

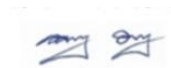
ครูโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชนก อู่ประเสริฐ)

หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาพร ดอกบัว, นางสาวพนัชนกร โอภาสรัตน์นกร และคณะคุณครูโรงเรียนบ้านปากลง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๗ ว่าด้วยครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๕๖ ให้ส่งเสริมการพัฒนาการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องความรู้ทุกด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ ดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๓. เพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนามาจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคลากรทั่วไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ/ได้ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจมีเจตคติต่อวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการอบรม ศึกษา ดูงานครูและ บุคลากร	ครูและบุคลากรทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.อุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร และคณะครูโรงเรียน บ้านปากลง
๒. กิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถนะคุณธรรม จริยธรรมครูและ บุคลากร	ครูและบุคลากรทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.อุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร และคณะครูโรงเรียน บ้านปากลง
๓. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร	ครูและบุคลากรทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.อุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร และคณะครูโรงเรียน บ้านปากลง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๓๕,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

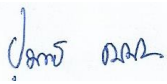
กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมการอบรมศึกษา ดูงาน ครูและบุคลากร	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร	-	-	-	
๓. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ บุคลากร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ				๓๕,๐๐๐

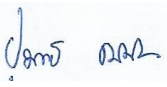
๖. การวัดและประเมินผล

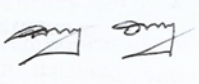
ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน	๑. ประเมินกิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนาวิชาการ ผู้บริหารและครู	๑. แบบประเมินโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม ขวัญกำลังใจในการทำงาน	๒. ประเมินกิจกรรมเสริม สรณะคุณธรรมจริยธรรม ผู้บริหารและครู	๒. แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๓. ประเมินกิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ	๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ/ได้ร้อยละ ๘๐
- ๒ .ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจรเกิดคติต่อวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาพร ดอกบัว)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุมาพร ดอกบัว)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ โครงการธนาคารครูโรงเรียนบ้านปากลง
 สอนนโยบาย สพฐ. นโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 สอนเป้าประสงค์ สพฐ. นโยบาย รพว.ศธ. ข้อที่๑.๓
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานฝ่ายบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุมาพร ดอกบัว , นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันทางการเงินแห่งหนึ่งที่เราเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก-ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัด อดออม โรงเรียนธนาคารเป็นธนาคารจำลองที่ดำเนินการโดยครูและบุคลากรในโรงเรียน คณะครูฝ่ายบุคลากรเป็นผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร ซึ่งเป็นครูและบุคลากรที่มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบและมีมนุษยสัมพันธ์ซึ่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนธนาคารประกอบด้วยครูเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานประชาสัมพันธ์

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรรู้จักการใช้จ่ายอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รู้จักประหยัด อดออม มีเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น สิ่งที่โรงเรียนธนาคารมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักระบบการทำงานธนาคาร ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต เพราะว่าทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินทั้งนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดี

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านปากลงได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการโรงเรียนธนาคารครูโรงเรียนบ้านปากลง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักประหยัด และสามารถดำรงชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐
๒. ครูและบุคลากรผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
๓. คณะกรรมการธนาคารโรงเรียน มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรที่ทำการเปิดบัญชี มีการออมเงินทุกคน
๒. ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการฝากออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. เสนอโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ ๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	ฝ่ายบุคลากร	พ.ค. ๒๕๖๗	นางอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. ขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์ ๒. ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ๔. กิจกรรมออมเงินรายเดือน -เปิดให้เปิดบัญชีการออม -เปิดให้ทุกการฝาก-ถอน เดือนละ ๑ ครั้ง -เปิดให้กู้เงิน และจ่ายดอกเบี้ยร้อยละ ๑	ฝ่ายบุคลากร	พ.ค. ๒๕๖๗	นางอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร
กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			
๑. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม		มี.ค. ๒๕๖๘	นางอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร
๒. สรุปและประเมินผลภาพรวมโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๘	นางอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร
ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน (A)			
๑. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์		มี.ค. ๒๕๖๘	นางอุมาพร ดอกบัว
๒. กำหนดแนวทางแก้ไขและพัฒนา		มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ .บาท
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
วางแผนดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
วัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๕๐๐	-	-
รวม	-	-	๒,๕๐๐	-	-

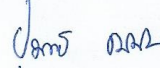
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐	ประเมินยอดเงินฝาก	แบบสรุยยอดฝาก
ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
คณะกรรมการธนาคารโรงเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕. ครูและบุคลากรมีนิสัยรักการออม
๖. ครูและบุคลากรมีวินัยทางการเงิน
๗. ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการด้านการเงินที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุมาพร ดอกบัว)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองพัตถกิจ สพฐ.	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
	ข้อที่ ๕ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
	ข้อที่ ๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. ในการป้องกันการทุจริต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕ สร้างความตระหนัก ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง ข้อที่ ๑,๕ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐิگانต์ ดีช่วย และ คุณครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืน ควรเริ่มมาจากตัวบุคคล แล้ว ขยายความดีสู่สังคมรอบข้าง ในฐานะที่คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชน ใช้หลักธรรมขององค์สัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ถือปฏิบัติและครองตนสืบมา รวมทั้งขยายเครือข่ายทุกภาคส่วนคือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และร่วมกันการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถ ขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านปากลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
- ๒) เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนยปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต เป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล
- ๔) เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการพัฒนาศีลธรรม ประจำตำบล ครูแกนนำ และผู้ประสานงานการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๖) เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
- ๗) เพื่อเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนและมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนยปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียนและนักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ประพฤติตนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นต้นแบบของ
เด็กดี

- โรงเรียนบ้านปากลงเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการประเมินผลตามดัชนีวัดความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริตที่ใช้ในการประเมินความ
พยายามของหน่วยงานภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริต (measure anti-corruption
efforts) จากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิง
ประจักษ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อ
หลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิต
ให้มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรมและ เป็นต้นแบบของเด็กนักเรียนที่ดีมีคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทาง
จริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่ง
พัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

- โรงเรียนบ้านปากลงมีความโปร่งใสจากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถ
ตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	พ.ค. ๖๗	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน ๑. ประชุมชี้แจงนโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต “เด็กดีศรีปากลง” ผ่านกิจกรรม ๕ ห้องชีวิต ๓. กิจกรรมบันทึกความดี เด็กดีคุณภาพประจำตำบล ๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (วันสำคัญ) ๕. กิจกรรม ๕ ส ๖. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล ๗. กิจกรรมของหายได้คืน ๘. กิจกรรมออมบุญ ๙. กิจกรรมจิตอาสาสร้างชุมชน น่าอยู่ ๑๐. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกคน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ			
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	พ.ค. ๖๗	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ ๒) เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๓) ประเมินผลจากการประเมินฯ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๓,๐๐๐.....บาท (-หกพันบาทถ้วน-)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

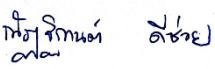
กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล				
๑) ประชุมชี้แจงนโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ				
๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต “เด็กดีศรีปากลง” ผ่านกิจกรรม ๕ ห้องชีวิต	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓) กิจกรรมบันทึกความดี เด็กดีคุณภาพประจำตำบล	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (วันสำคัญ)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕) กิจกรรม ๕ ส	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖) กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล	-	-	๒๕๐	๒๕๐
๗) กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	-
๘) กิจกรรมออมบุญ	-	-	-	-
๙) กิจกรรมจิตอาสาสร้างชุมชน น่าอยู่	-	-	-	-
๑๐) กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	๕๐๐	๒๕๐	๗๕๐
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	-	-	-	-
๑) ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินและแต่งตั้งและมอบหมาย งานผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒) เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	-	-	-	-
๓) ประเมินผลจากการประเมินฯ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน - ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนย์ปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ประพฤติตนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรมเป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนบ้านปากลงเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการประเมินผลตามดัชนีวัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริตที่ใช้ในการประเมินความพยายามของหน่วยงานภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริต (measure anti-corruption efforts) จากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ๖.๒ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล - นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” - นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง - โรงเรียนบ้านปากลงมีความโปร่งใสจากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	ประเมินผล การจัดกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนและคุณครูโรงเรียนบ้านปากลงมีศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
- ๒) นักเรียนและคุณครูโรงเรียนบ้านปากลงร่วมกันจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนย์ปฏิบัติธรรม ประจำโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๓) ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต เป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล
- ๔) นักเรียนและคุณครูโรงเรียนบ้านปากลงพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการพัฒนา ศีลธรรม ประจำตำบล ครูแกนนำ และผู้ประสานงานการศึกษา
- ๕) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ
- ๖) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
- ๗) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๘) โรงเรียนบ้านปากลงได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิสร ชูบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนัชนกร โอภาสรัตนกร นายอดิสร ชูบุตร นางสาวชัยญญาภัค จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเรียนรู้การสอนเพื่อสุขภาพอนามัยในโรงเรียนนั้น มีหลักการที่สำคัญเพื่อปรับปรุงที่จะให้นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้ร่างกาย สมองจิตใจซึ่งอยู่ในวัยเจริญเติบโตพร้อมที่จะเรียนรู้ และมีประสบการณ์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริการด้านรักษาสุขภาพอนามัยของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการรักษาความสะอาดร่างกายและด้านอื่นๆ
- ๒.๓ เพื่อให้รู้จักหลีกเลี่ยงภัยอันตรายจากสารเสพติดและสิ่งปนเปื้อนที่มากับอาหาร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- a. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถดูแล รักษา สุขภาพอนามัยของตนเองได้

เชิงคุณภาพ

- a. นักเรียนสามารถดูแล รักษา ความสะอาดร่างกายและด้านอื่นของตนเอง
- b. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภัยอันตรายจากสารเสพติดและสิ่งปนเปื้อนที่มากับอาหาร
- c. นักเรียนได้รับบริการสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง

๔.กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย นายอดิสร ชูบุตร นางสาวชญัญญาก็ค จงรักษา

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ/ กิจกรรม/ การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑	เสนอโครงการ	-	-	-	-
๒	ประชุมชี้แจง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
	๑.จัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์และอุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	๒.จัดสถานที่แปรงฟันและล้างมืออย่างเพียงพอ	-	-	-	-
	๓.ครูประจำชั้นตรวจสอบสุขภาพ วัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนักปีละ ๔ ครั้ง	-	-	-	-
	๔.ครูประจำชั้นตรวจสอบสุขภาพภาวะในช่องปากให้กับนักเรียนปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-
	๕.เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากสถานีอนามัยตรวจเยี่ยม	-	-	-	-
	๖.ให้บริการนักเรียนเจ็บป่วยเข้ารับรักษาที่สถานีอนามัยและโรงพยาบาล	-	-	-	-
	๗.ส่งนักเรียน ป.๓-ป.๖ เข้ารับการอบรมผู้นำ	-	-	-	-
๔	สรุปและประเมินผลโครงการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

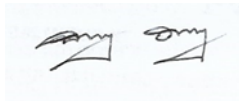
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.เพื่อให้บริการสุขภาพอนามัยโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ๒.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ สังเกต สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและสุขภาพจิตดี ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	ทดสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร)
 ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอดิศร ชูบุตร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	วันสำคัญ
สนองนโยบายสพฐ.	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและการสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบ	นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว , นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางทรงสมน พรหมมา , นางสาวอารยา นินทจิตร , นางสาวธมลวรรณ คีรีช และครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓ เน้นการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนแบบมีส่วนร่วมเป็นการเรียนรู้แบบหนึ่งในหลายๆแบบที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยตนเอง โดยยึดหลักว่าการเรียนที่ดีนั้นเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆนี้เป็นการสอนได้ดีทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนอยู่ร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข ปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา และความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓. ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา และความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการ ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๔.๓ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ นำเสนอร่างโครงการ ๔.๕ ดำเนินกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางทรงศมน พรหมมา นางสาวธมลวรรณ ศิริคช นางสาวอารยา นินทจิตร ครูทุกคน
กิจกรรมวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา - วันสารทเดือนสิบ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี - วันแม่แห่งชาติ - วันขึ้นปีใหม่ - วันคริสต์มาส - วันภาษาไทย - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - วันสุนทรภู่ - วันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	ตลอดปีการศึกษา	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางทรงศมน พรหมมา นางสาวธมลวรรณ ศิริคช นางสาวอารยา นินทจิตร ครูทุกคน
สรุปผล รายงานผลโครงการ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	มี .ค. ๖๘	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๓๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสารทเดือนสิบ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
วันไหว้ครู	๒๐๐	-	๒๐๐	-
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๐๐	-	๒๐๐	-
วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ บรมราชินี	๒๐๐	-	๒๐๐	-
วันแม่แห่งชาติ	๒๐๐	-	๒๐๐	-
วันขึ้นปีใหม่	๒๐๐	-	๒๐๐	-
วันคริสมาสต์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
วันภาษาไทย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
วันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีความเข้าใจประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนและมีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๙๐ รู้และเข้าใจประวัติและความสำคัญของวันสำคัญ
- ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและชุมชน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง

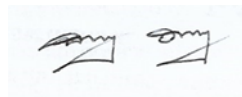
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิสร ชูบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	โครงการพัฒนาสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หิตเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานที่	๒

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้การเรียนรู้ หากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่ดี ก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียน และอาคารประกอบภายในโรงเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งาน เพื่อความสะดวก ปลอดภัย นับเป็นความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านปากกลาง จึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษา นำอยู่ นำเรียน สะอาด และ ปลอดภัยขึ้น เพื่อให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ในโรงเรียนและ ชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปากกลางมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปากกลางมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ในโรงเรียนและ ชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านปากลงมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. โรงเรียนบ้านปากลงมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ห้องเรียน ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
การรักษาความสะอาดในโรงเรียน			
การรักษาความสะอาดในชุมชน			
การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน			
การประหยัดค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน			
การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน			
การทำสวนหย่อมและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน			

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑๐๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ห้องเรียน ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ					
การรักษาความสะอาดในโรงเรียน					
การรักษาความสะอาดในชุมชน					
การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน					

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
การประหยัดค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน					
การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
การทำสวนหย่อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒.แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนรณรงเรียนบ้านปากลงมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓. ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนบ้านปากลงมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านปากลงมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ๑๐๐

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. โรงเรียนบ้านปากลงมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศร ชูบุตร)

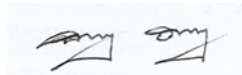
ครูโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศร ชูบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านปากลง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวธมลวรรณ ศิริเดช นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านปากลง มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้ทราบข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านปากลง

- ☐ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนบ้านปากลง
- ☐ กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ไลน์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนบ้านปากลง
- ☐ กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา
- ☐ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เช่น การร่วมการแสดงต่าง ๆ กับชุมชน การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนขอความร่วมมือ เป็นต้น

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปากลง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง

๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากลง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากกลอง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	พ.ค. ๖๖	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านปากกลอง -กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนบ้านปากกลอง -กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ไลน์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนบ้านปากกลอง -กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา -กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน -การร่วมการแสดงต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น -การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น	-	พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวธมลวรรณ ศิริเดช นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย นางสาวอุมพร ดอกบัว
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่าย	- -	มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
บริหาร			
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	๒๐,๐๐๐ -		
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล
๑. โรงเรียนจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ของแต่ละเดือน	ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ	เว็บไซต์โรงเรียน
๓. ร้อยละร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและเพจโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ และสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ
(นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์)
ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง
ปากกลาง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายอดิศร ชูบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้าน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑
สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง/ข้อที่ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาพร ดอกบัว, นายอดิสร ชูบุตร นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร, นายภาณุวิษฐ์ ด้วงแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านปากลง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ดังนี้ “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้อยู่แข่งกันแต่ให้เด็กแข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครู จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงคุณธรรมนักเรียนได้จริง ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนานักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านปากลง ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาทุกปี และมีการขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมลงสู่นักเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและเกิดผลขึ้นกับนักเรียนมากขึ้นตามลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตใจและความศรัทธาของครูและนักเรียนให้ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคมผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีโครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการสร้างคุณงามความดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๔ นักเรียนเป็นแกนนำด้านคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่สังคม

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู	พ.ค.๖๗	ผอ.ร.ร. คณะครูทุกคน
๒.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชนกร โอภาสรัตนกร นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว คณะครูโรงเรียนบ้านปากกลาง
๓.	กิจกรรมแยกขยะ ลดมลภาวะใน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายอดิสร ชูบุตร นางสาวอุมาพร ดอกบัว ครูทุกคน
๔.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ. .ร.ร./ รองผอ.ร.ร. คณะครูทุกคน
๕.	นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร./รอง ผอ.ร.ร.
๖.	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางสาวอุมาพร ดอกบัว

๕. งบประมาณที่ใช้ ☐ สพ.นศ.๔ ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ.....

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

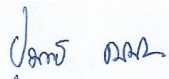
ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๒.	กิจกรรมแยกขยะ ลดมลภาวะในโรงเรียน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต(Outputs) ๖.๑.๑ จำนวนผู้บริหาร ครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ๖.๑.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ที่ได้รับการพัฒนา	สํารวจรายการ สํารวจรายการ	แบบสํารวจรายการ แบบสํารวจรายการ
๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ๖.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีโครงการเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์คุณงามความดี ๖.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ในระดับดีขึ้น	ประเมิน สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม
- ๗.๒ โรงเรียนใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการสร้างคุณงามความดี
- ๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น / พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- ๗.๔ โรงเรียนมีองค์ความรู้/รูปแบบ/นวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม
- ๗.๕ โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาพร ดอกบัว)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศร ชูบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	แยกขยะ ลดมลภาวะในโรงเรียน
สนองนโยบายสพฐ.	ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร ชูบุตร นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวพนัชนกร โอภาสรัตนกร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียน และเป็นปัญหาระดับชาติ สาเหตุเนื่องมาจากการขายอาหารในโรงเรียนและนอกโรงเรียน อีกทั้ง มีนักเรียนและบุคคลภายนอกนำเข้ามาทานในโรงเรียน ทำให้มีขยะที่เป็นถุงพลาสติก กล่องโฟม แก้วน้ำพลาสติก ขวดน้ำพลาสติก และอื่นๆอีกเป็นจำนวนมาก อันมีสาเหตุมาจากการขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ทั้งยังขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ การทิ้งขยะเหล่านี้หากนำมาคัดแยกก่อนอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนใช้ได้ใหม่อีก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
๒. เพื่อให้ความรู้เรื่องการจัดขยะอย่างถูกวิธี
๓. เพื่อให้ความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ
๔. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อ

สิ่งแวดล้อม

๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะ

ได้

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนทุกคน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้คัดแยกขยะก่อนทิ้ง และช่วยกันการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒. นักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำขยะให้มีค่า

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าใจหลักการการคัดเลือกขยะในโรงเรียน และตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีชิ้นงานจากกิจกรรมทำขยะให้มีค่า คนละ ๑ ชิ้นงาน

๔. วิธีดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการ ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๔.๓ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ นำเสนอร่างโครงการ ๔.๕ ดำเนินกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ปากลง	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายอดิสร ชูบุตร นาย ภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวพนัชร โอภาส รัตนกร
๑.กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการคัด แยกขยะ	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ปากลง	ตลอดปีการศึกษา	นายอดิสร ชูบุตร นาย ภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวพนัชร โอภาส รัตนกร
๒. กิจกรรมธนาคารขยะ	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ปากลง	ตลอดปีการศึกษา	นายอดิสร ชูบุตร นาย ภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวพนัชร โอภาส รัตนกร
๓. กิจกรรมตาวิเศษ	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ปากลง	ตลอดปีการศึกษา	นายอดิสร ชูบุตร นาย ภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวพนัชร โอภาส รัตนกร
๔. กิจกรรมทำขยะให้มีค่า	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ปากลง	ตลอดปีการศึกษา	นายอดิสร ชูบุตร นาย ภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวพนัชร โอภาส รัตนกร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
๑.กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ	-	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมธนาคารขยะ	-				-	-
๓. กิจกรรมตาวิเศษ	-	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมแปลงขยะให้มีค่า	-				-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
๑. ร้อยละนักเรียนทุกคน เข้าใจการคัดเลือกขยะในโรงเรียนของโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละนักเรียนทุกคน เข้าใจถึงหลักการของการคัดเลือกขยะของโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑ ร้อยละนักเรียน เข้าใจการคัดเลือกขยะในโรงเรียนของโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละเข้าใจถึงหลักการของการคัดเลือกขยะของโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะและสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้

๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอติศร ชูบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอติศร ชูบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ, น.ส.อารยา นินทจิตร, นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ น.ส.อุมาพร ดอกบัว, น.ส.ชัยญารักษ์ จงรักษา, นายพลวัฒน์ หิตเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ความมุ่งหมายหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ การมีรายได้ไม่พอรายจ่าย การใช้จ่ายเงินอย่างไม่มีระบบขาดการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ความไม่มีพอดีในการบริโภค ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

การมีความรู้และเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ชีวิตให้มีความสุขสมดุลในทุกด้านจะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นแนวทางให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ครูต้องฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานตามลำดับขั้นตอนสามารถบอกขั้นตอนการทำงานรวมทั้งประเมินผลงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานที่ทำได้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปากกลางจึงเห็นความสำคัญจึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจพอเพียงและนอกจากนั้นแล้วทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมร้านค้าในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการรวมตัวของครู นักเรียน ตามระบบสหกรณ์ร้านค้า จะต้องมีการระบบข้อบังคับและวิธีดำเนินการของสหกรณ์โดยเฉพาะ เพื่อจำหน่ายเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แก่ครู นักเรียน นักการภารโรง ตลอดจนผู้ปกครองของนักเรียนส่วนโครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ ของ สพฐ.และมาตรฐานที่ ๗ ของ สมศ.

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปากกลางทำงานได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงหลักการของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของสหกรณ์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๙๕ เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๙๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าใจถึงหลักการของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของสหกรณ์ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงเน้นผลประโยชน์ของส่วนรวม รู้จักวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจทักษะในการทำงานและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้ถูกต้องมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สถานศึกษาพอเพียง			
วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ สร้างความตระหนักและความสำคัญของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ฉันทชนก อู่ประเสริฐ น.ส.อารยา นินทจิตร นายพลวัฒน์ หีดเสน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ หัวหน้าโครงการจัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันนำเสนอกิจกรรมหลักที่เสนอผู้บริหารโรงเรียน ๒.๒ นำกิจกรรมที่ดำเนินต่อเนื่องมีทั้งหมด ๓ กิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ - กิจกรรมบ้านนางฟ้า - กิจกรรมมันวับ - กิจกรรมหนูน้อยนักออม	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.อารยา นินทจิตร นายพลวัฒน์ หีดเสน
๒.๓ คณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมหลักต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมดำเนินกิจกรรมโดยวางแผนงานให้เป็นระบบเน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมและครูเป็นที่ปรึกษาและเสริมการเรียนรู้ ๒.๔ หัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๕ จัดให้มีแฟ้มหรือแบบบันทึกกิจกรรมหลักต่าง ๆ ที่เป็นระบบเพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.อารยา นินทจิตร นายพลวัฒน์ หีดเสน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ละกิจกรรมแล้วผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมเพื่อนำมาประเมินผลสรุปตอนสิ้นปีการศึกษาต่อไป ๒.๖ สรุปผลการจัดกิจกรรมหลักต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีขั้นตอนที่ชัดเจน			
งานอาชีพเพื่ออนาคต			
เสนอโครงการ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธันย์ชนก อู่ยประเสริฐ นายพลวัฒน์ หืดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
ประชุมวางแผนดำเนินการ	คณะครูทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ดำเนินงานตามโครงการ -ประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ - ฝึกอาชีพ งานฝีมือ ตัดผม การทำผ้าบาติก ทำอาหาร ทำเครื่องดื่ม ทำน้ำยาล้างจาน ทำน้ำยาซักผ้า การเพ้นกระเป๋า เพ้นเสื้อ เพ้นผ้าต่างๆ การทำผ้ามัดย้อม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธันย์ชนก อู่ยประเสริฐ นายพลวัฒน์ หืดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
สรุปผลและประเมินโครงการ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธันย์ชนก อู่ยประเสริฐ นายพลวัฒน์ หืดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
สหกรณ์ร้านค้า			
ประชุมสมาชิก	นักเรียนที่เป็นสมาชิก	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.ธันย์ชนก อู่ยประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญภาภัก จงรักษา
แต่งตั้งเจ้าหน้าที่	นักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.ธันย์ชนก อู่ยประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญภาภัก จงรักษา
ซื้อสินค้า	นักเรียนโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗-	น.ส.ธันย์ชนก อู่ยประเสริฐ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	บ้านปากลงทุก คน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญ์ภักดิ์ จงรักษา
ขายสินค้า	นักเรียนที่เป็น เจ้าหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธันย์ชนก อู่ยประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญ์ภักดิ์ จงรักษา
ทำบัญชี	นักเรียนที่เป็น เจ้าหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธันย์ชนก อู่ยประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญ์ภักดิ์ จงรักษา
ตรวจสอบ		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	น.ส.ธันย์ชนก อู่ยประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญ์ภักดิ์ จงรักษา
ปันผล		มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธันย์ชนก อู่ยประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญ์ภักดิ์ จงรักษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด...๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
สถานศึกษาพอเพียง				
ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ หัวหน้าโครงการจัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันนำเสนอกิจกรรมหลักที่เสนอผู้บริหาร โรงเรียน ๒.๒ นำกิจกรรมที่ดำเนินต่อเนื่อง มีทั้งหมด ๕ กิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ - กิจกรรมบ้านนางฟ้า - กิจกรรมมันวับ - กิจกรรมหนูน้อยนักออม	๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
๒.๓ คณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมหลักต่าง ๆ ใน แต่ละกิจกรรมดำเนินกิจกรรมโดยวางแผนงานให้	-	-	-	-

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
เป็นระบบเน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมและครูเป็นที่ปรึกษาและเสริมการเรียนรู้				
๒.๔ หัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
๒.๕ จัดให้มีแฟ้มหรือแบบบันทึกกิจกรรมหลักต่าง ๆ ที่เป็นระบบเพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละกิจกรรมแล้วผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมเพื่อนำมาประเมินผลสรุปตอนสิ้นปีการศึกษาต่อไป	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒.๖ สรุปผลการจัดกิจกรรมหลักต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีขั้นตอนที่ชัดเจน	-	-	-	-
งานอาชีพเพื่ออนาคต				
เสนอโครงการ	-	-	-	-
ประชุมวางแผนดำเนินการ	-	-	-	-
ดำเนินงานตามโครงการ				
-ประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-
- ฝึกอาชีพ งานฝีมือ ตัดผม การทำผ้าบาติก ทำอาหาร ทำเครื่องดื่ม ทำน้ายาล้างจาน ทำน้ายาซักผ้า การเพ้นกระเป๋า เพ้นเสื้อ เพ้นผ้าต่างๆ การทำผ้ามัดย้อม	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
สรุปผลและประเมินโครงการ				
สหกรณ์ร้านค้า				
ประชุมสมาชิก	-	-	-	-
แต่งตั้งเจ้าหน้าที่	-	-	-	-
ซื้อสินค้า	-	-	-	-
ขายสินค้า	-	-	-	-
ทำบัญชี	-	-	๕๐๐	-
ตรวจสอบ	-	-	-	-

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวม	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละนักเรียนทุกคน เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าและมีความเข้าใจถึงหลักการของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของสหกรณ์ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจพร้อมทั้งรักการทำงานสามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน เน้นผลประโยชน์ของสหกรณ์ รู้จักวางแผนและปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ๓. ทักษะในการทำงานและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒.แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ถูกต้อง มีนิสัยรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงเรียนรู้และเข้าใจนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและเน้นผลประโยชน์ของสหกรณ์ รู้จักวางแผนและปฏิบัติงานร่วมกัน

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้ ถูกต้อง มีนิสัยรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศร ชูบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองพันธกิจ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย , นางทรงมน พรหมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะ

ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานดังกล่าว โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญ ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนของ โรงเรียนบ้านปากลองจึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำกระบวนการวิธีการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม

๔) เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วย กระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนบ้านปากลงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ๑ โครงการ

๒) ครูประจำชั้น บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านปากลงมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม

๕) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๖) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจจากการรับบริการจากโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม ไม่สร้างปัญหาให้ตัวเอง ครอบครัวยุคสมัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒) ครูประจำชั้น บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านปากลง เข้าใจมีข้อมูลสามารถดูแล ช่วยเหลือ มีส่วนร่วมส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

๓) ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่ออย่างต่อเนื่อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

[illegible]

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒) การส่งต่อ - ส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูประจำชั้น ฝ่ายปกครอง - ส่งต่อภายนอก /ครูแนะแนวหรือครูฝ่ายปกครองส่งต่อยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก ๑.๓) กิจกรรมที่องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ / ชุมชนจัดขึ้น	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	- ครูประจำชั้น - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - หัวหน้าฝ่ายงาน - ครูแนะแนว - ครูประจำวิชาหรือฝ่ายปกครอง
๒.	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครง - รายงานผลการดำเนินงานตามโครง	พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา - หัวหน้าฝ่ายงาน - นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย
๓.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนาโครงการต่อไป	มี.ค ๖๘	- นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน๔,๐๐๐..... บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทกราบการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่					
๑	การเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๒	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน /ของโรงเรียน/ ของชั้นเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมที่องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ / ชุมชนจัดขึ้น	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม		๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

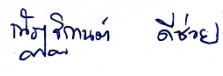
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชนปริมาณ ๑) โรงเรียนบ้านปากกลางมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ๑ โครงการ ๒) ครูประจำชั้น บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม ๕) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน ๖) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจจากการรับบริการจากโครงการ	- การตรวจสอบ - การสังเกต - การรายงานผล การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบฟอร์มการ รายงานเกี่ยวกับ ระบบดูแลช่วยเหลือ - การสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒) นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข ๓) ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจของ นักเรียนและครู และผู้ปกครอง	- แบบสังเกต - แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- ๒) ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม
- ๔) นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน
- ๕) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ ดีช่วย)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิสร ชูบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ทูปีนัมเบอร์วัน
สนองนโยบาย สพฐ.	๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธมลวรรณ คีรีคช, น.ส.ธันยีนก อยู่ประเสริฐ, น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์, นางสาวชัยญญาภัก จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสน๊ิก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬาการอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยั่งยืน การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการ สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One ของโรงเรียนบ้านปากกลาง ให้เข้มแข็ง จึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ผนวกป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
๒. เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เป้าหมายด้านปริมาณ

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนบ้านปากกลาง มีการพัฒนากระบวนการคิดที่ดีต่อชุมชนและโรงเรียน

๑.๒ ครู นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ

๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๒.๓ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๕. รายละเอียดการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาความต้องการจำเป็น - หาแนวทางแก้ไข	พฤษภาคม	นางสาวธมลวรรณ ศิริคช นางสาวธันยีนก อู่ยประเสริฐ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวชญญากค์ จงรักษา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนดำเนินการดังนี้ - จัดหาอาคาร/ห้อง สำหรับจัดตั้งชมรม พร้อมทั้งตกแต่ง ให้เอื้อต่อการให้บริการและการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม	พฤษภาคม- สิงหาคม	ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน
๓	จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน – กรกฎาคม	ครูทุกท่าน
๔	ขั้นประเมินผล - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกตพฤติกรรม - จากการซักถาม – สอบถาม - รายงานผลระหว่างดำเนินงานและหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน - รายงานโครงการฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินผลตาม โครงการ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธมลวรรณ ศิริคช นางสาวธันยีนก อู่ยประเสริฐ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวชญญากค์ จงรักษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๕,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ดำเนินงานตามแผนงาน				
๑. ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-
- ประชุมวางแผน	-	-	-	-

- วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาความต้องการจำเป็น	-	-	-	-
- หาแนวทางแก้ไข	-	-	-	-
๒. ขั้นตอนการ	-	-	-	-
๒.๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒.๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-
๒.๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการงาน	-	-	-	-
จัดทำแผนดำเนินการดังนี้	-	-	-	-
- จัดหาอาคาร/ห้อง สำหรับจัดตั้งชมรม พร้อมทั้งตกแต่งให้เอื้อ	-	-	๒,๐๐๐-	๒,๐๐๐-
ต่อการให้บริการและการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม	-	-		
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ			-	-
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. ขั้นตอนประเมินผล	-	-	-	-
- จากแบบสอบถาม				
- จากการสังเกตพฤติกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
- จากการซักถาม – สอบถาม				
- รายงานผลระหว่างดำเนินงานและหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน				
- รายงานโครงการฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง๑๐.				
กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
- กำกับติดตามผลการดำเนินงานสรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๓.๑ ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนบ้านปากลง มีการพัฒนากระบวนการคิดที่ดีต่อชุมชนและโรงเรียน - ครู นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๓.๒ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม - นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหาเสพติด
๓. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง

ธมลวรรณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมลวรรณ ศิริคช)

ครูโรงเรียนบ้านปากกลาง

(ลงชื่อ)

ดิศร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดิศร ชูบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

นิคม ม่วงหิมพาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	การแข่งขันกีฬาทุกระดับ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หิตเสน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานที่	๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในและนอกสถานศึกษาที่สำคัญอีกกิจกรรมหนึ่ง คือ การให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจะสามารถประเมินในภาพรวมได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสิ่งที่ได้เรียนรู้มากน้อยขนาดไหน เมื่อเทียบกับผู้เรียนในระดับ/ช่วงชั้นเดียวกัน ดังนั้น กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีเวทีในการแสดงออกเป็นธรรมชาติของมนุษย์ ยิ่งได้มีโอกาสมากเท่าใด ผู้เรียนก็จะส่งสมประสบการณ์ให้สามารถแข่งขันได้ในชีวิตจริง ในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์ตรง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพและเป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๒.๓ เพื่อสร้างนักกีฬาและผลงานทางการกีฬาของโรงเรียนบ้านปากลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด
- ๓.๑.๒ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ภาคใต้
- ๓.๑.๓ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย
- ๓.๑.๔ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- ๓.๑.๕ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านกีฬา
- ๓.๒.๒ นักกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีศักยภาพทางด้านกีฬา

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด	นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ภาคใต้			
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย			
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ			
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ			
เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งม่งยูทโอลิมปิก			

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑๐๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด					
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ภาคใต้					
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย					
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ					
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ					
เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งม่งยูทโอลิมปิก					

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - นักกีฬามีศักยภาพทางด้านกีฬา เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักกีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในรายการต่างๆ - ร้อยละของนักกีฬามีศักยภาพทางด้านกีฬา	- บันทึกรายงานผลการแข่งขัน - บันทึกรายงานผลการแข่งขัน	- บันทึกรายงานผลการแข่งขัน - บันทึกรายงานผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางด้านกีฬา
๒. นักกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีศักยภาพทางด้านกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิสร ชูบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิสร ชูบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ที่ ๓. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภานุวิชญ์ ตัวแก้ว, นางสาวพนัชร โอภาสรัตนกร , นางสาวชญัญญาก็ค จงรักษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันเองซึ่งดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน - โครงการพัฒนาการสอนภาษา อังกฤษ - โครงการสอนซ่อมเสริม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นางสาวชญญารักษ์ จงรักษา
๒	กิจกรรมเด่น - โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายใน – ภายนอกโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว นางสาวพนัชกร โอภาสรัตนกร นางสาวชญญารักษ์ จงรักษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว น.ส.พนัชร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญญ์ภาค จงรักษา
๔	นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การ พัฒนาโรงเรียน - โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว น.ส.พนัชร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญญ์ภาค จงรักษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๓,๐๐๐บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของ นักเรียน - โครงการพัฒนาการสอนภาษา อังกฤษ - โครงการสอนซ่อมเสริม		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมเด่น - โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ - โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ วินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

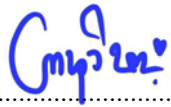
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๓	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๔	นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน - โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน				
	รวมงบประมาณ		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต” ๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย
เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศร ชูบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันเพื่อน้อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ, น.ส.สุจิตต์ พรสมโภชน์ น.ส.พนัชนกร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญญักษ์ จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะเด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไปนอกจากนี้ โครงการอาหารกลางวันยังได้มุ่งเน้นให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย

ดังนั้นทางโรงเรียนสตรีแสนแสบวิทยา จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวันที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ

๒.๒ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๕ เพื่อพัฒนาสุนทรีย์และมารยาทในการรับประทานอาหาร

๒.๖ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำความสะอาดสถานที่ ล้างและเก็บภาชนะ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรม

อนามัย

๓.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการ
รับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

๔.กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านปากลง	พ.ค. ๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.สุจิตต์ พรสมโภชน์ น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญัญญักษ์ จงรักษา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียน โรงเรียนบ้านปากลง	พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.สุจิตต์ พรสมโภชน์ น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญัญญักษ์ จงรักษา
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปากลง	พ.ค. ๖๗- มี.ค.๖๘	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.สุจิตต์ พรสมโภชน์ น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญัญญักษ์ จงรักษา
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	นายนิคม ม่วงหิม พานต์	มี.ค.๖๘	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.สุจิตต์ พรสมโภชน์ น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญัญญักษ์ จงรักษา
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน	นายนิคม ม่วงหิม พานต์	มี.ค.๖๘	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.สุจิตต์ พรสมโภชน์ น.ส.พนัชกร โอภาสรัตนกร น.ส.ชญัญญักษ์ จงรักษา

งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ซื้ออุปกรณ์สำหรับประกอบอาหาร	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒.	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงอาหาร	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ใช้				๑๐,๐๐๐

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต ๑. จัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่ ๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๕. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. จัดซื้ออาหาร ๕. ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบจัดซื้ออาหาร ๕. แบบทดสอบ สมรรถภาพ
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และพอเพียง
๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๔. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉันทย์ชนก อู่ยประเสริฐ)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิสร ชูบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
สนองนโยบายที่	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ ๓ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือได้ทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์, นางสาวชญญากัศ จงรักษา, นางสาวฤทัยรัตน์ อินทรสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ ในแต่ละงบประมาณให้สวนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของสวนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในสวนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สวนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในผลงานหรือโครงการและต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทุกกันด้วย

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักไว้อย่างชัดเจน

โรงเรียนบ้านปากลง ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากลง มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านปากลง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปากลง มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการบริหารการศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมดำเนินการนำเสนอ โครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์
๒.	ขั้นดำเนินการ - จัดทำเอกสาร เรียบเรียงโครงการ - เข้าเล่มเอกสารโครงการ -	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวชัยญาภัค จงรักษา นางสาวฤทัยรัตน์ อินทสุวรรณ์

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

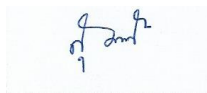
ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑					
๑	ขั้นเตรียม ดำเนินการเสนอโครงการ	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ - จัดทำเอกสาร เรียบเรียงโครงการ - เข้าเล่มเอกสารโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ					๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ โครงการโรงเรียนบ้านปากลง ได้รวบรวมอยู่ในเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ๖.๒ เชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ มีคุณภาพครบสมบูรณ์	ตรวจสอบความถูกต้อง สอดคล้อง ครบถ้วน และคุณภาพของ แผนปฏิบัติการ	ติดตามตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านปากลง มีทิศทางในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)
 ครูโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอดิศร ชูบุตร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ ,นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนนับเป็นสังคมแห่งแรก ที่นักเรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเข้าใจในการปกครองของชาติไทย เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ให้การยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจและจริงใจ ทั้งนี้จากการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ปรากฏว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากการดำเนินงานของโครงการนี้ โรงเรียนบ้านปากลงจึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตย พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนในการเข้าคูหาเลือกตั้ง โดยการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ประธานนักเรียน และสมาชิกคณะกรรมการนักเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กระบวนการ และเห็นคุณค่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
 ๓.๒ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 ๓.๓ นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
 ๓.๔ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน
 ๓.๕ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การรับสมัครประธานนักเรียนและสมาชิกสภาคณะกรรมการนักเรียน การหาเสียงและการจัดการเลือกตั้ง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๒.	ประกาศผลการเลือกตั้ง และแต่งตั้งผู้ชนะการเลือกตั้ง คณะกรรมการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๓.	ดำเนินการมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการนักเรียนได้ ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายๆตามที่กำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว
๔.	คณะกรรมการนักเรียนดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ โรงเรียนมอบหมาย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๕.	กำกับติดตามและประเมินผลการโครงการฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	การรับสมัครประธานนักเรียนและสมาชิกสภา คณะกรรมการนักเรียน การหาเสียง และการ จัดการเลือกตั้ง				
๒.	ดำเนินการประกาศผลการเลือกตั้ง และแต่งตั้ง ผู้ชนะการเลือกตั้งคณะกรรมการ				
๓.	ดำเนินการมอบหมายงานให้แก่คณะกรรมการ นักเรียนได้ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายๆตามที่กำหนด				
๔.	คณะกรรมการนักเรียนดำเนินงานต่างๆตามที่ โรงเรียนมอบหมาย				
๕.	กำกับติดตามและประเมินผลการโครงการฯ				
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และ เจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กระบวนการ และ เห็นคุณค่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบ ของคณะกรรมการนักเรียน ๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียน ๑ สภาโรงเรียน ๑ องค์การ	๑. สังเกตการณ์ ๒. ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	๑. แบบสังเกต ๒. แบบลงลายมือชื่อผู้ใช้สิทธิ์ เลือกตั้ง ๓. แผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของครู
ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๒. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจน สำเร็จ ๔. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและ ภูมิใจในผลงาน ๕. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. สังเกตการณ์ ๒. ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน

๗.๓ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

๗.๔ นักเรียนฝึกฝนในการเข้าคูหาเลือกตั้ง โดยการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียนและสมาชิกคณะกรรมการนักเรียน

๗.๕ นักเรียนเห็นคุณค่าการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทิวทัศน์ บัวจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิสร ชูบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	จัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ และวัสดุสำนักงาน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณมน พรหมมา, นางสาวอารยา นินทจิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ดังนั้นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพย่อมขึ้นอยู่กับวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากที่สุด แต่สิ่งที่จะทำให้การเรียนการสอนสนุก และมีประสิทธิภาพ ต้องขึ้นอยู่กับสื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ดีและเพียงพอสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดหาสื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์จึงมีความจำเป็นตาม พ.ร.บ. มาตราที่ ๒๔ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและความอำนวยความสะดวก เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ที่ดีและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้อุปกรณ์ จัดหาอุปกรณ์การสอนได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่ดีมีความจำเป็นที่คงทนด้วย และสามารถ ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า และประหยัด ตลอดจนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการใช้งาน มีความคงทน มีความปลอดภัย โรงเรียนบ้านปากกลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุฝึก สอน และสอบให้ครูใช้ในการเรียนการสอน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร
 ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ภายในชั้นเรียน
 ๔. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน
 ๕. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน คงทน และมีความปลอดภัย
๓. ตัวบ่งชี้/เป้าหมาย
- ๓.๑ เชิงปริมาณ (Output)
 ๑. ร้อยละ ๙๐ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนและวัสดุเพื่อฝึก สอน และสอบได้ ตรงตามความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากร
 ๒. ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. จัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์การสอนได้ตรงตามความต้องการของบุคลากร
๒. จัดหาอุปกรณ์การสอนที่ประหยัดและเน้นครุผลิตสื่อเองอย่างมีคุณภาพ
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ให้มี

ประสิทธิภาพ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างปลอดภัย และครุภัณฑ์มี

ความคงทน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	นางทรงศมน พรหมมา
๒.	ประชุมชี้แจงโครงการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางทรงศมน พรหมมา
๓.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำเนินการโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางทรงศมน พรหมมา
๔.	สำรวจความต้องการของครู รวบรวมข้อมูลของคณะครูในการใช้อุปกรณ์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระดับชั้น อนุบาล ประถม มัธยม และสำรวจความต้องการซ่อมแซมบำรุง ครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางทรงศมน พรหมมา นางสาวอารยา นินทจิตร
๕.	ประเมินผล/ติดตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางทรงศมน พรหมมา นางสาวอารยา นินทจิตร
๖.	รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางทรงศมน พรหมมา นางสาวอารยา นินทจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑๐๐,๐๐๐บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

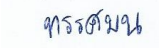
ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	สำรวจความต้องการของครู	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒	รวบรวมข้อมูลของคณะครูในการใช้อุปกรณ์		-	-	-	
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระดับชั้น อนุบาล ประถม มัธยม และ		-	-	๑๐๐,๐๐๐	
๔	สำรวจความต้องการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์		-	-	-	

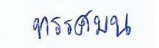
๖. การวัดและประเมินผล

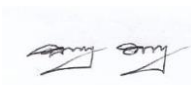
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนและวัสดุเพื่อฝึกสอน และสอบได้ ตรงตามความต้องการ - ครูภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุง ร้อยละ ๙๐	สำรวจความต้องการ	แบบสำรวจความต้องการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. จัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์การสอนได้ตรงตามความต้องการของบุคลากร ๒. จัดหาอุปกรณ์การสอนที่ประหยัดและเน้นครูผลิตสื่อเองอย่างมีคุณภาพ ๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานครูภัณฑ์ได้อย่างปลอดภัย และครูภัณฑ์มีความคงทน	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และการทำงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร
- ๗.๓ ครูสามารถนำวัสดุอุปกรณ์ไปจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ภายในชั้นเรียน ได้อย่างเพียงพอ
- ๗.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๕ ครูภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุง
- ๗.๖ ครูภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซม บำรุงให้มีความพร้อมในการใช้งาน มีความคงทน และมีความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางทรรศมน พรหมมา)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทรรศมน พรหมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ព្រះ ១៧ / ២៥៦៦

อาศัยอำนาจตามความนัยมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙
เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.
๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา
๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑.	นายนิคม ม่วงหิมพาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายภาณุรัตน์ พัทธน้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.	นายอดิสร ชูบุตร	ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวอุมาพร ดอกบัว	ครู	กรรมการ
๕.	นางพรศมน พรหมมา	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวฉันทย์ชนก อยู่ประเสริฐ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- | | | |
|------------------------------|------------------------|------------------|
| ๑. นายนิคม ม่วงหิมพาน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายภาณุรัตน์ พัทธน้อย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอดิสร ชูบุตร | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายพลวัฒน์ หิตเสน | ครู | กรรมการ |
| ๕. นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอุมาพร ดอกบัว | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางสาวอารยา นินทจิตร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๙. นางสาวธมลวรรณ ศิริคช | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ | ครู | กรรมการ |

๑๑.นางพรรณมน พรหมมา	ครู	กรรมการ
๑๒.นางสาวณัฐธิกาณต์ ดีช่วย	ครู	กรรมการ
๑๓.นางสาวพนัชนกร โอภาสรัตนกร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔.นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕.นางสาวชญญภาภัก จงรักษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวศรัญย์พร ภักดี	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๗.นางสาวฤทัยรัตน์ อินทรสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนให้เป็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน

๓. คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานบริหารงานงบประมาณ

๑. นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพรรณมน พรหมมา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอารยา นินทจิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงบประมาณ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

๑. นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายทิวทัศน์ บัวจันทร์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวธมลวรรณ ศิริคช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายวิชาการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. นายอดิสร ชูบุตร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายพลวัฒน์ หีดเสน	ครู	กรรมการ
๓. นายภาณุวิชญ์ ด้วงแก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธิกาณต์ ดีช่วย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายกิจการนักเรียน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

- | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอุมาพร ดอกบัว | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรัณย์พร รักดี | ครูพี่เลี้ยง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงานบุคคล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๕ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

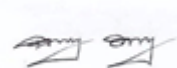
- | | | |
|--------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นายอดิสร ชูบุตร | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายภานุวิชญ์ ด้วงแก้ว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นายพลวัฒน์ หิตเสน | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฏฐิกานต์ ดีช่วย | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวฤทัยรัตน์ อินทสุวรรณ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงานทั่วไปติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ต้องการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
 สัปดาห์ที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ได้พิจารณาและตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านปากลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ แล้วมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการนี้ได้ ตามที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ แล้วมีมติ เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการนี้ได้

รายชื่อความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความเห็นชอบ	ลายมือชื่อ
๑	นายจริน จันทรชุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๒	นางสาวมัตติตา มณีรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง		
๓	นายอดิสร ชูบุตร	ผู้แทนครู		
๔	นายพันธวัช แดงพรหม	ผู้แทนองค์กรชุมชน		
๕	นายโกเมศ แก้วเกิด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖	นางอนงค์ สิ้นตัน	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๗	พระสุรินทร์ ฉัตโก	ผู้แทนพระภิกษุ		
๘	นายมีศิลป์ กิ่งเซ่ง	ผู้แทนศาสนา		
๙	นายระไว ไชยมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๐	นายศักราช หนูคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๑	นายวรรณชัย แก้วหีด	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๒	นายประวัตติ ชูวิรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๓	นายวิเชษฐ จันทรชุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๔	นายจรัล เพชรสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๕	นายนิคม ม่วงหิมพาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน		

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจริน จันทรชุม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านปากลง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน กับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้ กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐาน การศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวง มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และเพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการ ประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการ ประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านปากลง จึงประกาศให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



ประกาศโรงเรียนบ้านปากลง

เรื่อง มาตรการการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในภาวะวิกฤติตามประกาศของทางราชการ

.....

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ให้สถานศึกษาเปิดเรียนในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านปากลงจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

มาตรการจัดการเรียนการสอนในสภาวะฉุกเฉิน(ตามประกาศทางราชการ) โรงเรียนบ้านปากลง

ที่	มาตรการ	แก้ปัญหา ด้าน	กระบวนการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง	มอบหมาย(บุคคล/กลุ่ม บุคคล)
๑.	ป้องกันและ หยุดยั้งการ แพร่ระบาดของ โรค covid ๑๙	คุณภาพ เด็ก/ผู้เรียน -คุณภาพ การบริหาร จัดการ -คุณภาพ การจัด ประสพ การณ์/ จัดการเรียน การสอน	-วิธีการ ๑.คัดกรองนักเรียน บริเวณ ทางเข้า-ออก ประตูของ โรงเรียนโดยครูเวรประจำวัน นักเรียนทุกคนต้องสวม หน้ากากอนามัย และล้างมือ ด้วยแอลกอฮอล์ทุกครั้ง ทั้งใน ห้องเรียนนอกห้องเรียน และที่ จุดเข้า-ออกจาก โรงเรียน ๒.ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิ ร่างกายและ เว้นระยะห่างทาง สังคม ๓. ผู้ปกครองรับส่งนักเรียน บริเวณหน้าประตูโรงเรียน ๔.หากพบว่านักเรียนป่วย หรือ มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจ เหนื่อยหอบ ให้ ผู้ปกครองพา ไปพบแพทย์ ๕.จัดการเรียนการสอน ผ่าน ระบบออนไลน์ ๖.ประสานกับผู้ปกครองใน การติดต่อสื่อสารความ เคลื่อนไหวของโรงเรียนผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ไลน์ และ facebook ฯลฯ	๑.เพื่อแก้ปัญหา เรื่องการ เรื่องการแพร่เชื้อโรค covid-๑ ๙ ของ นักเรียน และ บุคลากรทุกคน ๒. เพื่อป้องกัน เรื่อง การติดเชื้อ เชื้อโรค covid-๑ ๙ ของ นักเรียน และ บุคลากรทุกคน ๓. เพื่อสนับสนุน เรื่องสุขอนามัย อนามัยของ นักเรียน และ บุคลากรทุกคน	๑.แก้ปัญหา เรื่องการ แพร่เชื้อโรค covid- ๑๙ ได้ ร้อยละ ๙๘ ๒. ป้องกัน เรื่องการ แพร่เชื้อโรค covid- ๑๙ ร้อยละ ๙๘ ๓.สนับสนุนด้าน สุขอนามัยได้ร้อยละ ๙๘	วันจันทร์ นางสาวพิชญภัค ทลิทธรณ นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวกานธิวา หนูเพชร วันอังคาร นายพลวัฒน์ หิตเสน นายอดิศร ชูบุตร วันพุธ นางชนิษฐา จุลวจน์ นางสาวทรงมน เพ็งสงค์ นายทิมทัศน์ บัวจันทร์ วันพฤหัสบดี นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.ชญญภัค จงรักษา วันศุกร์ น.ส.ธันย์ชนก อุยประเสริฐ นางสาวอารยา นินทจิตร น.ส.ธมลวรรณ คีรีคช

ลงชื่อ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปากลง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปากลง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์
- ๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- ๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้
- ๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- ๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA (หรืออื่นๆ เช่น

มาตรฐานสากล, โรงเรียนพระราชรัฐ ฯลฯ)

๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			ดี
๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี	ดี
		กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	ดี
๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดี
		กิจกรรมหนูน้อยรู้หน้าที่	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
		กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ดี
๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	ดี
		กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	ดี
		กิจกรรมเก็บหอมรอมริบ	ดี
		กิจกรรมวันสำคัญ	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	ดี
		กิจกรรมการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	ดี
๑.๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิด	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดี
๒.๑	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ดี
		- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๒.๒	โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	ดี
๒.๕	โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดี
๒.๖	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม	ดี
		กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	ดี
		กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	ดี
		โครงการบริการงบประมาณ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			ดี
๓.๑	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
๓.๒	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์	ดี
		กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดี
		กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	ดี
๓.๓	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	กิจกรรมส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๔. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๕. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๖. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากกลอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		- ผลการทดสอบ RT, NT, O - NET	ดี
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมรักภาษาไทย	ดี
	๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดี
	๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้านปากกลอง	ดี
	๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ - โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดี
	๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ดี
	๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน	ดี
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน /

			ประเด็นการพิจารณา
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดี
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือเนตรนารี - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการ To Be Number One	ดี
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ส่งเสริมโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ดี
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม - กิจกรรมแนะแนว - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ดี
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมแอโรบิก - โครงการการแข่งขันกีฬา - โครงการ To Be Number One - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการนิตศภายใน	ดี
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ดี
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดี
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ

			พิจารณา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลัก สูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดแผนการสอน / หน่วยการเรียนรู้ / แผนการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระ	ดี
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ครูมีการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - โรงเรียนได้มีการ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตลอดเวลา - ครูมีการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อดิจิทัล และสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการสนับสนุนการอบรมออนไลน์ของคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา	ดี
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- จัดกิจกรรมห้องเรียนน่ายุทธทุกห้องที่มีการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ดี
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สื่อ NEW DLTV - สื่อ DLIT - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดี
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมด้านทุจริต - นำภาษาเพื่อการสื่อสารจากเจ้าของภาษา Stem ศึกษา - โครงการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียน	ดี
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ

			พิจารณา
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้านปากลง - โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ดี
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- สะเต็มศึกษา - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียน / สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ดี
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- นำผลสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ดี
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ใช้กระบวนการ PLC การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในระดับการจัดการเรียนการสอนและระดับห้องเรียน	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๔. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๕. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๖. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านปากลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

