



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านปากลง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากลงเล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้งานที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา และได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านปากลง เล่มนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ในคราววาระประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านปากลง
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
๓๑ /มีนาคม/๒๕๖๖

ตอนที่ ๑	สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน	
	ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน	๑
	ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๓
	๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ประเภทของสถานศึกษา	๓
	๑.๒ ข้อมูลนักเรียน	๓
	๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
	๑.๔ รางวัลและผลงานดีเด่น	๖
	๑.๕ สภาพชุมชนโดยรวม	๗
	๑.๖ แหล่งการเรียนรู้และการใช้	๘
ตอนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	
	๒.๑ วิสัยทัศน์	๑๐
	๒.๒ พันธกิจ	๑๐
	๒.๓ เป้าประสงค์	๑๐
	๒.๔ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	๑๗
ตอนที่ ๓	แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	๓.๑ กิจกรรมประจำของโรงเรียน	๒๕
	๓.๒ โครงการพิเศษ	๒๗
	๓.๓ แผนการใช้งบประมาณปี ๒๕๖๖	๒๙
	๓.๓ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	๑) ส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย	๓๓
	๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๙
	๓) โครงการนิเทศภายใน	๕๑
	๔) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๕
	๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๑
	๖) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียน	๖๖
	๗) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๗๒
	๘) โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๗๘
	๙) โครงการการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๑
	๑๐) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย	๘๔
	๑๑) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประถมศึกษา	๙๑

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

๑๒) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๔
๑๓) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๙๗
๑๔) โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๑๐๓
๑๕) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๑๐๗
๑๖) โครงการพัฒนาสถานศึกษา	๑๑๑
๑๗) โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๑๕
๑๘) โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๑๙
๑๙) โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	๑๒๓
๒๐) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๒๖
๒๑) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑๓๐
๒๒) โครงการสาธารณูปโภค	๑๓๘
๒๓) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๑
๒๔) โครงการทูปิ่นมเบอร์วัน	๑๔๖
๒๕) โครงการจัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ และวัสดุสำนักงาน	๑๕๐

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผน	๑๕๔
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่เห็นชอบแผน	๑๕๗
- ที่มาของการตั้งค่าเป้าหมาย (ผลการประเมินตนเอง เฉลี่ย ๓ ปี)	๑๕๘

ตอนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน (School Profile)

ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากกลาง ก่อตั้งเมื่อ ๒๐ กันยายน ๒๔๘๗ โดยนายจันทร์ แก้วนุ่น ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗ และนายแดง เมืองสุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๘ ตำบลนบพิตำ อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช พร้อมด้วยราษฎร (ปัจจุบันคือหมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๙ ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช)

พื้นที่ของโรงเรียนมีพื้นที่ ๘ ไร่ นายสุข จันทร์ชุม เป็นผู้ยกให้ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๔๘๗ คิดเป็นมูลค่า ๑,๘๐๐ บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ทิศเหนือ จดที่ดินของ นางสะอาด เจริญพร

ทิศใต้ จดถนนหลวง

ทิศตะวันออก จดถนนส่วนบุคคล

ทิศตะวันตก จดหลักเขต สายน้ำตามธรรมชาติ

ปี พ.ศ.๒๔๘๗ นายเอื้อน เจริญพร รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่ (ผู้บริหารคนแรกของโรงเรียนบ้านปากกลาง) เปิดทำการสอน ชั้นป.๑ - ๒ มีนักเรียน ๓๑ คน ครู ๑ คน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปากกลางจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งหมด ๓๐๖ คน มีบุคลากรทั้งหมด ๑๖ คน (ครู ๑๔ คน อธิการโรงเรียน ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน

อนึ่ง วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นต้นมา โรงเรียนบ้านปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านปากกลาง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ถนน - ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๗-๕๒๖๓๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๙ ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๓,๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่หมู่ที่ ๕,๖,๗,๘,๙ อาชีพหลักของชุมชน คือทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือการทำบุญวันสารทเดือนสิบ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากลงเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน จึงมีโอกาสนำมาใช้แหล่งเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด ได้แก่

- สถานีอนามัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ให้มีสุขภาพที่ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของสถานีอนามัยได้มาอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสุขภาพอนามัยและการตรวจสุขภาพนักเรียน
- องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่นของตำบล ประชากรในตำบลนั้น ๆ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ การเสียภาษีที่ดินการบริการเกี่ยวกับสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น น้ำประปา ถนนในหมู่บ้าน
- วัด เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านการอบรมคุณธรรมจริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เป็นสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและเป็นสถานที่ บวชเรียนของนักเรียน (สามเณรภาคฤดูร้อน)
- ศาลาพ่อท่านกลาย และคลองกลาย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญมากของท้องถิ่น นบพิตรำใช้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของสถานที่ประโยชน์ของคลองกลาย การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

ปรัชญาของโรงเรียน

“พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น”

สีประจำโรงเรียน

สีขาวและสีแดง

อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ล.

ตราประจำโรงเรียน(ถ้ามี)



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑ โรงเรียนบ้านปากลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๔

๑.๒ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ตำบลกรุงชิง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์
๘๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๗๕๒๖๓๓ โทรสาร ๐๗๕-๗๕๒๖๓๓

๒. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๐๖ คน

เพศชาย จำนวน.....๑๘๖.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๑๒๐.....คน

๒.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๒.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๑๓	๗	๒๖	๒๑	๑๕	๑๘	๒๐	๙	๑๐๙
หญิง	๓	๙	๒๒	๑๖	๑๖	๑๕	๑๒	๑๕	๑๕	๘๙

๒.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๑๘	๒๒	๒๐	๖๐
หญิง	๖	๓	๑๐	๑๙

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓๒	๑๐.๕๙
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๒๐	๗.๓๖
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๒๐	๗.๓๖
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๕๖	๕๑.๖๕
๕. อื่น ๆ		
รวม	๒๒๘	๗๕.๔๙

๒.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๑๕	๔.๙๖
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๖	๒.๒๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าว ตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๒.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๓๐ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๔๐ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	๓๐ : ๑

๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑- ๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ		๑	-	-	๑	-	-	๑	๑	-	-
ครูประจำการ	๓	๙	-	๙	๓	๕	๕	๒	๙	๑	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการเรียนรวม	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๓	-	-
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๒	๑	๑๑	๕	๖	๖	๔	๑๔	๒	๒

๓.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก(ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๓
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	๑
นาฏศิลป์	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ปฐมวัย	๑
อื่นๆ.....	
รวม	๑๒

๓.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %)

๓.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓ %)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๓.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๗
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๒

๔. รางวัลและผลงานดีเด่น (ปีที่ผ่านมา ๑ ปีการศึกษา)

ประเภทรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	พ.ศ.๒๕๖๕
	การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ITA	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	พ.ศ.๒๕๖๕
ผู้บริหารโรงเรียน	ได้รับรางวัล“ครูผู้ ทรงคุณค่า”	สพป.นศ.๔	พ.ศ.๒๕๖๕
ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ได้รับรางวัล“ครูผู้ ทรงคุณค่า”	สพป.นศ.๔	พ.ศ.๒๕๖๕
	ได้เหรียญทอง ผู้ฝึกสอน การขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดสตูล	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๖
นักเรียน	ได้เหรียญทอง การขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดสตูล	สพฐ.	พ.ศ.๒๕๖๖
รวม			

๔. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๔.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๖๐	๒๑๐	๘๐.๗๖	๕๐	๑๙.๒๔	-	-

๔.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕	๑.๙๒
ค้าขาย	๕๐	๑๙.๒๓
เกษตรกร	๑๕๐	๕๗.๗๐
รับจ้าง	๕๐	๑๙.๒๓
ไม่มีอาชีพ	๕	๑.๙๒
อื่น ๆ	-	-

๔.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๒๕๙	๙๙.๖๕
อิสลาม	๑	๐.๓๕
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๔.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐๐	๗๖.๙๓
๒๐,๐๐๐-๓๐,๐๐๐ บาท	๕๐	๑๙.๒๓
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๕	๑.๙๒
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๕	๑.๙๒

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
ได้รับจากรัฐบาล		
- งบดำเนินงาน	๒๘๘,๐๐๐	๖.๑๒
- งบอุดหนุน	๓,๕๑๙,๖๕๒.๕๒	๗๔.๗๔
อื่นๆ	๙๐๑,๓๔๐	๑๙.๑๔
เงินบริจาค		

๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
คอมพิวเตอร์	-	-
DLTV	-	-
TV	-	-
Internet	๔๖,๘๐๐	๑๐๐
ฯลฯ ระบุ	-	-

๖. แหล่งเรียนรู้-ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๖.๑ ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง (เป็นเอกเทศหรือในอาคารเรียน)

ห้องสมุดมีขนาด ๘๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่มการ
สืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวรี่ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่
รายงานเฉลี่ย ๒๕๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖ ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดิจิทัลชุมชน	จำนวน	๑	ห้อง
	จำนวน	๑๐	เครื่อง

ห้องคหกรรม จำนวน ๑ ห้อง

ห้องคอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๒	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๑๐	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๑๐	เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๗๗ คนต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๖.๒ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องคอมพิวเตอร์	๕๐๐
๒.	ห้องวิทยาศาสตร์	๖๐๐
๓.	ห้องสมุด	๑,๐๓๔
๖.	สวนป่า	๔๒๑
๗.	แปลงเกษตร	๓๘๕

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่.	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ป่าประ	๓
๒	วัด	๑๐
๓	น้ำตก	๒
๔	รีสอร์ท	๒
๕	ตลาดสด	๑๘
๖	ศูนย์การเรียนรู้คุ่มตาห่วย	๑๐
๗	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช	๑
๗	ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช	๑

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้งที่ให้ความรู้ในปีการศึกษา
๑.	นางพรทิพย์ เพชรนิล	การดอง /การฉาบลูกประ	๑
๒.	นางพรทิพย์ ศรีเทพย์	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑
๓.	นางพรทิพย์ ศรีเทพย์	สานตะกร้า ด้วยหวาย	๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ปรัชญา

“พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม
คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- พันธกิจที่ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- พันธกิจที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ
เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน และ การบริหารจัดการ
- พันธกิจที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและ
ยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- ๑. สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา
- ๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดี เก่ง สุข
- ๓. ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริการ
- ๔. พัฒนาครูและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและน้อมนำปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารอย่างพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๖.๕๐	๙๐
๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๑๗	๙๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐
๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐
๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐
๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๒๐	๙๐

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ผ่านเกณฑ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	๗๕.๓๑	๘๕
๓.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕.๓๑	๘๕
๓.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๐.๓๑	๘๕
๓.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕.๓๑	๘๕
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๒.๖๐	๘๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	๖๙.๙๔	๗๕
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๘๑.๖๙	๗๕
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๖๔.๖๙	๗๕
๕.๔ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ ๘ กลุ่มสาระ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้น	๒๕.๑๓	๗๕

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๕.๕ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ ๘ กลุ่มสาระ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.๓ เพิ่มขึ้น	๑๙.๐๐	๗๕
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒.๔๗	๙๐
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๒.๙๖	๙๐
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๔๑	๙๐
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๔.๒๐	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๑.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐	๑๐๐
๑.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
๑.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐
๑.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
๑.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐
๑.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๑.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๐๐	๑๐๐
๑.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๑.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๒.๑ ร้อยละเป้าหมายที่บรรลุตามที่กำหนดไว้ในกรอบกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ	๑๐๐	๑๐๐
๒.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๒.๓ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล		
๓.๑ ระดับความสำเร็จของคณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๓.๒ ระดับความสำเร็จของคณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐๐	๑๐๐
๓.๓ ระดับความสำเร็จของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		
๔.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐
๔.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๑๐๐	๑๐๐
๔.๓ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๔.๔ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑๐๐	๑๐๐
๔.๕ ระดับความสำเร็จของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐
๔.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
๔.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
๔.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
๔.๓ ระดับความสำเร็จจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑๐๐	๑๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
๕.๑ ระดับความสำเร็จในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
๕.๒ ระดับความสำเร็จจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๕.๓ ระดับความสำเร็จในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๕.๔ ระดับความสำเร็จในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๕.๕ ระดับความสำเร็จนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐
๕.๖ ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
๑.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๑๐๐
๑.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
๑.๑ จำนวนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๙๐	๙๐
๑.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๙๐	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		
๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๙๐	๙๐
๑.๒ ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๙๐	๙๐

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			ดี
๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี	ดี
		กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	ดี
๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดี
		กิจกรรมหนูน้อยรู้หน้าที่	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
		กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ดี
๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	ดี
		กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	ดี
		กิจกรรมเก็บหอมรอมริบ	ดี
		กิจกรรมวันสำคัญ	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	ดี
		กิจกรรมการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	ดี
๑.๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิด	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดี
๒.๑	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ดี
		- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๒.๒	โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	ดี
๒.๕	โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดี
๒.๖	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม	ดี
		กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	ดี
		กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	ดี
		โครงการบริการงบประมาณ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			ดี
๓.๑	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
๓.๒	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์	ดี
		กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดี
		กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	ดี
๓.๓	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	กิจกรรมส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		- ผลการทดสอบ RT, NT, O - NET	ดี
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมรักษารักษาภาษาไทย	ดี
	๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดี
	๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้านปากลง	ดี
	๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ - โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดี
	๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ดี
	๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดี
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	- โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือเนตรนารี - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการ To Be Number One	ดี
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ส่งเสริมโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ดี
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	- กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม - กิจกรรมแนะแนว - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ดี
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมแอโรบิก - โครงการการแข่งขันกีฬา - โครงการ To Be Number One - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการนิเทศภายใน	ดี
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ดี
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลัก สูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดแผนการสอน / หน่วยการเรียนรู้ / แผนการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระ	ดี
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	- ครูมีการอบรมและพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ - โรงเรียนได้มีการ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตลอดเวลา - ครูมีการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อดิจิทัล และสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา - โครงการสนับสนุนการอบรมออนไลน์ของ คณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา	ดี
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- จัดกิจกรรมห้องเรียนนออยู่ทุกห้องที่มีการ เรียนการสอน - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ดี
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สื่อ NEW DLTV - สื่อ DLIT - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดี
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมต้านทุจริต - นำภาษาเพื่อการสื่อสารจากเจ้าของภาษา Stem ศึกษา - โครงการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียน	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้านปาก ลง - โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและ สารสนเทศ - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ดี
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- สะเต็มศึกษา - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียน / สื่ออุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	ดี
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- นำผลสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET มา ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ดี
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	- ใช้กระบวนการ PLC การขับเคลื่อนการ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในระดับการจัดการ เรียนการสอนและระดับห้องเรียน	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้

สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็น

ร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ตอนที่ ๓
แผนงาน/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑ กิจกรรมประจำ

ชื่อกิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี			✓
แข่งขันกีฬาทุกระดับ			✓
การปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ห้องเรียนไฟฟ้าประปา		✓	
การรักษาความสะอาดในโรงเรียน			✓
การพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน		✓	✓
การทำสวนหย่อมและแหล่งการ เรียนรู้ในโรงเรียน	✓	✓	✓
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓	✓	✓
ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	✓		
ฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้ รูปแบบโครงงาน	✓	✓	✓
ซ่อมเสริมติวเข้ม	✓		
ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน			✓
ธนาคารขยะ			✓
ดาวพิเศษ			✓
แปลงขยะให้มีค่า		✓	✓
กิจกรรมวันสำคัญ	✓		✓
แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ	✓		✓
จัดค่ายติวเข้ม ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	✓		✓
ฝึกทักษะอาชีพและงานฝีมือ		✓	✓
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เพาะ เห็ดเลี้ยงปลา		✓	✓
จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ให้แก่นักเรียนพร้อมพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยี	✓	✓	✓
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		✓	✓

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อกิจกรรมประจำ	ตอบสนองทักษะ		
	วิชาการ	ทักษะอาชีพ	ทักษะชีวิต
กิจกรรมโฮมรูม	✓	✓	✓
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			✓
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	✓	✓	✓
กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน		✓	✓
กิจกรรมเลือกสถานักเรียน		✓	✓
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเรื่อง ยาเสพติดในโรงเรียน	✓	✓	✓
กิจกรรมว่างทุกวันอ่านทุกคน	✓		✓
กิจกรรมคัดลายมือสือภาษาไทย	✓		✓
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	✓		✓
กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ	✓		✓
กิจกรรมห้องอาขยานทำนอง เสนาะ	✓		✓
กิจกรรมการเล่นิทาน	✓		✓
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	✓		✓
กิจกรรม ๕ ส			✓
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		✓	✓
จัดทำรายงานการประกันคุณภาพ ภายใน	✓		
พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	✓		
ดำเนินการอบรมออนไลน์และ รายงานผลการอบรม	✓	✓	

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อโครงการพิเศษ	ตอบสนองวิสัยทัศน์ (ข้อความที่ระบุในวิสัยทัศน์)	ตอบสนองพันธกิจข้อใด
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการสาธารณูปโภค	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการทูปินัมเบอร์วัน	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อโครงการพิเศษ	ตอบสนองวิสัยทัศน์ (ข้อความที่ระบุในวิสัยทัศน์)	ตอบสนองพันธกิจข้อใด
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ส่งเสริมคุณธรรม	ข้อที่ ๓ นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
โครงการรักษารักษาไทย	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนบ้านปากลงเป็นองค์กรเรียนรู้พัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วม	ข้อ๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารทั่วไป			
๑.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โรงเรียนสุจริต - ITA	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.พิชญากัศ ทลิทรรณ น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ
๒.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางชนิษฐา จุลวัจน์ นางทรงสมน พรหมมา นางธมลวรรณ ศิริคช น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวอารยา นินทจิตร
๓.โครงการพัฒนาสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นายอดิศร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.พิชญากัศ ทลิทรรณ นายอดิศร ชูบุตร นางชนิษฐา จุลวัจน์ นางทรงสมน พรหมมา นายพลวัฒน์ หีดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๕.โครงการสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมการงานอาชีพเพื่ออนาคต - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.อารยา นินทจิตร น.ส.พิชญากัศ ทลิทรรณ นายพลวัฒน์ หีดเสน นางสาวอุมพร ดอกบัว นางสาวชญญากัศ จงรักษา
๖. โครงการสาธารณสุขปโภค	๑๖๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.พิชญากัศ ทลิทรรณ
๗.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ นางทรงสมน พรหมมา นางสาวธมลวรรณ ศิริคช นางสาวอุมพร ดอกบัว นายพลวัฒน์ หีดเสน

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารทั่วไป			
๘.โครงการทุนน้ำมันเบอร์วัน	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวธมลวรรณ ศิริคช น.ส.ธัญชนก อภัยประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.ชญัญญักค จงรักษา น.ส.กานธิวา หนูเพชร
๙.โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวอารยา นินทจิตร น.ส.ชญัญญักค จงรักษา น.ส.กานธิวา หนูเพชร
๑๐.โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรม แยกขยะ ลดภาวะในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.พิชญากค์ ทลิกรรณ์ น.ส.อุมพร ดอกบัว นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารบุคคล			
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.อุมพร ดอกบัว และ คณะครูทุกคน

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานวิชาการ			
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถ ทักษะภาษาไทย - กิจกรรมห้องสมุดสุดสัปดาห์	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.กานธิวา หนูเพชร นางสาวธมลวรรณ คีรีคช
๒.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ - กิจกรรมการพัฒนานักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรม ปลอดภัย ๐ ร มส มัธยมศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.อัมย์ชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นางสาวธมลวรรณ คีรีคช นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวกานธิวา หนูเพชร
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวธมลวรรณ คีรีคช น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.อัมย์ชนก อู่ประเสริฐ
๔.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ใช้งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นายอดิสร ชูบุตร และคณะครูทุกคน
๕.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวกานธิวา หนูเพชร
๖.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวอารยา นินทจิตร น.ส.กานธิวา หนูเพชร
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ น.ส.ธมลวรรณ คีรีคช น.ส.อารยา นินทจิตร
๘. โครงการนิเทศ	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.อัมย์ชนก อู่ประเสริฐ น.ส.อุมาพร ดอกบัว
๙.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.อัมย์ชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.อุมาพร ดอกบัว

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานวิชาการ			
๑๐.โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.ธมลวรรณ คีรีคช
๑๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.อุมาพร ดอกบัว น.ส.กานธิวา หนูเพชร นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ น.ส.ธมลวรรณ คีรีคช

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานกิจกรรมนักเรียน			
๑.โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางชนิษฐา จุลวัฒน์ และคณะครูทุกคน
๒.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ใช้งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นายพลวัฒน์ หีดสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นายอดิสร ชูบุตร

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานการเงินและพัสดุ			
๑.โครงการจัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ และ วัสดุสำนักงาน - กิจกรรมการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางทรงสมน พรหมมา นางสาวอารยา นินทจิตร

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ , นางสาวธมลวรรณ คีรีคช , นางสาวกานธิวา หนูเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน เขียน และการสื่อสารเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในกระบวนการเรียนรู้เพื่อแสวงหาคำตอบในสิ่งที่มนุษย์ต้องการ ช่วยให้มนุษย์สามารถพัฒนาความรู้ ความคิด สติปัญญา สร้างความบันเทิง เสริมประสบการณ์ชีวิตอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ยิ่งอ่าน-เขียนมาก ยิ่งมีความรู้มาก สร้างโอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้าให้กับชีวิตมาก เพราะมีองค์ความรู้เป็นต้นทุน ที่จะต่อยอดเป็นกำไรชีวิตในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง ก้าวทันเทคโนโลยีตามกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา

สังคมโลกปัจจุบันเห็นความสำคัญของการอ่าน เขียน และการสื่อสารมากถึงขั้นกำหนดให้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน และการสื่อสารมาเป็นเกณฑ์กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเทศ ประเทศใดที่มีสถิติการอ่านมาก แสดงว่ามีความเจริญก้าวหน้ามาก ซึ่งประเทศไทยได้ตระหนักดีถึงความสำคัญของการอ่าน รัฐบาลไทยจึงได้กำหนดนโยบายส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มสถิติการอ่านของประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนนักเรียนในการศึกษาภาคบังคับซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการศึกษาระดับสูงต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปากกลจึงจัดโครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ใช้ภาษาถูกต้อง เพื่อสนองกลยุทธ์การพัฒนาข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมุ่งให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและช่วยเสริมสร้างการพัฒนาตนให้เจริญเติบโตเป็นพลเมืองไทยที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๔. เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงได้ฝึกทักษะภาษาไทย และได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีชิ้นงาน/ผลงานนำเข้าประกวดในกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๓.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสร้างนิสัยรักการอ่าน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. เสนอโครงการ	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค. ๖๖	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ			
๓. ประชุม คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน			
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. ขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์	-นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พ.ค. ๖๖ มิ.ย.- ก.ค. ๖๖	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๒. ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง			
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม			
๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ -กำหนดกิจกรรมให้สนองต่อการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดงออก จำนวน ๕ กิจกรรม -แบ่งกิจกรรมแต่ละกิจกรรมแข่งขันใน ๑ สัปดาห์			

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. กิจกรรมรักการอ่าน -สำรวจจำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านปากกล -ออกแบบสมุดบันทึกการอ่าน -จัดจ้างพิมพ์สมุดบันทึกการอ่าน -มอบหมายครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและกำกับติดตามบันทึกความรู้จากการอ่านลงสมุดบันทึกการอ่าน โดยให้นักเรียนส่งครูภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่หน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน -วัดและประเมินผลที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง -วิเคราะห์และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ Onet NT -สอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ๗. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสร้างนิสัยรักการอ่าน -ประกวดคัดลายมือ -ประกวดวาดภาพจากเรื่อง -การแข่งขันตอบปัญหา ๒๐ คำถาม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พ.ค. ๖๖ มิ.ย.- ก.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			
๑. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม		มี.ค. ๖๖	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. สรุปและประเมินผลภาพรวมโครงการ		มี.ค. ๖๖	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน (A)			
๑. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์		มี.ค. ๖๖	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. กำหนดแนวทางแก้ไขและพัฒนา		มี.ค. ๖๖	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ .บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
วางแผนดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรมบักทีกักการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	๑,๐๐๐	-	-
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสร้างนิสัยรักการอ่าน			๕,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักการตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีขึ้นร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ทุกคนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๘๐	๑.นักเรียนมีผลงานไม่น้อยกว่า ๓-๕ ชิ้น ๒.การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๓.สอบถามสัมภาษณ์ ๔.นักเรียนทุกคนได้อ่าน ดู ฟัง แล้วจดบันทึกลงในบันทึกการอ่าน	๑.แบบสอบถาม ๒.ชิ้นงาน ๓.ภาพถ่าย ๔.ปพ.๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเรวดี มิถิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ, น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนามนุษย์ พัฒนาสังคม และพัฒนาประเทศชาติ ซึ่งคนส่วนใหญ่เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องนำความรู้ไปประกอบอาชีพการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะตามแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ นั้น มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับนี้ จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปากลงเพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการ จึงเป็นผู้รับผิดชอบหลักในสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับกันว่า การดำเนินงานในสถานศึกษา งานวิชาการเป็นงานหลักของสถานศึกษาและหัวใจสำคัญที่จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพนักเรียนบรรลุเป้าหมาย ซึ่งตรงกับ อุตัย บุญประเสริฐ (๒๕๔๐ : ๒๕) ที่กล่าวว่า งานวิชาการเป็นงานที่สำคัญที่สุดของสถานศึกษา และงานวิชาการยังเป็นงานหลัก เป็นงานส่วนใหญ่ที่สุดของระบบ เป็นงานที่เป็นหัวใจของสถานศึกษา งานวิชาการจึงกลายเป็นงานที่เป็นศูนย์กลางของสถานศึกษาครอบคลุมสถานศึกษาทั้งระบบ ดังนั้นสถานศึกษาใดที่งานวิชาการก้าวหน้า หรือมีความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาซึ่งทำให้สถานศึกษานั้นมักมีชื่อเสียงเป็นที่นิยม เป็นที่ยอมรับ ส่วนสถานศึกษาใดงานวิชาการล้าหลัง หรือไม่เป็นเลิศ สถานศึกษานั้นจะไม่เป็นที่นิยม ขาดความศรัทธา และมักเสื่อมถอยไม่เป็นที่ยอมรับสำหรับการบริหารงานวิชาการ (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๖ : ๙๙ - ๑๑๒) ได้กล่าวว่า การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การบริหารกิจกรรมทุกอย่างในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ และการศึกษาของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพของความเป็นเลิศทางวิชาการ (academic excellence) ก็ได้ถูกนำมาใช้บันทึกไว้ในนโยบายการจัดการศึกษาของไทย แม้คำว่าอริสราทางวิชาการก็เช่นกัน ซึ่งรากฐานแนวคิดที่นำจากเมืองฝรั่งมาปลูกฝังลงบนผืนแผ่นดินไทย ความหวังในการพัฒนาสังคมและสภาพแวดล้อมซึ่งควรมีผลสนองความสำเร็จในด้านเศรษฐกิจ จึงอยู่ที่จิตวิญญาณคนท้องถิ่น ซึ่งมีรากฐานความรักพื้นดินอย่างลึกซึ้ง การเปลี่ยนแปลงร่วมกันระหว่างคนกับคน และระหว่างคนกับสรรพสิ่งอื่นๆ เท่าที่ผ่านพ้นมาแล้ว แทนที่จะมีผลนำไปสู่เป้าหมายตามความปรารถนา กลับเปลี่ยนทิศทางหวนกลับมาสู่การสั่งสมปัญหาเพิ่มมากขึ้นตามที่เขียนไว้ว่า การจัดการศึกษามีเป้าหมายพัฒนาคนให้เป็นคนผู้มีคุณสมบัติความเป็นมนุษย์อย่างครบถ้วน

การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติจึงเป็นภารกิจสำคัญที่กลุ่มบริหารวิชาการได้นำผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาศึกษาและวิเคราะห์ถึงรูปแบบการดำเนินงานและผลลัพธ์ ทำให้ค้นพบประเด็นปัญหาสำคัญๆ สรุปได้ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ในด้านการบริหารจัดการโรงเรียนซึ่งจัดอยู่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาซึ่งมีนักเรียนทั้งระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา และเป็นโรงเรียนที่อยู่ในบริเวณบนพื้นที่สูงของจังหวัด และมีนักเรียนที่ผู้ปกครองเป็นแรงงานทำสวนจึงทำให้นักเรียนมีความหลากหลายทั้งเชื้อชาติ ภาษา และพื้นฐานการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาในด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก

๒. ปัญหาด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปากลง ยังขาดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และจากการวิเคราะห์ในหลักโครงสร้างรายวิชาโดยภาพรวม พบว่า ขาดการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ขาดการบูรณาการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความ

สนใจอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ประกอบกับครูผู้สอนเองก็ยังขาดความเข้าใจในหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยังคงใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิมๆ ขาดการบูรณาการส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาต่างๆ ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด อีกทั้งนักเรียนยังขาดความตระหนักและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ไม่มีจุดมุ่งหมายในการเรียน ไม่ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓. ปัญหาด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากครู ผู้ปกครองและชุมชน

ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนที่ผ่านมา โรงเรียนดำเนินการเฉพาะกลุ่ม ต่างคนต่างทำ ขาดการประสานความร่วมมือจากครู ผู้ปกครองและชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรม ทำให้การสื่อสารข้อมูลในการดำเนินงานไม่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนรับรู้และให้การสนับสนุนอยู่อย่างแคบ ทำให้การส่งเสริมความเป็นเลิศถูกจำกัดอยู่ในกลุ่มครูและนักเรียนที่รับผิดชอบ ขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครู ผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน

๔. ปัญหาด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ บุคลากรของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ ไม่ครบตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด อีกทั้งไม่มีครูในบางวิชาเอก ประกอบกับครูผู้สอนเองมีภาระงานมากทั้งงานการเรียนการสอน งานนโยบายที่แยกส่วนจากการเรียนการสอนและงานพิเศษตามคำสั่งของโรงเรียน ทำให้ครูไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

๕. ปัญหาด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

อ้างอิงรายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าความสำเร็จในการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจมากนัก กล่าวคือ ระดับเขตพื้นที่ได้เหรียญทอง ๑๖ เหรียญ เหรียญเงิน ๔ เหรียญและเหรียญทองแดง ๓ เหรียญ ซึ่งโรงเรียนเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ไปแข่งขันระดับภาคที่จังหวัดนครราชสีมา เพียง ๒ รายการ ทั้งที่การดำเนินงานดังกล่าว น่าจะส่งผลลัพธ์แห่งความสำเร็จมากกว่านี้ หากมีการวางแผน การบริหารจัดการ การสนับสนุนงบประมาณและการสร้างร่วมมือที่ดี

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนบ้านปากปล่องกลุ่มบริหารวิชาการโดยมีนางสาวธัญชนก อยู่ประเสริฐ หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ๕ ด้านได้แก่ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากครู ผู้ปกครองและชุมชน ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาและด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับผู้เรียน อันเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งระบบ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีแววด้านต่าง ๆ ให้มีความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จนถึงระดับชาติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเวทีแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรง และนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประกวด/แข่งขันกิจกรรมทางด้านวิชาการในโรงเรียน ตามรายการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อคัดเลือกสรรหาผู้ที่มีความสามารถสูงสุดแต่ละด้านของผู้เรียนที่อยู่ในระดับ / ช่วงชั้นเดียวกัน ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ

๓.๑.๒ ส่งผู้ชนะเลิศในแต่ละด้าน แต่ละกิจกรรม และแต่ละระดับ/ช่วงชั้น เข้าประกวด/แข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลงานเป็นประจักษ์ทุกระดับ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

- สนับสนุนให้มีการซ้อมทักษะวิชาการอย่างเข้มข้นก่อนการแข่งขันเป็นเวลา ๑ เดือน โดยใช้เวลา ก่อนเข้าเรียนในช่วงเช้า ตอนเที่ยง และตอนเย็นหลังเลิกเรียน และสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ตามความจำเป็นในการในการแข่งขันทุกรายการ โดยมีการจัดเป็น ๓ รอบ คือ ก่อนแข่งขันระดับเครือข่าย ก่อนแข่งขันระดับเขตพื้นที่ และก่อนแข่งขันระดับภาค

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการ ดังนี้

- ปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนและการเรียนการสอน โดยปรับกิจกรรมชุมนุม ให้มีการดำเนินการใน ๒ แนวทางคือ ๑) จัดแนวส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยครูเลือกเด็กที่มีความถนัด สนใจ หรือ มีความสามารถด้านนั้นๆ มาฝึกฝนในปรับกิจกรรมชุมนุม ๒) กลุ่มที่จัดแนวส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาเพื่ออาชีพ

- ครูและผู้ปกครองรวมทั้งคนในชุมชน เข้ามามีส่วนในการสนับสนุน ส่งเสริม โดยครูศึกษาค้นคว้า ร่วมกันกับนักเรียนในกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขันอย่างเข้มข้น เกิดการคิด ค้น ต่อยอดในสิ่งที่ได้ศึกษาในห้องเรียน ครูและนักเรียน ฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง เสาร์ อาทิตย์ หลังเลิกเรียน ผู้ปกครองคอยรับ-ส่ง บางอย่างครูทำด้วยตัวเองไม่ได้ เช่น สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ก็อาศัยช่างในชุมชนเข้ามาช่วย เป็นภาพกิจกรรมที่น่ารักมาก

ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้แบ่งกิจกรรมการดำเนินงานออกเป็น ๓ กิจกรรมแบ่งตามระดับของการแข่งขัน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ระดับเครือข่าย

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกล ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการไม่น้อยกว่า ๓๐ รายการของกิจกรรมการแข่งขันที่มีในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนดำเนินการ (plan) - สำรวจรายการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายในทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ - สำรวจความต้องการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันในทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ - สำรวจความต้องการในการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันในทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ - สำรวจการเดินทางในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายในทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะวิชาการระดับเครือข่ายในทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายในทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน ครูทุกคน
๓	ขั้นติดตาม ประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและผลการแข่งขันในทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ	สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ขั้นรายงานผลและปรับปรุง (Act) - สรุป ประเมินผล และรายงานผล - นำผลการประเมินวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
นักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทอง ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ในทุก
รายการที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเครือข่าย

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเครือข่ายไปแข่งขันทักษะวิชาการ
ระดับเขตพื้นที่ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ ของรายการที่เข้า
แข่งขัน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนดำเนินการ (plan) - ตรวจสอบรายการ การแข่งขันที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทน ไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - วางแผนการดำเนินงาน - สำรวจความต้องการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - สำรวจความต้องการในการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันในทุก กิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ - สำรวจการเดินทางในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็น ตัวแทนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - เข้าค่ายฝึกซ้อมนักเรียนในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็น ตัวแทนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน ครูทุกคน
๓	ขั้นติดตาม ประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและ ผลการแข่งขันในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไป แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	กันยายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ขั้นรายงานผลและปรับปรุง (Act) - สรุป ประเมินผล และรายงานผล - นำผลการประเมินวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน ครูทุกคน

กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
นักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัดขั้นสูง

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทอง ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรม
นักเรียนระดับภาคในทุกรายการที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ ไปแข่งขันทักษะวิชาการ
ใน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปของทุกรายการที่
เข้าแข่งขัน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนดำเนินการ (plan) - ตรวจสอบรายการ การแข่งขันที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - วางแผนการดำเนินงาน - สำรวจความต้องการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันในทุกกิจกรรมที่ นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - สำรวจความต้องการในการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันในทุกกิจกรรมที่นักเรียน ได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - สำรวจการเดินทางและที่พักในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไป แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - ฝึกซ้อมนักเรียนในทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค	ธันวาคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูทุกคน
๓	ขั้นติดตาม ประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและผลการแข่งขันใน ทุกกิจกรรมที่นักเรียนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค	มกราคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขึ้นรายงานผลและปรับปรุง (Act) - สรุป ประเมินผล และรายงานผล - นำผลการประเมินวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุสำหรับฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะระดับเครือข่าย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าจ้างเหมารถ / ค่าชุดเชยน้ำมันนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายในทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวม		๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการในงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุสำหรับฝึกซ้อมใน ทุกกิจกรรมที่นักเรียน ได้รับคัดเลือกและเป็น ตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าจ้างเหมารถ / ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันนำ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถ กรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและ นักเรียนในการแข่งขัน งานศิลปหัตถ กรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ในงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุสำหรับฝึกซ้อมใน ทุกกิจกรรมที่นักเรียน ได้รับคัดเลือกและเป็น ตัวแทนไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตภาค	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
๒	ค่าจ้างเหมารถ / ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันนำ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถ กรรมนักเรียนระดับเขต ภาค	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและ นักเรียนในการแข่งขัน งานศิลปหัตถ กรรมนักเรียนระดับภาค	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๔	ค่าที่พักสำหรับครูและ นักเรียนในการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาค	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๖. การประเมินผล

การติดตามประเมินผล กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่ายไม่น้อยกว่า ๓๐ รายการของกิจกรรมการแข่งขันที่มีในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และและกิจกรรมที่แข่งนอกเหนือกลุ่มสาระฯ	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล

การติดตามประเมินผล กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเครือข่ายไปแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ได้เข้าร่วมแข่งขันครบทุกรายการ	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเครือข่ายไปแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล

การติดตามประเมินผล กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ไปแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคได้เข้าร่วมแข่งขันครบทุกรายการ	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ไปแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย

๑. ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับเครือข่าย

๒. นักเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาตามความสามารถและตามความถนัด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่

๑. ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความสามารถและความถนัดในขั้นสูงยิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

๑. ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความสามารถและความถนัดในขั้นสูงสุด



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรวดี มิธิลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก อยู่ประเสริฐ, นางสาวอุมาพร ดอกบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและจะเกิดคุณภาพ เพราะสภาพปัญหาต่าง ๆ จะถูกแก้ไขและพัฒนาไปในทิศทางที่เป็นนโยบายของโรงเรียน การนิเทศภายในถือเป็นโครงการด้านนโยบาย ที่ฝ่ายบริหารต้องการให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจึงจัดทำเป็นโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนเทคนิควิธีการแก่ครู/บุคลากรที่จะส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน/นิเทศทั่วไปเดือนละ ๑ ครั้ง / ๑ ห้องเรียน
- ๓.๔ ครู/บุคลากรร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้และมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกชั้นทุก วิชาผ่านเกณฑ์ตาม นโยบายของ โรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัมย์ชนก อู่ประเสริฐ นางสาวอุมมาพร ดอกบัว
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	คณะครูทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายนิคม ม่วงหิมพาน
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	คณะครูทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายนิคม ม่วงหิมพาน
ดำเนินการตามโครงการ - การนิเทศตนเอง - เพื่อนนิเทศ - หัวหน้าสายนิเทศ - ผู้บริหาร/รองผู้บริหารนิเทศ	คณะครูทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน ผู้อำนวยการโรงเรียน
ติดตาม/ประเมิน	คณะครูทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
รายงานผลโครงการ	คณะครูทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอัมย์ชนก อู่ประเสริฐ นางสาวอุมมาพร ดอกบัว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	
ดำเนินการตามโครงการ - การนิเทศตนเอง - เพื่อนนิเทศ - หัวหน้าสายนิเทศ - ผู้บริหาร/รองผู้บริหารนิเทศ	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
ติดตาม/ประเมิน	-	-	-	
รายงานผลโครงการ				
รวม		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการนิเทศ ผลลัพธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	การบันทึกข้อมูล การทดสอบ	แบบบันทึกข้อมูล แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นทุกวิชาผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครู/บุคลากรร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้และมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันย์ชนก อู่ประเสริฐ)

ครู โรงเรียนบ้านปากกลาง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรวดี มิธิลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทิวทัศน์ บัวศรี น.ส.ธมลวรรณ ศิริคช., น.ส.อารยา นินทจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน , มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ.) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจึงจะบรรลุตามจุดมุ่งหมาย ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านปากกล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากกลสู่มาตรฐานทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๒. ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีพัฒนาการขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ มีพัฒนาการขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาทั้ง ๕ กลุ่มสาระ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สอนเข้ม ๘ กลุ่มสาระใน โรงเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
กิจกรรมภาษาไทย ป.๖ -การสื่อสารความรู้ -การอ่านเสริม -ซ่อมเสริมตัวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
กิจกรรมภาษาไทย ม.๓ -คำที่มักเขียนผิด-อ่านผิด --ซ่อมเสริมตัวเข้ม	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
กิจกรรมภาษาอังกฤษ ป.๖ -กิจกรรม English on Friday -แบบฝึกคลังข้อสอบ o-net -ซ่อมเสริมตัวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางทรงศมน พรหมมา
กิจกรรมภาษาอังกฤษ ม.๓ -English today -เรียนเพิ่มเติมคำศัพท์ -ซ่อมเสริมตัวเข้ม	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางทรงศมน พรหมมา
กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ป.๖-ม. ๓ -โครงการวิทยาศาสตร์ -ปัญหาชวนคิด -การแสดง science show -ซ่อมเสริมตัวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวอัมย์ชนก อยู่ประเสริฐ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้รูปแบบโครงงาน -ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวธมลวรรณ ศิริคช
กิจกรรมสังคม ป.๖-ม.๓ -การจัดทำแผนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด -สร้างและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน -จัดทำข้อสอบ -ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางชนิษฐา จุลวัญ
กิจกรรมคณิตศาสตร์ ป.๖-ม.๓ -สร้างสื่อนวัตกรรมตามตัวชี้วัด -จัดทำคลังข้อสอบ -ฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้รูปแบบโครงงาน -ซ่อมเสริมติวเข้ม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมภาษาไทย ป.๖ -การสื่อสารความรู้ -การอ่านเสริม -ซ่อมเสริมติวเข้ม		-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมภาษาไทย ม.๓ -คำที่มักเขียนผิด-อ่านผิด -ซ่อมเสริมติวเข้ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมภาษาอังกฤษ ป.๖ -กิจกรรม English on Friday -แบบฝึกคลังข้อสอบ o-net -ซ่อมเสริมติวเข้ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมภาษาอังกฤษ ม.๓ -English today -เรียนเพิ่มเติมคำศัพท์ -ซ่อมเสริมติวเข้ม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ป.๖-ม.๓ -โครงการวิทยาศาสตร์ -ปัญหาชวนคิด -การแสดง science show -ซ่อมเสริมติวเข้ม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมคณิตศาสตร์ ป.๖-ม.๓ -สร้างสื่อนวัตกรรมตามตัวชี้วัด -จัดทำคลังข้อสอบ -ฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยใช้ รูปแบบโครงงาน -ซ่อมเสริมติวเข้ม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมสังคม ป.๖-ม.๓ -การจัดทำแผนให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด -สร้างและพัฒนาสื่อในการจัดการ เรียนการสอน -จัดทำข้อสอบ -ซ่อมเสริมตัวเข้ม		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๓,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเฉลี่ยจาก การทดสอบระดับชาติ (O-NET) และการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เพิ่มขึ้น	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูลรายงานผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และข้อมูลการประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีพัฒนาการขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีพัฒนาการขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๙๐


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
 ครู โรงเรียนบ้านปากลง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเรวดี มิธิลา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ, น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.อุมาพร ดอกบัว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทางด้านการศึกษาก็เช่นกัน ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยทั่วประเทศต้องใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในเรื่องการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปากลง ซึ่งเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นโรงเรียนผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ในเรื่องของหลักสูตรจะต้องมีการเปลี่ยนแปลง และปรับอยู่เสมอเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น และผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาเข้าสู่สังคมอาเซียน

ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอน ทางโรงเรียนบ้านปากลง จึงได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้สูงสุด และมีประสบการณ์ในการนำไปใช้ทางการศึกษาตลอดจนการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันต่อไป ทำให้จำเป็นต้องจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนบ้านปากลงให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนบ้านปากลง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสร้างความสอดคล้องให้กับวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและเกิดความสอดคล้องกับผู้เรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

๒.๔ ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๓.๒.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน

๓.๒.๔ โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๕ โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	นายนิคม ม่วงหิมพาน คณะกรรมการสถานศึกษา น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง
๒.	ประชุมผู้สอนจากทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหาร รวมถึงทบทวนหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง
๓.	กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบวางแผนงาน และมอบหมายงาน	คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายนิคม ม่วงหิมพาน น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ
๔.	จัดทำหลักสูตร	คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง	มกราคม – เมษายน ๒๕๖๖	น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง
๕.	ติดตาม สรุปผลการดำเนินโครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.ธัญชนก อุ่มประเสริฐ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	-	-	-
๒.	ประชุมผู้สอนจากทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหาร รวมถึงทบทวนหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-
๓.	กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงานและมอบหมายงาน	-	-	-
๔.	จัดทำหลักสูตร	-	-	๑๐,๐๐๐
๕.	ติดตาม สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมงบประมาณ				๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้สมบูรณ์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน	-การประเมิน - สอบถาม - ทดสอบ - การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน ๔. แบบรายงาน ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ

๗.๓ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

๗.๔ ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณย์ชนก อู่ประเสริฐ)

ครู โรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรวดี มิถิลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงทิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
 มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 สอนเป้าประสงค์สพฐ. ข้อที่ ๑,๒
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปากกลาง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมาพร ดอกบัว ,นางสาวกานธิวา หนูเพชร,น.ส.ธมลวรรณ คีรีคช,
 นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๑๐ หมวด ๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญาการเรียนรู้ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกันกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ จากสภาพปัจจุบันพบว่ากลุ่มเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกาย จิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียมการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วมตามโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมโดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกันกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กนักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

นอกเหนือจากนั้นแล้วนักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านผลการเรียนอันส่งผลต่อการจบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งมีนักเรียนบางส่วนได้รับผลการเรียน ๐ , ร. , มส. การประเมินผลปลายภาคเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากการรายงานผลการเรียน พบว่าสถิตินักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร. , มส. เพิ่มสูงขึ้น และเป็นผลทำให้นักเรียนไม่จบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด ทั้งนี้เป็นเพราะสาเหตุในหลายประการ ประการหนึ่งเกิดจากตัวของนักเรียนขาดความรับผิดชอบในการดำเนินการสอบแก้ตัว ขาดความรับผิดชอบในการขอซ่อมเสริมเวลาเรียน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานที่ครูประจำวิชามอบหมาย และมีสาเหตุอันเนื่องมาจากกระบวนการติดตามช่วยเหลือของครูประจำวิชา และผู้เกี่ยวข้อง จากปัญหาดังกล่าวจึงควรได้รับการแก้ไขโดยทั้งจากนักเรียน และครูประจำวิชา ตลอดจนบุคลากรในกลุ่มงานบริหารวิชาการ ที่จะต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติเต็มตามศักยภาพได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลการเรียนปราศจาก ๐ , ร. , มส. หรือลดลง โดยอาศัยการมีส่วนร่วม จากตัวนักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา บุคลากรในกลุ่มงานบริหารวิชาการ และผู้ปกครอง

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทุกคนได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ

ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ สร้างความตระหนักให้กับบุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓.๑.๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนปราศจาก ๐ , ร. , มส. หรือลดลง

๓.๑.๕ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๙๐ มีนักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาบุคลากรทุกคนและพัฒนางานในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

การศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษ ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

๓.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม / จริยธรรม

มีความเห็นอก เห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๒.๓ เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จะได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม

หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ๙ ด้าน คือ

๑. ทักษะความสนใจ

๒. ทักษะการเรียนรู้

๓. ทักษะการเลียนแบบ
๔. ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
๕. ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก
๖. ทักษะการช่วยเหลือตนเอง
๗. ทักษะการสื่อสาร
๘. ทักษะทางสังคม
๙. ทักษะพื้นฐานทางวิชาการ

๓.๒.๕ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ใฝ่เรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้			
๑.	๑.๑ ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ สืบค้นข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) ๑.๔ วางแผนดำเนินการและจัดทำเครื่องคัดกรองตามแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๕ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๑.๖ เลือกใช้นวัตกรรมตามความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่ม ๑.๗ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล ๑.๘ ติดตามประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ ประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนและโครงการ ๑.๑๐ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖ ๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.อุมพร ดอกบัว น.ส.กานทิยา หนูเพชร น.ส.ธมลวรรณ คีรีคช และคุณครูประจำชั้น
กิจกรรม ปลอดภัย ๐ ร มส สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนบ้านปากลง			
๑.	สำรวจจำนวนนักเรียนและรายวิชาที่มี	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
	ผลการเรียนเป็น "อ, ร, มส " ในแต่ละระดับ		
๒.	นำข้อมูลที่ได้เข้าที่ประชุมเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหา		
๓.	คณะครูวางแผนการปัญหาเรื่องผลการเรียน อ,ร,มส เพื่อชี้แนะแนวทางและวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหา		
๔.	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น อ,ร,มส เพื่อให้ดำเนินการสอบแก้ตัว	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๕.	ครูประจำรายวิชาร่วมกับครูที่ปรึกษาช่วยกันกำกับดูแลและติดตามนักเรียน		
๖.	ครูที่ปรึกษารายงานผลการสอบแก้ตัวของนักเรียนทุกสัปดาห์ ที่งานวัดผลประเมินผลเพื่อรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๗.	หัวหน้างานวัดผลประเมินผลรายงานผลการสอบแก้ตัวให้ผู้บริหารทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน		
๘.	ดำเนินการกับนักเรียนที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จโดยกำหนดนโยบายซ้ำชั้น หากไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๙.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน๕,๐๐๐..... บาท (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้					
๑	จัดทำแบบคัดกรอง/แบบฝึก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	จัดทำแผนIEP	๕๐๐	-	๕๐๐	

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	ซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔	จัดทำแบบประเมิน	๕๐๐	-	๕๐๐	
๕	งบดำเนินงาน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
กิจกรรม ปลอดภัย ๐ ร ม ส สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนบ้านปากลง					
๑	ดำเนินงานต่างๆตามวัตถุประสงค์โครงการฯ	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กำกับติดตามและประเมินผลการโครงการฯ	-	-	-	-
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม		๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๖. การประเมินผล

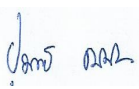
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ๓. บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนทุกคนได้สร้างความตระหนัก และแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม ๔. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนปราศจาก ๐, ร , ม ส หรือลดลง ๕. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๙๐ มีนักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด	- การทำงานร่วมกัน - ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน - การวัดผลสัมฤทธิ์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - ผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ครู นักเรียน -แบบประเมิน - ระเบียนแสดงผลการเรียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรทุกคนสามารถพัฒนางานในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษ ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วมได้ ๒. บุคลากรและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม / จริยธรรม มีความเห็นอก เห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จะได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ๙ ด้าน ๕. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	-แบบรายงานโครงการ - การทำงานร่วมกัน - ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน - การวัดผลสัมฤทธิ์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - ผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ครู นักเรียน -แบบประเมิน - ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข นักเรียนปกติให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพ
๔. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๕. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้นเนื่องจากไม่ยากมีผลการเรียน ๐,ร,มส
๖. โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานดังกล่าวไปใช้ในการแก้ปัญหาที่ติด ๐,ร,มส ในปีการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุมาพร ดอกบัว)

(นางเรวดี มิถิลา)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่กำหนดว่าระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงนั้น ได้นำไปสู่การจัดทำกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมีการปรับปรุงใหม่โดยในส่วนของ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาปฐมวัยระบุว่าสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาประกอบด้วย การดำเนินงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ๘ ประการ ดังนี้

๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๓. การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา
๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา
๕. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
๖. การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
๗. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
๘. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านปากลงได้ดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ

เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อรองรับการประเมิน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๔ เพื่อให้โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

๒.๒.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (out put)

๓.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๓ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔ โรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างน้อย ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ (out come)

๓.๒.๑ บุคลากรสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการและ ประชุมคณะทำงานเพื่อวาง แผนการพัฒนา	- ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร สถานศึกษา - คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านปากลง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายนิคม ม่วงหิมพาน นางสาวธมลวรรณ คีรีคช คณะครูโรงเรียนบ้านปาก ลง
๒.	กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	- ชุมชน - คณะกรรมการ สถานศึกษา - นักเรียน - คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านปากลง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายนิคม ม่วงหิมพาน นางสาวธมลวรรณ คีรีคช ชุมชน ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร สถานศึกษา คณะครูโรงเรียนบ้านปาก ลง นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก ลง
๓.	จัดนำข้อมูล นิเทศ กำกับ และ ติดตามการดำเนินงานของ สถานให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	- ชุมชน - คณะกรรมการ สถานศึกษา - นักเรียน - คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านปากลง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายนิคม ม่วงหิมพาน นางสาวธมลวรรณ คีรีคช หัวหน้าฝ่ายงานที่ เกี่ยวข้อง
๔.	สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานโครงการ	- คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านปากลง	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวธมลวรรณ คีรีคช

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

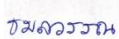
๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการพัฒนา	-	-	-	-
๒.	กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	-	-	-	-
๓.	จัดนำข้อมูล นิเทศ กำกับ และ ติดตามการดำเนินงานของสถานให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

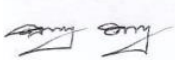
ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๑๐๐ ของบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๒. ร้อยละ๑๐๐ ของบุคลากร มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตราฐานการศึกษาของโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ๔. รายงานของโรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างน้อย ๑ เล่ม เมื่อสิ้นปีการศึกษา/งบประมาณ	การตรวจสอบ การนิเทศ การตรวจสอบ	
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละที่โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๒. ร้อยละที่โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓. บุคลากรสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ๔. โรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	การตรวจสอบ การนิเทศ การตรวจสอบ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลลวรรณ ศิริคช)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเรวดี มิธิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ, น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์, น.ส.ธมลวรรณ ศิริศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ (๕) การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียน อาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ด้วยเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ ที่ต้องการให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ตั้งแต่ในระดับห้องเรียน เพื่อผู้สอนจะนำไปพัฒนาผู้เรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยระดับห้องเรียนของครูผู้สอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำการวิจัยระดับห้องเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนหนึ่งคนจัดทำวิจัยระดับห้องเรียนปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น/ไม่จำกัดกลุ่มสาระ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนนำงานวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวธัญชนก อยู่ประเสริฐ
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
๔.	ดำเนินการตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๕.	ติดตาม/ประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
๖.	รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธัญชนก อยู่ประเสริฐ

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑					
๑.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๒.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒					
๑.	ครูผู้สอนหนึ่งคนจัดทำวิจัยระดับห้องเรียนปีการศึกษาละ ๑ ชิ้นไม่จำกัดกลุ่มสาระ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.	ครูผู้สอนนำงานวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓					
๑.	นิเทศ ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
๒.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔					
๑.	นำผลที่ได้รับจากการประเมินผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาจุดบกพร่องที่เป็นปัญหา นำมาแก้ไขเพื่อลดปัญหาในการดำเนินงานครั้งต่อไป	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ครูจัดทำวิจัยระดับห้องเรียนได้ ๑ ชิ้น / ๑ ปีการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนนำงานวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)

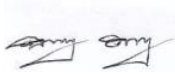


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรวดี มิถิลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หิตเสน นางสาวอุมาพร ดอกบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานอกสถานที่นับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ของนักเรียน ทุกวันนี้โลกมีการเปลี่ยนแปลงไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยการพานักเรียนในโรงเรียนไปศึกษานอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในเรื่องที่ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน และตอบสนองต่อนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง รู้เท่าทันโลกทันเหตุการณ์ ทำให้เกิดประโยชน์อย่างมากทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เพลิดเพลิน พร้อมทั้งมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียนรู้เท่าทันโลก ทันเหตุการณ์
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

อย่าง

ถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ รู้จักเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง ได้เดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับปฐมวัยได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับป.๑ – ป.๖ ได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับม.๑ – ม.๓ ได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นางสาวอุมพร ดอกบัว
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นางสาวอุมพร ดอกบัว
วางแผนการดำเนินงานโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
ดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
ประเมินผลโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
สรุปและรายงานผลโครงการ	นักเรียนทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมดใช้ในโครงการพัฒนาผู้เรียน..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
วางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	
ดำเนินงานตามโครงการ				
ประเมินผลโครงการ	-	-	-	
สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	
รวม	-		-	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับความรู้ได้รับประสบการณ์และรู้เท่าทันโลก	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา	๓. สัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ได้เดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศร ชูบุตร)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเรวดี มิถิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	พัฒนานักเรียนปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑-๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑-๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการคุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Output)

- ๑) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ๕) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๖) ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๗) ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๘) ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๙) ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- ๑๐) โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๑๑) ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๑๒) ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๑๓) ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๑๔) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๑) ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓) ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔) ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ๕) ร้อยละ ๘๒ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๖) ร้อยละ ๘๒ ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๗) ร้อยละ ๘๒ ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๘) ร้อยละ ๘๒ ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๙) ร้อยละ ๘๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๑๐) ร้อยละ ๘๒ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๑๑) ร้อยละ ๘๒ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๑๒) ร้อยละ ๘๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๑๓) ร้อยละ ๘๒ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๑๔) ร้อยละ ๘๒ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔. กิจกรรมและแผนงานดำเนินการ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) ๑.การวางแผนดำเนินงาน ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม	พ.ค ๒๕๖๖	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ ผู้บริหาร,คณะครู ผู้บริหาร
ชั้นดำเนินงาน (D) ๒. การดำเนินกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๑.กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี ๒.กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.กิจกรรมหนูน้อยรู้หน้าที่/เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๒.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ๑. หนูน้อยพอเพียง/เก็บหอมรอมริบ ๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๔. กิจกรรมการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๒.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ๓.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจาดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๑.ผลิตและการใช้สื่อ ๒.วิจัยในชั้นเรียน ๓. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๖ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	พ.ค ๒๕๖๖	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์
กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นประเมินผล (C) ๓. การดำเนินการตรวจสอบประเมิน ๓.๑ ประเมินผล สรุป และรายงานผล	มี.ค ๒๕๖๗	สุจินต์ พรสมโภชน์
ชั้นการปรับปรุงพัฒนา (A) ๔. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา สรุปผลและวางแผนในปีต่อไป และรับฟังข้อคิดเห็น	มี.ค ๒๕๖๗	สุจินต์ พรสมโภชน์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒.	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

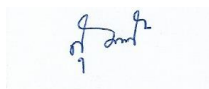
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมาย		
เชิงปริมาณ		
๑) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึก การประเมินพัฒนาการ
๒) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึก การประเมินพัฒนาการ
๓) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึก การประเมินพัฒนาการ
๔) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึก การประเมินพัฒนาการ
๕) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๖) ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	การมอบหมายงาน	คำสั่งมอบหมายงาน
๗) ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๘) ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๙) ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๑๐) โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๑๑) ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๑๒) ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๑๓) ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๑๔) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ		
๑) ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึก การประเมินพัฒนาการ
๒) ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึก การประเมินพัฒนาการ
๓) ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึก การประเมินพัฒนาการ
๔) ร้อยละ ๘๒ ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึก การประเมินพัฒนาการ
๕) ร้อยละ ๘๒ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๖) ร้อยละ ๘๒ ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	การมอบหมายงาน	คำสั่งมอบหมายงาน
๗) ร้อยละ ๘๒ ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๘) ร้อยละ ๘๒ ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๙) ร้อยละ ๘๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๑๐) ร้อยละ ๘๒ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๑๑) ร้อยละ ๘๒ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๑๒) ร้อยละ ๘๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๑๓) ร้อยละ ๘๒ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
๑๔) ร้อยละ ๘๒ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามศักยภาพของตนเอง
๒. ผลการประเมินพัฒนาการเด็กสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ที่จะเลื่อนไปเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ
๕. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๖. ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดี

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ



(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเรวดี มิธิตา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนเป้าประสงค์ สพฐ. ข้อที่ ๔
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปากกลอง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.อารยา นินทจิตร, น.ส.ธมลวรรณ ศิริคช, น.ส.อุมาพร ดอกบัว
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการ การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใช้กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ มีทักษะการคิด ฟัง พูดและตั้งคำถาม
๓. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการปฏิบัติจริงด้วย เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการคิด ฟังพูดและตั้งคำถาม

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการทำกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกคน	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	น.ส.อารยา นินทจิตร

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมโครงการ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
การทดลอง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
สรุปผล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ที่ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ที่ได้ฝึกทักษะการคิด, ฟัง พูด และตั้งคำถาม	สังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรมการทดลอง - แบบบันทึกการทดลอง
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการทำกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ที่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ฟัง พูด และตั้งคำถาม	สังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรมการทดลอง - แบบบันทึกการทดลอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาทักษะการคิด ฟัง และตั้งคำถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารยา นินทจิตร)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเรวดี มิธิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 สอนงเป้าประสงค์สพฐ. ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปากลง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมพร ดอกบัว,และคณะคุณครูโรงเรียนบ้านปากลง
 ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๗ ว่าด้วยครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๕๖ ให้ส่งเสริมการพัฒนาการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องความรู้ทุกด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ ดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๓. เพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคลากรทั่วไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจมีเจตคติต่อวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการอบรม ศึกษา ดูงานครูและ บุคลากร	ครูและบุคลากรทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.อุมาพร ดอกบัว และคณะครูโรงเรียน บ้านปากลง
๒. กิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถนะคุณธรรม จริยธรรมครูและ บุคลากร	ครูและบุคลากรทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.อุมาพร ดอกบัว และคณะครูโรงเรียน บ้านปากลง
๓. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร	ครูและบุคลากรทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.อุมาพร ดอกบัว และคณะครูโรงเรียน บ้านปากลง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๒๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมการอบรมศึกษา ดูงาน ครูและบุคลากร	-	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐
๒. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร	-	-	-	
๓. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ บุคลากร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ				๒๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน การศึกษาดูงาน	๑. ประเมินกิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนาวิชาการ ผู้บริหารและครู	๑. แบบประเมินโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม ขวัญกำลังใจในการทำงาน	๒. ประเมินกิจกรรมเสริม สรณະคุณธรรมจริยธรรม ผู้บริหารและครู	๒. แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๓. ประเมินกิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ	๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัด
กิจกรรม

การเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ/ได้ร้อยละ ๘๐

๒ .ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจมรเจตคติต่อวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาพร ดอกบัว)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเรวดี มิถิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ที่ ๓. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่ ๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พิชญากัด ทลิทรรณ, น.ส.ฉันทน อยู่นะเสริฐ, น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืน ควรเริ่มมาจากตัวบุคคล แล้ว ขยายความดีสู่สังคมรอบข้าง ในฐานะที่คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชน ใช้หลักธรรมขององค์สัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ถือปฏิบัติและครองตนสืบมารวมทั้งขยายเครือข่ายทุกภาคส่วนคือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และร่วมกันการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านปากลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
๒. เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนย์ปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม ต่อด้านการทุจริต เป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล

๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการพัฒนาศีลธรรม ประจำตำบล ครูแกนนำ และผู้ประสานงานการศึกษา

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๖. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนและมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนยปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียนและนักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ประพฤติตนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรมและ เป็นต้นแบบของเด็กนักเรียนที่ดีมีคุณภาพ
- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.พิชญากัศ ทลิทรรณ์ น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.พิชญากัศ ทลิทรรณ์ น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน ๑. ประชุมชี้แจงนโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต “เด็กดีศรีปากลง” ผ่านกิจกรรม ๕ ห้องชีวิต ๓. กิจกรรมบันทึกความดี เด็กดีคุณภาพประจำตำบล ๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (วันสำคัญ) ๕. กิจกรรม ๕ ส ๖. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล ๗. กิจกรรมของหายได้คืน ๘. กิจกรรมออมบุญ ๙. กิจกรรมจิตอาสาสร้างชุมชน น่าอยู่ ๑๐. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๑๑. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกท่าน
โรงเรียนสุจริต			
๑	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน - โครงการพัฒนาการสอนภาษา อังกฤษ - โครงการสอนซ่อมเสริม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.พิชญากัศ ทลิทรรณ์ น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมเด่น - โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ - โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายใน – ภายนอกโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.พิชญภัค ทลิทรรณ์ น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์
๓	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.พิชญภัค ทลิทรรณ์ น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์
๔	นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน - โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.พิชญภัค ทลิทรรณ์ น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๓,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

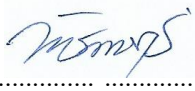
กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ดำเนินงานตามแผนงาน				
๑. ประชุมชี้แจงนโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต “เด็กดีศรีปากลง” ผ่านกิจกรรม ๕ ห้องชีวิต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมบันทึกความดี เด็กดีคุณภาพประจำตำบล		-	๕๐๐	๕๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (วันสำคัญ)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรม ๕ ส	-			
๖. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล		-	๕๐๐	๕๐๐
๗. กิจกรรมของหายได้คืน			๕๐๐	๕๐๐
๘. กิจกรรมออมบุญ	-		-	-
๙. กิจกรรมจิตอาสาสร้างชุมชน น่าอยู่		-	-	-
๑๐. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-		๕๐๐	๕๐๐
๑๑. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๓.๑ ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน - ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนยปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ประพฤติตนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล ๓.๒ ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ เป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล - นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ” - นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ เป็นต้นแบบของเด็กดีมีคุณภาพประจำตำบล
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิชญากค์ ทลิกรรณ์) ครูโรงเรียนบ้านปากลง
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางเรวดี มิธิลา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายนิคม ม่วงหิมพาน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
สนองนโยบายสพฐ.	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและการสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบ	นางชนิษฐา จุลวัจน์ ,นางทรงสมน พรหมมา, นางสาวอารยา นินทจิตร นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ , นางสาวธมลวรรณ คีรีคช ,ครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓ แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนแบบมีส่วนร่วมเป็นการเรียนรู้แบบหนึ่งในหลายๆแบบที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยตนเอง โดยยึดหลักว่าการเรียนรู้ที่ดีนั้นเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆนี้เป็นการสอนได้ดีทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนอยู่ร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข ปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา และความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลางร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓. ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา และความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการ ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๔.๓ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ นำเสนอร่างโครงการ ๔.๕ ดำเนินกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางชนิษฐา จุลวัฒน์ นางทรงศมน พรหมมา นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวธมลวรรณ ศิริคช นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ ครูทุกคน
กิจกรรมวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา - วันสารทเดือนสิบ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี - วันแม่แห่งชาติ - วันขึ้นปีใหม่ - วันคริสมาสต์ - วันภาษาไทย - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - วันสุนทรภู่ - วันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง	ตลอดปีการศึกษา	นางชนิษฐา จุลวัฒน์ นางทรงศมน พรหมมา นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวธมลวรรณ ศิริคช นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ ครูทุกคน
สรุปผล รายงานผลโครงการ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากกลาง	มี .ค. ๖๗	นางชนิษฐา จุลวัฒน์ นางทรงศมน พรหมมา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันสารทเดือนสิบ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
วันไหว้ครู	๒๐๐	-	๒๐๐	-
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๐๐	-	๒๐๐	-
วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ บรมราชินี	๒๐๐	-	๒๐๐	-
วันแม่แห่งชาติ	๒๐๐	-	๒๐๐	-
วันขึ้นปีใหม่	๒๐๐	-	๒๐๐	-
วันคริสต์มาส	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
วันภาษาไทย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
วันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีความเข้าใจประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียนและมีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๙๐ รู้และเข้าใจประวัติและความสำคัญของวันสำคัญ

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิษฐา จุลวัจน์)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง

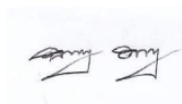
ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรวดี มิถิลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลวัฒน์ หิตเสน , นายอดิศร ชูบุตร, นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและให้นักเรียนทุกคนต้องเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือบำเพ็ญประโยชน์ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่เยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร่วมสร้างสรรค์สังคมให้เจริญ สร้างเสริมประชาธิปไตย มีค่านิยมที่ถูกต้อง กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคตได้ และเพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียนดำเนินการไปอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและถูกต้อง นอกจากเรียนในห้องเรียน ปฏิบัติกิจกรรมตามระเบียบของลูกเสือ สิ่งที่ยังขาดไม่ได้อีกประการหนึ่งก็คือ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เพื่อสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนได้ตระหนักในสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือได้
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในอุดมการณ์ของลูกเสือที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๑.๔ เพื่อวัดผลประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีให้เป็นไปตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เข้าค่ายพักแรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะในแก้ปัญหาและได้พัฒนาด้านทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายพลวัฒน์ หิตเสน
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการฯ
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ		นายพลวัฒน์ หิตเสน นายอดิศร ชูบุตร นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๔.	ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ๔.๑ แต่งตั้งข้าราชการครูให้เป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี เข้าประจำกลุ่มกอง ๔.๒ จัดหมู่ กอง และกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี ๔.๓ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี ของ สัปดาห์ระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น. ๔.๔ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สรรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่		คณะครูและนักเรียน
๕.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายอดิศร ชูบุตร นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
๖.	สรุปผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพลวัฒน์ หิตเสน นายอดิศร ชูบุตร นายทิวทัศน์ บัวจันทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมดบาท

(หมายเหตุ ใช้เงินในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือถัวเฉลี่ยจ่ายในโครงการอื่น)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	ดำเนินกิจกรรมของโครงการ ๑. แต่งตั้งข้าราชการครูให้เป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี เข้าประจำกลุ่มกอง ๒. จัดหมู่ กอง และกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี ๓. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี ของสัปดาห์ระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น. ๔. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สำรอง สามัญ สามัญรุ่น ใหญ่	-	-	-	-
๒.	ประเมินผล	-	-	-	-
๓.	สรุปผลการจัดทำโครงการ	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนลูกเสือ ตรงตามที่ หลักสูตรกำหนดและเต็มหลักสูตร ๒. นักเรียนที่เป็นลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ผ่าน กิจกรรมการอยู่ค่ายพัก แรมทุกคน ๓. นักเรียนที่เป็นลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ได้ผ่าน การสอบวิชาพิเศษของลูกเสือทุกคน ๔. นักเรียนมีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม	๑. ลงทะเบียนเข้าร่วมฯ ๒. สังเกตจากการเข้าร่วม กิจกรรม ๓. ตอบแบบสอบถาม	๑. ใบลงทะเบียน ๒. บันทึกการ สังเกต ๓. แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมาย และคำปฏิญาณของลูกเสือได้ ๒. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในอุดมการณ์ของลูกเสือที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม ๓. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. วัดผลประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีให้เป็นไปตามหลักสูตร	๑. สังเกตจากการเข้าร่วมฯ ๒. ทดสอบ ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมาย

๗.๒ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในอุดมการณ์ของลูกเสือที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

๗.๓ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพลวัฒน์ หิตเสน)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรวดี มิธิตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	โครงการพัฒนาสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หิตเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองมาตรฐานที่	๒

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้การเรียนรู้ หากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่ดี ก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียน และอาคารประกอบภายในโรงเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งาน เพื่อความสะดวก ปลอดภัย นับเป็นความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านปากลง จึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษา น่าน้อย น่านเรียน สะอาด และ ปลอดภัยขึ้น เพื่อให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ในโรงเรียนและ ชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปากลงมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปากลงมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ในโรงเรียนและ ชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านปากลงมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. โรงเรียนบ้านปากลงมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ห้องเรียน ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หีดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
การรักษาความสะอาดในโรงเรียน			
การรักษาความสะอาดในชุมชน			
การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน			
การประหยัดค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน			
การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน			
การทำสวนหย่อมและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน			

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๕๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ห้องเรียน ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
การรักษาความสะอาดในโรงเรียน		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
การรักษาความสะอาดในชุมชน					
การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน					
การประหยัดค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน					
การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
การทำสวนหย่อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน					

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อ ต่อ การเรียนการสอน ๒.แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนรณรงเรียนบ้านปากลงมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓. ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนบ้านปากลงมีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านปากลงมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. โรงเรียนบ้านปากลงมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายอดิศร ชูบุตร) ครูโรงเรียนบ้านปากลง	 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบ (นางเรวดี มิธิธา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง
--	--


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ที่ ๓
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศร ชูบุตร น.ส.พิชญากัศ ทลิทรรณ นางชนิษฐา จุลวัจน์ นางพรรณสมน พรหมมา นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเรียนรู้การสอนเพื่อสุขภาพอนามัยในโรงเรียนนั้น มีหลักการที่สำคัญเพื่อปรับปรุงที่จะให้นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้ร่างกาย สมองจิตใจซึ่งอยู่ในวัยเจริญเติบโตพร้อมที่จะเรียนรู้ และมีประสบการณ์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริการด้านรักษาสุขภาพอนามัยของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการรักษาความสะอาดร่างกายและด้านอื่นๆ
- ๒.๓ เพื่อให้รู้จักหลีกเลี่ยงภัยอันตรายจากสารเสพติดและสิ่งปนเปื้อนที่มากับอาหาร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- a. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถดูแล รักษา สุขภาพอนามัยของตนเองได้

เชิงคุณภาพ

- a. นักเรียนสามารถดูแล รักษา ความสะอาดร่างกายและด้านอื่นของตนเอง
- b. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภัยอันตรายจากสารเสพติดและสิ่งปนเปื้อนที่มากับอาหาร
- c. นักเรียนได้รับการสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง

๔.กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนโรงเรียน บ้านปากลงทุกคน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายอดิสร ชูบุตร นางสาวพิชญาวัด ทธิกรรณ์
- กิจกรรมการส่งเสริมอาหารกลางวัน			นางชนิษฐา จุลวัฒน์ นางทรงมน พรหมมา
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา			นายอดิสร ชูบุตร นายพลวัฒน์ หิดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
-กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด			นายพลวัฒน์ หิดเสน นายอดิสร ชูบุตร นายทิวทัศน์ บัวจันทร์

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑๐๐,๐๐๐..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ/ กิจกรรม/ การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑	เสนอโครงการ	-	-	-	-
๒	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
๓	ดำเนินการโครงการ				
	๑.จัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์และ อุปกรณ์		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๓.ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพ วัดส่วนสูง ชั่ง น้ำหนักปีละ ๔ ครั้ง		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
	๕.เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากสถานีอนามัย ตรวจเยี่ยม		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

ที่	รายการ/ กิจกรรม/ การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
	๔.จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัวในการประกอบอาหาร	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๕ จัดซื้อวัสดุและเครื่องปรุงอาหาร	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๖.เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับตำบล		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	๗.เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	๘.เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	กิจกรรม ที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ คณะกรรมการดำเนินงาน รวม ๕๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน ๕๐ คน (๕๐ บาทx๕๐ คน) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน ๕๐ คน (๕๐ บาทx๕๐ คน)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔	สรุปรายงานรายงานกิจกรรม				๑๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.เพื่อให้บริการสุขภาพอนามัยโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ๒.เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สังเกต สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและสุขภาพจิตดี ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	ทดสอบ ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายอดิศร ชูบุตร) ครูโรงเรียนบ้านปากลง	 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบ (นางเรวดี มิธิลา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง
---	---


 ลงชื่อ
 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านปากลง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวอุมาพร ดอกบัว นางสาวธมลวรรณ ศิริคช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านปากลง มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้ทราบข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านปากลง

- ☐ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนบ้านปากลง
- ☐ กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ไลน์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนบ้านปากลง
- ☐ กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา
- ☐ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เช่น การร่วมการแสดงต่าง ๆ กับชุมชน การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนขอความร่วมมือ เป็นต้น

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปากลง

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านปากลง

๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากลง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านปากลง

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	----------	--------------

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	พ.ค. ๖๖	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านปากลง -กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนบ้านปากลง -กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ไลน์ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนบ้านปากลง -กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูล เครือข่ายของสถานศึกษา -กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน -การร่วมการแสดงต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น -การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น	- ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวธมลวรรณ ศิริเดช นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวอุมาพร ดอกบัว
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	๒๐,๐๐๐ -		
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล
๑. โรงเรียนจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ของแต่ละเดือน	ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน
๓. ร้อยละร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและเพจโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ และสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์)
 ครู โรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นางเรวดี มิถิลา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
สนองนโยบายที่	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ ๓ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือได้ทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์, น.ส.ชัยญารักษ์ จงรักษา น.ส.กานธิวา หนูเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ ในแต่ละงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้เพื่อการปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงานระยะเวลา

แล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานหรือโครงการและต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบทั่วกันด้วย

อนึ่ง แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักไว้อย่างชัดเจน

โรงเรียนบ้านปากกลอง ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากกลอง มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๓ เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับ

ความจำเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านปากลง มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปากลง มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมดำเนินการ นำเสนอโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชัยญากค์ จงรักษา น.ส.กานธิวา หนูเพชร
๒.	ขั้นดำเนินการ - จัดทำเอกสาร เรียบเรียงโครงการ - เข้าเล่มเอกสารโครงการ - เผยแพร่เอกสาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.สุจินต์ พรสมโภชน์ น.ส.ชัยญากค์ จงรักษา น.ส.กานธิวา หนูเพชร

๕. งบประมาณที่ใช้ โรงเรียนบ้านปากลง (งบจัดสรรจาก สพฐ.)

จำนวน ๓,๐๐๐.- (สามพันบาทถ้วน) ขออนุมัติด้วยทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑					
๑	ขั้นเตรียม ดำเนินการเสนอโครงการ	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ - จัดทำเอกสาร เรียบเรียงโครงการ - เข้าเล่มเอกสารโครงการ - เผยแพร่เอกสาร	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ					๓,๐๐๐

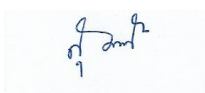
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เติ่งปริมาณ โครงการทุกโครงการของโรงเรียนบ้านปากกลาง ได้รวบรวมอยู่ใน เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียน บ้านปากกลางมีคุณภาพครบสมบูรณ์	ตรวจสอบความถูกต้อง สอดคล้อง ครบถ้วน และคุณภาพของ แผนปฏิบัติการ	ติดตามตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านปากกลาง มีทิศทางในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์)
ครูโรงเรียนบ้านปากกลาง

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรวดี มิถิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองเป้าประสงค์	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑
สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง/ข้อที่ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พิชญากัศ ทลิทรรณ,นางชนิษฐา จุลวัจน์, นางสาวอุมาพร ดอกบัว,นายอดิสร ชูบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ดังนี้ “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้อยู่แข่งกันแต่ให้เด็กแข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครู จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงคุณธรรมนักเรียนได้จริง ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนานักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านปากกล ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาทุกปี และมีการขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมลงสู่นักเรียนทุกห้องเรียน มีการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและเกิดผลขึ้นกับนักเรียนมากขึ้นตามลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตใจและความศรัทธาของครูและนักเรียนให้ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคมผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนมีโครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการสร้างคุณงามความดี

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนเป็นแกนนำด้านคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่สังคม

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ/คณะครู	พ.ค.๖๖	ผอ. รร. คณะครูทุกคน
๒.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พิชญภัฏ ทลิทรรณ์ นางชนิษฐา จุลวัจน์ ครูทุกคน
๓.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอุมพร ดอกบัว นางชนิษฐา จุลวัจน์ ครูทุกคน
๔.	กิจกรรมแยกขยะ ลดมลภาวะใน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายอดิสร ชูบุตร นางสาวอุมพร ดอกบัว ครูทุกคน
๕.	กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ	ตลอดปีการศึกษา	นางชนิษฐา จุลวัจน์ น.ส.พิชญภัฏ ทลิทรรณ์ นางสาวอุมพร ดอกบัว ครูทุกคน
๖.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมี ส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ. .ร.ร./ รองผอ.ร.ร. คณะครูทุกคน
๗.	นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร./รอง ผอ.ร.ร.
๘.	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.๖๗	นางชนิษฐา จุลวัจน์

๕. งบประมาณที่ใช้ ☐ สพ.นศ.๔ ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ ระบุ.....

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

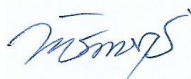
ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย(สถานักเรียน)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๒.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓.	กิจกรรมแยกขยะ ลดมลภาวะในโรงเรียน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๔.	กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณ	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๕.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม	๕๐๐	-	๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต(Outputs) ๖.๑.๑ จำนวนผู้บริหาร ครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ๖.๑.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ที่ได้รับการพัฒนา	สํารวจรายการ สํารวจรายการ	แบบสํารวจรายการ แบบสํารวจรายการ
๖.๒ ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ๖.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีโครงงานเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์คุณงามความดี ๖.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ในระดับดีขึ้น	ประเมิน สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม
- ๗.๒ โรงเรียนใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการสร้างคุณงามความดี
- ๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น / พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- ๗.๔ โรงเรียนมีองค์ความรู้/รูปแบบ/นวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม
- ๗.๕ โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิชญากัศ ทลิทรรณ์)
 ครูโรงเรียนบ้านปากกลาง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเรวดี มิถิลา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ม่วงหิมพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกลาง

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ, น.ส.อารยา นินทจิตร, น.ส.พิชญากัศ ทลิกรรม, น.ส.อุมพร ดอกบัว, น.ส.ชญญากัศ จงรักษา, นายพลวัฒน์ หิตเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ความมุ่งหมายหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ การมีรายได้ไม่พอรายจ่าย การใช้จ่ายเงินอย่างไม่มีระบบขาดการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ความไม่มีพอดีในการบริโภค ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

การมีความรู้และเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ชีวิตให้มีความสุขในทุกด้านจะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นแนวทางให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ครูต้องฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานตามลำดับขั้นตอนสามารถบอกขั้นตอนการทำงานรวมทั้งประเมินผลงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานที่ทำได้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปากกลจึงเห็นความสำคัญจึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจพอเพียงและนอกจากนั้นแล้วทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมร้านค้าในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการรวมตัวของครู นักเรียน ตามระบบสหกรณ์ร้านค้า จะต้องมีการระบบข้อบังคับและวิธีดำเนินการของสหกรณ์โดยเฉพาะ เพื่อจำหน่ายเครื่องเขียน แบบเรียน และเครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แก่ครู นักเรียน นักการภารโรง ตลอดจนผู้ปกครองของนักเรียนส่วนโครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ ของ สพฐ.และมาตรฐานที่ ๗ ของ สมศ.

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านปากกลทำงานได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงหลักการของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของสหกรณ์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๙๕ เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของ โรงเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๙๕ ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าใจถึงหลักการของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของสหกรณ์ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงเน้นผลประโยชน์ของส่วนรวม รู้จักวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจทักษะในการทำงานและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้ถูกต้อง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สถานศึกษาพอเพียง			
วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ สร้างความตระหนักและ ความสำคัญของการประยุกต์ใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา คุณธรรมนำความรู้และการ ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง แก่ครู ผู้ปกครอง และผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	นักเรียนโรงเรียน บ้านปากลง	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.อารยา นินทจิตร น.ส.พิชญภัค ทลิทธรณ์

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ หัวหน้าโครงการจัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันนำเสนอกิจกรรมหลักที่เสนอผู้บริหารโรงเรียน ๒.๒ นำกิจกรรมที่ดำเนินต่อเนื่องมีทั้งหมด ๓ กิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ - กิจกรรมบ้านนางฟ้า - กิจกรรมมันวับ - กิจกรรมหนูน้อยนักออม	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.อารยา นินทจิตร น.ส.พิชญากัด ทลิทรรณ์
๒.๓ คณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมหลักต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมดำเนินกิจกรรมโดยวางแผนงานให้เป็นระบบเน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมและครูเป็นที่ปรึกษาและเสริมการเรียนรู้ ๒.๔ หัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๕ จัดให้มีแฟ้มหรือแบบบันทึกกิจกรรมหลักต่าง ๆ ที่เป็นระบบเพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละกิจกรรมแล้วผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมเพื่อนำมาประเมินผลสรุปตอนสิ้นปีการศึกษาต่อไป	นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ น.ส.อารยา นินทจิตร น.ส.พิชญากัด ทลิทรรณ์

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ สรุปผลการจัดกิจกรรมหลัก ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอและมีขั้นตอนที่ชัดเจน			
งานอาชีพเพื่ออนาคต			
เสนอโครงการ	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปี ที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ฉันทชนก อู่ยประเสริฐ นายพลวัฒน์ หีดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
ประชุมวางแผนดำเนินการ	คณะครูทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ดำเนินงานตามโครงการ -ประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทราบ - ฝึกอาชีพ งานฝีมือ ตัดผม การ ทำผ้าบาติก ทำอาหาร ทำ เครื่องดื่ม ทำน้ำยาล้างจาน ทำ น้ำยาซักผ้า การเพ้นกระเป๋า เพ้น เสื้อ เพ้นผ้าต่างๆ การทำผ้ามัด ย้อม	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปี ที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ฉันทชนก อู่ยประเสริฐ นายพลวัฒน์ หีดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
สรุปผลและประเมินโครงการ	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปี ที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ฉันทชนก อู่ยประเสริฐ นายพลวัฒน์ หีดเสน นายทิวทัศน์ บัวจันทร์
สหกรณ์ร้านค้า			
ประชุมสมาชิก	นักเรียนที่เป็น สมาชิก	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.ฉันทชนก อู่ยประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญากัด จงรักษา
แต่งตั้งเจ้าหน้าที่	นักเรียนที่เป็น เจ้าหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.ฉันทชนก อู่ยประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญากัด จงรักษา
ซื้อสินค้า	นักเรียนโรงเรียน บ้านปากลงทุก คน	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ฉันทชนก อู่ยประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญากัด จงรักษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขายสินค้า	นักเรียนที่เป็น เจ้าหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญากัด จงรักษา
ทำบัญชี	นักเรียนที่เป็น เจ้าหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญากัด จงรักษา
ตรวจสอบ		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญากัด จงรักษา
ปันผล		มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ธัญชนก อู่ประเสริฐ นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ชญญากัด จงรักษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด...๕,๐๐๐...บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
สถานศึกษาพอเพียง				
ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ หัวหน้าโครงการจัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันนำเสนอกิจกรรมหลักที่เสนอผู้บริหาร โรงเรียน ๒.๒ นำกิจกรรมที่ดำเนินต่อเนื่อง มีทั้งหมด ๕ กิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ - กิจกรรมบ้านนางฟ้า - กิจกรรมมันวับ - กิจกรรมหนูน้อยนักออม	๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
๒.๓ คณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมหลักต่าง ๆ ใน แต่ละกิจกรรมดำเนินกิจกรรมโดยวางแผนงานให้	-	-	-	-

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
เป็นระบบเน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมและครูเป็นที่ปรึกษาและเสริมการเรียนรู้				
๒.๔ หัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
๒.๕ จัดให้มีแฟ้มหรือแบบบันทึกกิจกรรมหลักต่าง ๆ ที่เป็นระบบเพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละกิจกรรมแล้วผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมเพื่อนำมาประเมินผลสรุปตอนสิ้นปีการศึกษาต่อไป	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒.๖ สรุปผลการจัดกิจกรรมหลักต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีขั้นตอนที่ชัดเจน	-	-	-	-
งานอาชีพเพื่ออนาคต				
เสนอโครงการ	-	-	-	-
ประชุมวางแผนดำเนินการ	-	-	-	-
ดำเนินงานตามโครงการ				
-ประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-
- ฝึกอาชีพ งานฝีมือ ตัดผม การทำผ้าบาติก ทำอาหาร ทำเครื่องดื่ม ทำน้ายาล้างจาน ทำน้ายาซักผ้า การเพ้นกระเป๋า เพ้นเสื้อ เพ้นผ้าต่างๆ การทำผ้ามัดย้อม	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
สรุปผลและประเมินโครงการ				
สหกรณ์ร้านค้า				
ประชุมสมาชิก	-	-	-	-
แต่งตั้งเจ้าหน้าที่	-	-	-	-
ซื้อสินค้า	-	-	-	-
ขายสินค้า	-	-	-	-
ทำบัญชี	-	-	๕๐๐	-
ตรวจสอบ	-	-	-	-

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวม	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก ลงร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๑ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. ร้อยละนักเรียนทุกคน เข้า ใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าและมี ความเข้าใจถึงหลักการของการ บริหารงานของสหกรณ์ร้านค้าของ โรงเรียนและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยโดยวิธีการของ สหกรณ์ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความ ฟังพอใจและมีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่สนใจพร้อมทั้งรักการ ทำงานสามารถปรับตัวและทำงาน เป็นทีมได้	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง ๒. นักเรียนได้เข้าใช้บริการ ห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน เน้นผลประโยชน์ของสหกรณ์ รู้จัก วางแผนและปฏิบัติงานร่วมกันเป็น	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ทีม ๓. ทักษะในการทำงานและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้ ถูกต้อง มีนิสัยรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงเรียนรู้และเข้าใจนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนและเน้นผลประโยชน์ของสหกรณ์ รู้จักวางแผนและปฏิบัติงานร่วมกัน

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานตามขั้นตอนได้ ถูกต้อง มีนิสัยรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเรวดี มิธิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองเป้าประสงค์สพฐ.	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์,นางสาวอารยา นินทจิตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

--

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา จำเป็นต้องใช้งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ เพื่อการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภค ในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน กิจกรรมต่างๆ

อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒. เพื่อให้การใช้งบประมาณค่าค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค คุ้มค่ามีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. มีการตรวจสอบสภาพดูแลรักษาซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ดำเนินงานตามขั้นตอน ๓.๓จําแนกสาธารณูปโภค ประเมินผล สรุปรายงาน	๑. มีการจัดการ ดูแล รักษาในด้านการใช้ ไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ๒. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแลรักษาซ่อมแซมอยู่ ตลอดเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวอารยา นินทจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑๖๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

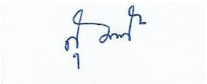
กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	
แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	
ดำเนินงานตามโครงการ				
- กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน				
- ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	
- จ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐
ประเมินผล	-		-	
สรุปรายงาน	-		-	
รวมงบประมาณ		๑๖๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ระบบสาธารณูปโภค ใน โรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง ๖.๒การใช้งบประมาณ ค่า สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า มี ประสิทธิภาพ	๑. การตรวจสอบ ๒.ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า ใช้โทรศัพท์ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒. มีการตรวจสอบสภาพดูแล รักษาซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
๓. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจินต์ พรสมโกชน์)
ครู โรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเรวดี มิถิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
 มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 สอนเป้าประสงค์สพฐ. ข้อที่ ๒,๓
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านปากลง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิษฐา จุลวัจน์ , นางทรงศมน พรหมมา
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ โรงเรียนต้องพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในด้านความรู้ ความสามารถ ร่างกาย จิตใจ และ จริยธรรมคุณธรรม ซึ่งจะทำให้มีชีวิตประสบความสำเร็จ มีความสุขตามความมุ่งหวังของชาติ ใน สภาพสังคมปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งทางด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่ตามมา เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหายาเสพติด ตลอดจนปัญหาอื่น ๆ อีกมากมายที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและเยาวชน

ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนของ โรงเรียนบ้านปากลงจึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำ กระบวนการวิธีการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษาตลอดจนถึงความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐ และเอกชน โครงการนี้จึงจะสำเร็จไปได้ด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านปากลงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ๑ โครงการ

๒. ครูประจำชั้น บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านปากลงมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม

๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจจากการรับบริการจากโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลงมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม ไม่สร้างปัญหาให้ตัวเองครอบครัวสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. ครูประจำชั้น บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านปากลง เข้าใจมีข้อมูลสามารถดูแลช่วยเหลือ มีส่วนร่วมส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

๓. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่ออย่างต่อเนื่อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียม - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน ๑.๑) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน - การจัดกิจกรรม โฮมรูม - การเยี่ยมบ้าน - การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน /ของโรงเรียน/ ของชั้นเรียน	พ.ค.๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ พ.ค.๖๖- มี.ค ๖๗	นางชนิษฐา จุลวัจน์ - ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา - ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒) การส่งต่อ - ส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูประจำชั้น ฝ่ายปกครอง - ส่งต่อภายนอก /ครูแนะแนวหรือครูฝ่ายปกครองส่งต่อยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก ๑.๓) กิจกรรมที่องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ / ชุมชน จัดขึ้น	ภาคเรียนที่ ๒ พ.ย ๖๖- มี.ค ๖๗	- ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - หัวหน้าฝ่ายงาน - ครูแนะแนว - ครูประจำวิชาหรือฝ่ายปกครอง - ครูประจำชั้น
๒.	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครง - รายงานผลการดำเนินงานตามโครง	พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา - หัวหน้าฝ่ายงาน - นางชนิษฐา จุลวัจน์
๓.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนาโครงการต่อไป	มี.ค ๖๗	- นางชนิษฐา จุลวัจน์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน๓,๐๐๐..... บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่					
๑	การเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๒	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน /ของโรงเรียน/ ของชั้นเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมที่องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ / ชุมชนจัดขึ้น	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านปากลงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ๑ โครงการ ๒. ครูประจำชั้น บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การตรวจสอบ - การสังเกต - การรายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบฟอร์มการรายงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ - การสัมภาษณ์
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากลง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรมคุณธรรม ๕. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจจากการรับบริการจากโครงการ		
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูและผู้ปกครอง	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิษฐา จุลวจน์)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเรวดี มิถิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	ทูปีนัมเบอร์วัน
สนองนโยบาย สพฐ.	๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธมลวรรณ คีรีคช, น.ส.ธันยีนก อยู่ประเสริฐ, น.ส.กานธิวา หนูเพชร น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์, นางสาวชัยญญาภัก จงรักษา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสน๊ิก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬาการอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการ สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One ของโรงเรียนบ้านปากกลาง ให้เข้มแข็ง จึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ผนรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
๒. เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เป้าหมายด้านปริมาณ

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนบ้านปากกลาง มีการพัฒนากระบวนการคิดที่ดีต่อชุมชนและโรงเรียน

๑.๒ ครู นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ

๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำ
กิจกรรม

๒.๓ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. รายละเอียดการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาความต้องการจำเป็น - หาแนวทางแก้ไข	พฤษภาคม	นางสาวธมลวรรณ คีรีคช นางสาวธันยีนก อู่ยประเสริฐ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวกานธิวา หนูเพชร นางสาวชัยญญาภัค จงรักษา
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการงาน จัดทำแผนดำเนินการดังนี้ - จัดหาอาคาร/ห้อง สำหรับจัดตั้งชมรม พร้อมทั้งตกแต่ง ให้เอื้อต่อการให้บริการและการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม	พฤษภาคม พฤษภาคม- สิงหาคม	ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน
๓	จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน – กรกฎาคม	ครูทุกท่าน
๔	ขั้นประเมินผล - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกตพฤติกรรม - จากการซักถาม – สอบถาม - รายงานผลระหว่างดำเนินงานและหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน - รายงานโครงการฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินผลตาม โครงการ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธมลวรรณ คีรีคช นางสาวธันยีนก อู่ยประเสริฐ นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์ นางสาวกานธิวา หนูเพชร นางสาวชัยญญาภัค จงรักษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ...๕,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ดำเนินงานตามแผนงาน				
๑. ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-
- ประชุมวางแผน	-	-	-	-
- วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาความต้องการจำเป็น	-	-	-	-
- หาแนวทางแก้ไข	-	-	-	-
๒. ขั้นดำเนินการ	-	-	-	-
๒.๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒.๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-
๒.๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
จัดทำแผนดำเนินการดังนี้	-	-	-	-
- จัดหาอาคาร/ห้อง สำหรับจัดตั้งชมรม พร้อมทั้งตกแต่งให้อื้อ	-	-	๒,๐๐๐-	๒,๐๐๐-
ต่อการให้บริการและการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม	-	-		
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ			-	-
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. ขั้นประเมินผล	-	-	-	-
- จากแบบสอบถาม				
- จากการสังเกตพฤติกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
- จากการซักถาม – สอบถาม				
- รายงานผลระหว่างดำเนินงานและหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน				
- รายงานโครงการฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง๑๐.				
กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
- กำกับติดตามผลการดำเนินงานสรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๓.๑ ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนบ้านปากลง มีการพัฒนากระบวนการคิดที่ดีต่อชุมชนและโรงเรียน - ครู นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๓.๒ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม - นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหาเสพติด
๓. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง

๒๖๓๖๖๖๖๖

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมลวรรณ ศิริคช)

ครูโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรวดี มิถิลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

โครงการ	จัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ และวัสดุสำนักงาน
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองเป้าประสงค์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปากกล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณมน พรหมมา, นางสาวอารยา นินทจิตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ดังนั้นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพย่อมขึ้นอยู่กับวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากที่สุด แต่สิ่งที่จะทำให้การเรียนการสอนสนุก และมีประสิทธิภาพ ต้องขึ้นอยู่กับสื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ดีและเพียงพอสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดหาสื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์จึงมีความจำเป็นตาม พ.ร.บ. มาตราที่ ๒๔ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและความอำนวยความสะดวก เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ที่ดีและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้อุปกรณ์ จัดหาอุปกรณ์การสอนได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่ดีมีความจำเป็นที่คงทนด้วย และสามารถ ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า และประหยัด ตลอดจนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการใช้งาน มีความคงทน มีความปลอดภัย โรงเรียนบ้านปากกลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุฝึก สอน และสอบให้ครูใช้ในการเรียนการสอน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร
 ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ภายในชั้นเรียน
 ๔. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน
 ๕. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน คงทน และมีความปลอดภัย
๓. ตัวบ่งชี้/เป้าหมาย
- ๓.๑ เชิงปริมาณ (Output)
 ๑. ร้อยละ ๙๐ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนและวัสดุเพื่อฝึก สอน และสอบได้ ตรงตามความต้องการและความจำเป็นของครูและบุคลากร
 ๒. ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. จัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์การสอนได้ตรงตามความต้องการของบุคลากร
๒. จัดหาอุปกรณ์การสอนที่ประหยัดและเน้นครุผลิตสื่อเองอย่างมีคุณภาพ
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆให้มี

ประสิทธิภาพ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างปลอดภัย และครุภัณฑ์มี

ความคงทน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพรรณสมน พรหมมา
๒.	ประชุมชี้แจงโครงการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพรรณสมน พรหมมา
๓.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำเนินการโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพรรณสมน พรหมมา
๔.	สำรวจความต้องการของครู รวบรวมข้อมูลของคณะครูในการใช้อุปกรณ์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระดับชั้น อนุบาล ประถม มัธยม และสำรวจความต้องการซ่อมแซมบำรุง ครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางพรรณสมน พรหมมา นางสาวอารยา นินทจิตร
๕.	ประเมินผล/ติดตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางพรรณสมน พรหมมา นางสาวอารยา นินทจิตร
๖.	รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางพรรณสมน พรหมมา นางสาวอารยา นินทจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๑๐๐,๐๐๐บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

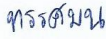
ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	สำรวจความต้องการของครู	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒.	รวบรวมข้อมูลของคณะครูในการใช้อุปกรณ์		-	-	-	
๓.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ระดับชั้น อนุบาล ประถม มัธยม และ		-	-	๑๐๐,๐๐๐	
๔.	สำรวจความต้องการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์		-	-	-	

๖. การวัดและประเมินผล

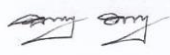
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนและวัสดุเพื่อฝึกสอน และสอบได้ ตรงตามความต้องการ - ครูภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุง ร้อยละ ๙๐	สำรวจความต้องการ	แบบสำรวจความต้องการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. จัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์การสอนได้ตรงตามความต้องการของบุคลากร ๒. จัดหาอุปกรณ์การสอนที่ประหยัดและเน้นครูผลิตสื่อเองอย่างมีคุณภาพ ๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างปลอดภัย และครุภัณฑ์มีความคงทน	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และการทำงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร
- ๗.๓ ครูสามารถนำวัสดุอุปกรณ์ไปจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ภายในชั้นเรียน ได้อย่างเพียงพอ
- ๗.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๕ ครูภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุง
- ๗.๖ ครูภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซม บำรุงให้มีความพร้อมในการใช้งาน มีความคงทน และมีความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางทรรศมน พรหมมา)
ครูโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเรวดี มิถิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

ពិ ២៤ / ២៥៦៦

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖



อาศัยอำนาจตามความนัยมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙
เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.
๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา
๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑.	นายนิคม ม่วงหิมพาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางเรวดี มิธิลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.	นายอดิสร ชูบุตร	ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวอุมาพร ดอกบัว	ครู	กรรมการ
๕.	นางพรรศมน พรหมมา	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวฉันทย์ชนก อยู่ประเสริฐ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- | | | |
|----------------------------|------------------------|------------------|
| ๑. นายนิคม ม่วงหิมพาน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเรวดี มิถิลา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอดิสร ชูบุตร | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายพลวัฒน์ หิตเสน | ครู | กรรมการ |
| ๕. นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางชนิษฐา จุลวัญ | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางสาวอุมพรดอกบัว | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวอารยา นินทจิตร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวพิชญมัท ทลิทธรณ์ | ครู | กรรมการ |

๑๑.นางสาวธมลวรรณ คีรีคช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒.นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๑๓.นางทรงสมน พรหมมา	ครู	กรรมการ
๑๔.นางสาวชัยญาภัค จงรักษา	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวกานธิวา หนูเพชร	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๖. นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนให้เป็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน

๓. คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน

๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานบริหารงานงบประมาณ

๑. นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางทรงสมน พรหมมา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอารยา นินทจิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงบประมาณ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

๑. นางสาวธัญชนก อู่ประเสริฐ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายทิวทัศน์ บัวจันทร์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวธมลวรรณ คีรีคช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวปาริณา ราชประดิษฐ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายวิชาการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. นายอดิสร ชูบุตร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายพลวัฒน์ หีดเสน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพิชญภัค ทลิทรรณ์	ครู	กรรมการ
๔. นางชนิษฐา จุลวัจน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายกิจการนักเรียน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

**๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่าย
บริหารงานบุคคล**

- | | | |
|--------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอุมาพร ดอกบัว | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกานธิวา หนูเพชร | ครูพี่เลี้ยง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงานบุคคล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

**๓.๕ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่าย
บริหารงานทั่วไป**

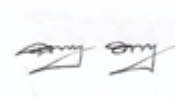
- | | | |
|----------------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายอดิสร ชูบุตร | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิชญากค์ ทลิทรรณ์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายพลวัฒน์ หิตเสน | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางชนิษฐา จุลวัจน์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชัยญากค์ รักษา | ครูธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงานทั่วไปติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ต้องการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายนิคม ม่วงหิมพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกล

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ได้พิจารณาและตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านปากลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ แล้วมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการนี้ได้



ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวจันทิมา ศรีนุรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านปากลง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้ กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐาน การศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวง มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และเพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการ ประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการ ประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านปากลง จึงประกาศให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง



ประกาศโรงเรียนบ้านปากลง

เรื่อง มาตรการการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในภาวะวิกฤติตามประกาศของทางราชการ

.....

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ให้สถานศึกษาเปิดเรียนในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านปากลงจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

มาตรการจัดการเรียนการสอนในสภาวะฉุกเฉิน(ตามประกาศทางราชการ) โรงเรียนบ้านปากลง

ที่	มาตรการ	แก้ปัญหา ด้าน	กระบวนการ	เป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง	มอบหมาย(บุคคล/กลุ่ม บุคคล)
๑.	ป้องกันและ หยุดยั้งการ แพร่ระบาดของ โรค covid ๑๙	คุณภาพ เด็ก/ผู้เรียน -คุณภาพ การบริหาร จัดการ -คุณภาพ การจัด ประสพ การณ์/ จัดการเรียน การสอน	-วิธีการ ๑.คัดกรองนักเรียน บริเวณ ทางเข้า-ออก ประตูของ โรงเรียนโดยครูเวรประจำวัน นักเรียนทุกคนต้องสวม หน้ากากอนามัย และล้างมือ ด้วยแอลกอฮอล์ทุกครั้ง ทั้งใน ห้องเรียนนอกห้องเรียน และที่ จุดเข้า-ออกจาก โรงเรียน ๒.ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิ ร่างกายและ เว้นระยะห่างทาง สังคม ๓. ผู้ปกครองรับส่งนักเรียน บริเวณหน้าประตูโรงเรียน ๔.หากพบว่านักเรียนป่วย หรือ มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจ เหนื่อยหอบ ให้ ผู้ปกครองพา ไปพบแพทย์ ๕.จัดการเรียนการสอน ผ่าน ระบบออนไลน์ ๖.ประสานกับผู้ปกครองใน การติดต่อสื่อสารความ เคลื่อนไหวของโรงเรียนผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ไลน์ และ facebook ฯลฯ	๑.เพื่อแก้ปัญหา เรื่องการแพร่เชื้อโรค covid-๑๙ ของ นักเรียนและ บุคลากรทุกคน ๒.เพื่อป้องกัน เรื่อง การติดเชื้อ เชื้อโรค covid-๑๙ ของ นักเรียนและ บุคลากรทุกคน ๓.เพื่อสนับสนุน เรื่องสุขอนามัย อนามัยของ นักเรียน และ บุคลากรทุกคน	๑.แก้ปัญหา เรื่องการ แพร่เชื้อโรค covid- ๑๙ ได้ร้อยละ ๙๘ ๒.ป้องกัน เรื่องการ แพร่เชื้อโรค covid- ๑๙ ร้อยละ ๙๘ ๓.สนับสนุนด้าน สุขอนามัยได้ร้อยละ ๙๘	วันจันทร์ นางสาวพิชญาก็ค ทลิทธรณ นางสาวสุจินต์ พรสมโภชน์ นางสาวกานธิวา หนูเพชร วันอังคาร นายพลวัฒน์ หิตเสน นายอดิศร ชูบุตร วันพุธ นางชนิษฐา จุลวัฒน์ นางสาวทรงมน เพ็งสงค์ นายทิมทัศน์ บัวจันทร์ วันพฤหัสบดี นางสาวอุมพร ดอกบัว น.ส.ปาริณา ราชประดิษฐ์ น.ส.ชญญาก็ค จงรักษา วันศุกร์ น.ส.ธันยชนก อู่ประเสริฐ นางสาวอารยา นินทจิตร น.ส.ธมลวรรณ ศิริคช

ลงชื่อ

(นายนิคม ม่วงหิมพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากลง

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปากลง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปากลง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์
- ๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- ๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้
- ๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- ๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA (หรืออื่นๆ เช่น

มาตรฐานสากล, โรงเรียนพระราชรัฐ ฯลฯ)

๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			ดี
๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี	ดี
		กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	ดี
๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดี
		กิจกรรมหนูน้อยรู้หน้าที่	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
		กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ดี
๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	ดี
		กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	ดี
		กิจกรรมเก็บหอมรอมริบ	ดี
		กิจกรรมวันสำคัญ	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	ดี
		กิจกรรมการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	ดี
๑.๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดี
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการคิด	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	คำเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดี
๒.๑	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ดี
		- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๒.๒	โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	ดี
๒.๕	โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	- กิจกรรมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดี
๒.๖	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม	ดี
		กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	ดี
		กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	ดี
		โครงการบริการงบประมาณ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			ดี
๓.๑	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
๓.๒	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์	ดี
		กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดี
		กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	ดี
๓.๓	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	กิจกรรมส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๔. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๕. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๖. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านปากลง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		- ผลการทดสอบ RT, NT, O - NET	ดี
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมรักษ์ภาษาไทย	ดี
	๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดี
	๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้านปากลง	ดี
	๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ - โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดี
	๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ดี
	๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการงานอาชีพเพื่ออนาคต - โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดี
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือเนตรนารี - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการ To Be Number One	ดี
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ส่งเสริมโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ดี
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	- กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม - กิจกรรมแนะแนว - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ดี
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมแอโรบิก - โครงการการแข่งขันกีฬา - โครงการ To Be Number One - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการนิเทศภายใน	ดี
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ดี
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลัก สูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดแผนการสอน / หน่วยการเรียนรู้ / แผนการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระ	ดี
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ครูมีการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - โรงเรียนได้มีการ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตลอดเวลา - ครูมีการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อดิจิทัล และสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการสนับสนุนการอบรมออนไลน์ของคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา	ดี
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- จัดกิจกรรมห้องเรียนน่ายุทุกห้องที่มีการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ดี
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สื่อ NEW DLTV - สื่อ DLIT - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดี
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมด้านทุจริต - นำภาษาเพื่อการสื่อสารจากเจ้าของภาษา Stem ศึกษา - โครงการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียน	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		กระบวนการพัฒนา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นการ พิจารณา
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- โครงการห้องสมุดอัตโนมัติโรงเรียนบ้านปากทอง - โครงการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ดี
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- สะเต็มศึกษา - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียน / สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ดี
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- นำผลสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ดี
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ใช้กระบวนการ PLC การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในระดับการจัดการเรียนการสอนและระดับห้องเรียน	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๔. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๕. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๖. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา